हमारा कर्तव्य

अर्थात्

नेताजी सुभाष बाबुके व्याख्यान

हिन्दी ह्यान्तरकार— श्री गिरीशचन्द्र जोशी

प्रकाशकः--

हिन्दी पुस्तक एजेन्सी

शानवापी, बनारस।

प्रकाशक— श्री वैजनाथ फेडिया हिन्दी पुस्तक पजेन्सी ज्ञानवापी-काशी।

> शाखाए— २०३ हरिसन रोड कलकत्ता दरीबाकलां, दिल्लो बांकीपुर, पटना

> > मुद्रक— कृष्ण गोपाल केंडिया वणिक प्रस, साक्षीविनायक, काशी।

WINE!

भारतके बेताजके सम्राट् इमारे नेताजी सुभाष चन्द्र बोसकी ओज-मयी, ज्ञान प्रदायिनी वाणीके सम्बन्धमें कुछ कहना सूर्यको दीपक दिखाना है। लेकिन हम आर्य सनातन कालसे ही सूर्यको दीपक दिखा-कर पूजते हैं, अतएव हमारा यह प्रयत्न भी उसी श्रेणीमें और उसी भावका द्योतक समझा जाय।

राष्ट्रपतिकी वाणी क्या है, जलते हुए अंगारे, रण-हुंकार हैं, जाग्रति और जीवनके सन्देश हैं।

राष्ट्रपतिके भाषणों में यौवनका दिन्य तेज है, उनकी वाणीमें दुक्स नोंको थर्रा देनेवाली शक्ति है। उन्होंने देशकी आशा, देशका भरोसा, देशकी उन्नति युवकों में देखी, उन्होंने अपने भाषणों द्वारा युवक और विद्यार्थी समाजमें स्वाधीनता प्राप्तिकी अदम्य भावना भरी। स्वाधीनता भी कैसी १ सिर्फ राजनैतिक नहीं, बिटक सर्व देशीय, सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक। उन्होंने कहा है—

"स्वाधीनताका नाम सुनते ही बहुतमे काप जाते है, राष्ट्रीय स्वाधी-नताका नाम सुनते ही अनेक रक्त गंगाका स्वप्न देखते हैं, अनेक फासीके तख्तेका भय देखते हैं। सामाजिक स्वाधीनताका नाम सुनते ही अनेक विशृंखलाका भय पाते हैं किंतु मैं उशृंखलासे नहीं हरता।" "भारतके छात्रो ! तुम पूर्ण और अखराड मुक्तिके उपासक बनो ।" वे जानते हैं कि युवक युवती ही राष्ट्रके दिलोजिगर हैं इसीलिये उनका ध्यान सबमे पहले उन्हींकी ओर जाता है। नेताजीने युवक आदोलनको असीम शक्ति दी है, वे कहते हैं—

"आजका युवा आदोलन लक्ष्यहीन युवक युवतियोंका अभिमान नहीं है, बल्कि दायित्वपूर्ण, कर्मशील युवा और युवती, अपना चरित्र और व्यक्तित्व गठित कर सुघर रूपमे देशका कार्य करना चाहते हैं, यही उनका आदोलन है।"

इन्हीं युवक और युवतियोंको सम्बेधन कर उन्होंने कहा है,

'स्वाधीनता प्राप्त करनेका एक मात्र उपाय है, स्वाधीन व्यक्तिकी तरह सोचना और अनुभव करना, ताकि हमारे हृदयोंमें विष्लवकी बाह आ जाय, स्वाधीनताका भयंकर प्रवाह हमारी नस-नसमें वह जाय, जब हमारे हृदयोंमें स्वाधीन होनेकी इच्छा जाग्रत होगी उस समय हमारे हृदयोंके विचार परिनर्तित हो जायगे।"

"युवककी उपेक्षा करनेसे काम नहीं चलेगा, समाज सस्कार और देश शासनका भार युवा युवितयोंको देना होगा। हम जिस नवीन समाज-को गढ़ना चाहते हैं उसमें सबको समान अधिकार होंगे, सबको समान सुयोग मिलेंगे, ऐश्वर्यपर सबका समान अधिकार होगा, विपमता पैदा करनेवाले सामाजिक नियमोका ध्वश होगा, जाति भेदका लोप होगा और विदेशी शासनमें मुक्ति होगो।"

भारतको आशा, आकाक्षा और उद्देशको इससे अच्छी, इससे पूर्व और क्या व्याख्या ह। सकती है। इम युवा-युवतियोंके लिये समान 'अधिकार और ऐस्वर्य चाहते हैं। आह ! वह दिन कब आयेगा । दिन कब आयेगा ! हमारे नेताजी उसी स्वर्णयुगका आवाहने कर-रहे हैं। वह दिन अभीतक क्यों नहीं आया इसका उत्तर सुनिये।

हमारे पास सब कुछ है मगर एक चीज नहीं है। सर्वस्व बिलदान।

सब तरहकी विपत्तियों को अतिक्रमण कर, समस्त आपित्तयों को तुच्छ

मान जीवनको आदर्श प्राप्तिमे निहित करने की क्षमता। हम दिलसे
देशको नहीं चाहते, इसीलिये हमारे यहा मीरजाफर, अमीचन्द जन्मते
हैं, आज भी मीरजाफरों की कमी नहीं है। हम जब देशको प्रेम करना

सीखेंगे तभी हमारे अन्दर आत्म बिलदानकी भावना जाग्रत होगी।

हमारे जीवनमें अविराम और अक्षान्त परिश्रमकी क्षमता वापिस आ
जायगी। यह शक्ति कहा मिलेगी। कर्म सग्राममें अविरत भावने ज्ञातम

सयोग करनेसे यह शक्ति प्राप्त होती है।

क्या आप यह शक्ति प्राप्त करना चाहते हैं ? लेकिन पहले यह न्तो देखिये कि आप इस काबिल हैं या नहीं ? यानी आपके व्यक्तित्वका विकाश हुआ है या नहीं । क्योंकि नेता जी कहते हैं——

'समान और राष्ट्रकी उन्नति 'एक तरफ व्यक्तित्वके विकाशपर निर्भर करती है, तो दूसरी तरफ संघयद्ध होनेकी शक्तिपर। अगर हमें नवीन भारत गढना है तो हमे सच्चा मनुष्य तैयार करना होगा और इस तरहके उपायका अवलम्बन करना होगा कि हम विभिन्न क्षेत्रोंमें समयद्ध होकर काम कर सके।

व्यक्तित्वके विकासके सम्बन्धमें में एक बात कहना चाहता हूँ। न्मेरी धारणा है कि साधनाका उद्देय मनुष्य जीवनका रूपान्तर है। हमारे अन्दर असीम शक्ति निहित है, हममें सिर्फ आत्मविखासे और श्रद्धाकी कमी है। अपनी जातिमें विश्वास और श्रद्धा होना अति-वार्य है। देशवासियोको जीसे प्यार करना होगा में """ 'स्वाधीनताके ि त्रिये यदि हम पागल हो सके तभी हमारी अन्तर्निहित शक्ति जाग सकती है। "" इस नव जागृत शक्ति द्वारा हम स्वाधीनता प्राप्त कर सकेगे।"

हमारे भारतके युवक भी स्वाधीनताके सग्राममें लगे हुए हैं, किंतु-वे अपने लक्ष्यतक पहुँच नहीं सके। क्योंकि उनके रास्तेमें रोडे आ जाते हैं और ये रुकावटे उन्हें असहिष्णु ग्ना डालती हैं। नेताजीने इमे ही लक्ष्यकर कहा है—

"सब देशोमें तरुण समाज असन्तुष्ट और असहिष्णु हो गया है। वे जो चाहते हैं नहों पाते। जिस आदर्शको चाहते हैं मूर्त नहीं कर पाते, इसीलिये वे विद्रोही हो गये हैं तथा जो मनुष्य और जो व्यवस्था उनकें मार्गका रोड़ा है उमे इटानेके लिये वद्ध परिकर हैं।

और बढ़े चले जा रहे हैं, मानो एक स्वप्नमें, एक खयालमें।" वह स्वप्न कैषा है, यह नेताजीकी वाणीमें ही सुनिये।

"मै एक नवीन, सब तरहसे पूर्ण समाजका अंग हूँ। जिस समाजमें व्यक्ति सम्पूर्ण रूपेण मुक्त होगा तथा समाजके दवावमे पिसेगा नहीं, उस समाजमें जातिमेदका पहाद न होगा, जिस समाजमें नारी मुक्त होकर समाज और राष्ट्रके कामोंमें पुरुषोंके साथ स्मान रूपमे काम करेगी। जिस समाजमें धनका वैषम्य नहीं रहेगा, प्रत्येक व्यक्ति शिक्षा और अन्नतिका समान सुयोग पायेगा। जिस समाजमें अम और कर्मकी पूर्ण

निर्मात रहेगी। जिसमें आलंधी और वेकामका कोई स्थान नहीं रहेगी हैं जिस राष्ट्रके सब विषय विदेशी प्रभाव और इस्तक्षेपसे रहित होंगे। गा भी उसी राष्ट्रका स्वप्न देख रहा हूँ। यह स्वप्न मेरे लिये सत्य अखरड सत्य है। उस सत्यकी प्रतिष्ठाके लिये सब कुछ किया जा सकता है। सब कुछ त्यागा जा सकता है; सब तरहके कष्ट स्वीकार किये जा सकते हैं, इसको सार्थक करनेमें प्राण देना भी, मरना भी, स्वर्ग समान है।"

युवकों के लिये, गुलामों के लिये, इससे वहकर स्फूर्तिमय सन्देश और क्या हो सकता है। वे फिर सावधान करते हुए कहते हैं —

"भाइयो और वहनो! हमारे अन्दर पिश्वमीय सम्यता प्रवेश कर हों पिश्वमीय रगमें सराबोर कर रही है। हमारा व्यवसाय, वाणिव्य, धर्म कर्म, शिल्पकला सब नष्ट हो रही है, मर रही है। इसिल्टिंग जीवनके सब क्षेत्रोंमें मृत संजीवनी सुधा ढालनी होगी। इस सुधाको कौन लायेगा। जीवन दिये बिना जीवन नहीं मिल सकता। जिन्होंने आदर्शके चरणोंमें आत्म बिल्दान दिया है सिर्फ वे ही व्यक्ति अमृतका पता पा सकते हैं। इस सभी अमृतके पुत्र हैं। किंतु हम अपने अहंकारके जालमें इस प्रकार फंसे रहते हैं कि आत्मिस्थित अमृत समुद्रका पता नहीं पाते। में आप सबको बुलाता हूँ, सबका आवाहन करता हूँ, आइये हम सब माके मन्दिरमें दीक्षित हों। देशसेवा ही हमारे जीवनका एकमात्र लक्ष्य हो। देश माताके चरणोंमें हम सब अपने सर्वस्वकी बिल देवें।

याद रिखये।

इम पराधीन पैदा हुए हैं किंतु स्वाधीन देशमें मरेगे। देशकः

स्वाधीन करके मरेंगे। आओ, हम यही प्रतिशा करें कि जीवनमें मुक्तः भारतका रूप न देख सके तो भारतको स्वाधीन करनेमें जीवन देंगे। स्वाधीनताका पथ कराटकमय है किंतु वह अमरत्वका पथ भी है। आइये! भाइयो और वहनो, मैं इस पथपर आपका आवाहन करता हूँ। वन्दे मातरम्।"

भारतका जन समुदाय भी कहे— भाते हैं। वन्दे मातरम्।

"छात्र जीवनका उद्देश सिर्फ परीक्षा पास करना और स्वर्णपदक प्राप्त करना ही नहीं है, बल्कि देश सेवाके लिये प्राणोंकी सम्पदा और योग्यता अर्जन करना भी है। भारतमाताके चरणोंमें अपने आपको मिटा दूंगा, यही एक मात्र साधना होनी चाहिये, छात्र जीवनमें इसी साधनाका श्री गणेश करना होगा।"

* *

छात्र-मग्डलीने यदि अपनेमें से ही एक आदमी समझकर मुझे सभापित बनाया है तो इसके लिये सचमुच मे उनका कृतज्ञ हू । में छात्रोंकी श्रद्धा नहीं चाहता क्यों कि मैं इस योग्य नहीं हूँ । मैं तो उनका प्रोम चाहता हूँ । मैं उनका अपना होना चाहता हूँ । आपने अपना समझकर मुझे सभापित चुना हो तो मेरा यहा आना सार्थक हुआ ।

में छात्रोंको स्नेह करता हूं। यह कहना अत्युक्ति न होगां क्योंकि उनके मनोभाव, मुख-दुःख, आशा आकाक्षाको में खूब समझता हूं। छात्र जीवनमें कैसे-कैसे अत्याचार और लाछनाए सहनी पड़ती हैं यह भी में जानता हूं। इसीलिये लाछित छात्र समाजकी मर्भ व्यथाको में मलीभांति समझता हूँ।

जिस समाजमें छात्रको सम्मान और श्रद्धा नहीं मिलती, जिस समाजमें छात्र शिशुवत सिफं कुपा और उपदेशका पात्र है, उस समाजमें मनुष्यकी सृष्टि होना सभव नहीं है। हम कहनेका तो कहते हैं, "प्राप्ते तु बोडरों वर्षे पुत्र मित्रवदाचरेत्" किन्तु व्यवहारमें वयस्क पुत्रका बचा ही मानते हैं, गोकि वह पुत्र वालिंग हो गया है और बी॰ ए॰, एम॰ ए॰ पास कर चुका है। चालीस वर्षका होनेपर भी पुत्र शिशुका-सा व्यवहार पाता है। और दुःख तो यह है कि इस तरहके व्यवहारसे हम शर्मिन्दा न होकर गौरवान्वित होते हैं। प्रौढ़ावस्था प्राप्त होनेपर भी जो नावालिंग ही रहते हैं उनके भाग्य नियत्रणके लिये साइमन कमीशन आये तो आश्चर्य ही क्या है?

हिन्दू जातिको तो गर्व है कि वह मातृमूर्तिमें भगवानके दर्शन करती है। बाल गोपाल रूपमे उसने भगवानको पाया है। मैं हिन्दू जातिसे प्रश्लिता हूँ कि एक बार वह हृदयपर हाथ रखकर कहे कि "आजकल नम घर या बाहर मातृजातिकी सम्मान रक्षा कर सकते हैं क्या ? और और युवकोंको मनुष्योचित सम्मान मिलता

सम्मानकी रक्षा कर सकते तो हर जिलेमें नहीं होते, वह इस प्रकार लाछित नहीं होनेपर भी पुरुष समाज अम्लान वहन, करता। आज भारतमें मर्द होते तो वे

मातृजातिका असम्मान देखकर पागलमे हो उठते और वीर श्रेष्ठ खें है के वहादुरकी तरह प्राणोंका मोह छोड़कर मातृ जातिकी सम्मान रक्षाके लिये कर्मक्षेत्रमें कृद पड़ते।

है छात्रवृन्द ! मुमिकन है तुम लोग अग्रेजोंसे घृणा करते होओ, किन्तु में कहता हूं अग्रेज जिस तरहसे नारी जातिकी सम्मान रक्षा करना जानते हैं, उसकी गिक्षा उन्हींसे लो । तुम्हारे ही देशमें तुम्हारी माताओं और वहनोंकी रक्षा नहीं होती और मुही भर अंग्रेज पैतीस करोड विदेशियोंके बीचमें अग्रज महिलाकी सम्मान रक्षा किस प्रकार करते हैं। इसका कारण यही है कि एक अंग्रेज महिलापर अत्याचार होते ही समस्त अग्रेज जाति पागल हो उठती है और उस अपमानका बदला लेनेके लिये समस्त जाति वद्ध परिकर हो जोती है। सीमान्तमें पठान द्वारा मिस एलिसके अपहरणकी घटना आपको अविदित न होगी।

हम मुहसे कहते हैं, 'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गाद्पि गरीयसी।"
किन्तु प्राणपण्यसे क्या हम जननी और जन्म भूमिको चाहते हैं। जननीको माननेके माने सिर्फ अपनी जन्म देनेवाली माको चाहना ही नहीं है बल्कि समस्त मातृजातिको प्रेम करना है। हमारा देश, जल, वायु, मिट्टी, आकाश, शिक्षा, संस्कृति, धर्म सब कुछ नारी जातिमें मूर्त हो उठा है। जो अपने देशकी मातृजातिका सम्मान करना नहीं जानता वह देश माताका सम्मान क्या खाक करेगा और जो व्यक्ति अपने देशको नहीं चाहता, नहीं मानता, वह आदमी कैसे होगा ? जो महान् आदर्शको

नहीं मानता। जिस व्यक्तिमें वह आदर्श मूर्त हुआ है, उसे नहीं मानता। वह व्यक्ति किसी भी दिन आदमी नहीं हो सकता। जीवनमें लो कुछ पिवत्र, सुन्दर, कल्याणकर है उसका समावेश हम देश मातामें करते हैं, त्रैलोक्यमयी सुवन-मोहिनी मातृमूर्तिमें करते हैं, इसीलिये हे भाइयो। माकी आराधना करना सीखो, मातृ जातिकी मिक्त करो, अद्धा करो, अपने देशमें मातृ जातिका सम्मान अक्षुएण रखनेके लिये कृत सकल्प बनो। याद रखो, मनुकी इस अमृत वाणीको कि—

"यत्र नार्यस्तु पृज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता , यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः कियाः । शोचन्ति मामयो यत्र विनश्यत्याशुतत्कुलम्, न शोचन्ति तु यत्रैता विवर्द्धते तद्धि सर्वदा ॥

जहाँ नारीकी प्जा होती है वहा देवता प्रसन्न रहते हैं, जहा नारीका

सम्मान नहीं उस देशका क्रियाकाएड विफल है, जिस समाजमे नारी
दुिखया, उत्पीडिता है वह शीध नष्ट होता है। जिस कुलमें उन्हें किसी
तरहका कष्ट, दुख, शोक नहीं है उसकी श्री वृद्धि होती है।"

जिस युगमे इस देशमे। नारी जातिका सम्मान अक्षुएए। था उस युगमे गार्गी और मैत्रेषी जैसी ऋषि पत्निया हुई थीं, उस युगमे खना और लीलावती जैसी विदुषिया हुई थीं। अहत्याचाई और झासीकी रानी जैसी वीरांगनाएँ हुई थीं। वगालमे भी रानी भवानी और देवी चौघरानी जैसी रमिएाया हुई थीं।

सुभाप वावृक्ते व्याख्यान

मेरे छात्रमित्र ताज्जुत करते हाँगे कि छात्र सम्मेलनमें में यह संव त्राते क्यों कह रहा हूँ। किन्तु अत्यन्त व्यथित होकर आज में यह बात कहनेके लिये म नवृर हुआ हूँ। जनतक नारी वीर प्रस् नहीं होती तनतक हम मनुष्यत्व लाभ नहीं कर सकते। किन्तु जनतक हम घर और बाहर मालु जातिको सम्मान और गौरवके आसनपर नहीं वैठाते तनतक नारी जाति वीर प्रस्विनी नहीं हो सकती। अगर हम अपनी मातृ जातिको शक्तिरूपिणी करना चाहते हैं तो बालविन्नाहका उच्छेद करना होगा। स्त्री जातिको आजीवन ब्रह्मचर्य पालनका अधिकार देना होगा। स्त्री शिक्षाका उपयुक्त आयोजन करना होगा। पर्दा प्रथा मिटानी होगी। चालिकाओं और तहणियोंको व्यायाम, लाठी, छुरा चलानेकी शिक्षा देनी होगी। यही नहीं बलिक स्वावलम्बी होने लायक अर्थकारी शिक्षा मी देनी होगी तथा विधनाओंको पुनर्विवाहका अधिकार देना होगा।

अगर इनको कार्यरूपमें परिणित करना हो तो युवकोंको यह मार अपने कथोंपर लेना होगा। क्योंकि युगोंके संचित कुसंस्कारके कारण जो लोकाचार और धर्मको एक समझते हैं सम्भव है वे प्राचीर प्रेमी इन कार्योंमें रोहे अटकार्वे। अक्सर देखा जाता है कि राष्ट्र विष्लव सहज किंतु समाज विष्लव और सस्कार कठिन होता है। क्योंकि राष्ट्रीय विष्लवके समय शत्रुके साथ लडाई करनी पहती है। इसलिये जाति और मतकी विभिन्नताको भूलकर सब देजवासी सहयोग और सहानुभूति प्रदर्शित करते हैं। बीच-बीचमें जेल-आदिके कष्ट भी

सहने पहते हैं. किन्तु देशवासियोंका प्रेम और सहान्भृति देश सेवकको संजीवित और अनुप्राणित करती है। सामाजिक विष्लवकी चेष्टा करने-वालोंकी कठिनाइयाँ और विपत्तिया दूसरे प्रकार की हैं। समाज सेवक-को अपने देशवासी वन्धुवान्धव और आत्मीय स्वजनके साथही झगडना पंडता है। अपने ही घरमे उमे दिन-रात लाउना और अपमान सहना पड़ता है और समाजकी सहान्भ्ति भी उसे कभी नहीं मिलती। आतमीय स्वजनो गुरुजनोंके साथ विवेकमे अनुप्राणित होकर विरोध उपस्थिन करते समय अक्मर समाज-मेवककी अवस्थाएँ कुरुक्षेत्रमें मोह-ग्रस्त अर्जुनकी सी हो जाती है। इसलिये सामाजिक संग्राममे अपूर्व राक्ति, साहस और तेज चाहिये। भाइयो! तुम सन्उसी शक्तिकी माधना करो। मैंने पहले ही कहा है हमारे देशमे अभी भी युवक समाज और छोत्र समाजको उसका योग्य आसन प्राप्त नहीं हुआ है। अभ्यास वश हम अपनी वास्तविक अवस्था महस्स नहीं करते। किन्तु स्वाधीन देशमें जानेपर, वहाकी अवस्था और यहाँकी अवस्थाकी नुलना करनेपर हमारो आखे खुल जाती हैं। स्वाघीन देशोमे अभिभावकों, विस्वविद्यालयके अधिकारियो, पुल्सि, रमाज, सरकारमे छात्रोंको जो आदर और श्रद्धा प्राप्त होती है आपमेमे अनेक उसकी कल्पना तकनहीं कर सकते। हमारे यहाके छात्र अपने घरमे कृपाके पात्र, विद्यालयमे उपदेश और शासनके पात्र, समाजमें नावालिंग, पुलिस और सरकारकी नजरोमें अविश्वासके पात्र हैं। इस अविञ्वाम, अश्रद्धा और शासनके नीचे मन्ष्यत्य कीमे

जागे ? स्वाधीन देशके छात्र जो आदर और श्रद्धा पाते हैं उसके फल स्वरूप उनका दायित्वज्ञान जग जाता है, कर्त्त व्य बुद्धि स्फुरित होती है और अन्तर्निहित देवत्व प्रकट होता है। अपने समाजके खिलाफ मेरा अभियोग यही है कि हमारे छात्र जिस तरहका व्यवहार पाते हैं वह मनुष्यत्वके विकाशमें सहायक या उसके अनुकल नहीं है।

सिर्फ आजाकी बात यही है कि अब यहाके छात्र निःचेष्ट नहीं हैं। समाजकी अपेक्षामे न बैठकर वे अपना उद्धार खुद कर रहे हैं। इसी-लिये देशव्यापी छात्रान्दोलन दिन्वलाई पड रहा है। छात्र समाजने अपना उद्धार कर नवीन समाज संगठनका हट सकरूप कर लिया है। आशा और विश्वास है कि स्वाधीन देगोंके छात्रोको जो आदर और अड़ा प्राप्त है, वही यहा वाले भी कमशः प्राप्त कर लेगे। श्रीयुत खड़्झ-बहादुर जैसे छात्रोने देशकी समस्त श्रेणियोकी श्रद्धा और मिक्त प्राप्त की है। इसी प्रकार समग्र छात्र समाज आत्म-प्रतिष्ठा प्राप्त करेगा।

मनुष्यकी उन्नतिमें सबसे बडी बाधा आनत आदर्श है। मनुष्य जब कोई सत् या असत कार्य बरना है तब वह नीतिकी दुहाई देकर आत्म-प्रासाद लाभ करना चाहता है। वर्तमान छात्र समाज भी कुछ आनत आदर्शों की आटमें अनुचित आचरण करता है और उमे प्रश्रय देता है। उदाहरणके तौरपर में सुनाता हू। छात्र जीवनमें अध्ययन ही तप है, इस तरहकी दुहाई देकर छात्रोंका देश सेवाके कार्यमें विरत करनेकी चेष्टा अनेक करते हैं।

अध्ययन किसी तरह तपस्या नहीं हो सकता। अध्ययनके माने हैं कुछ किताबे पढना और कुछ परीक्षाए पास करना । इनके द्वारा मनध्य स्वर्णपदक प्राप्त कर सकता है, वह। नौकरी भी प्राप्त कर सकता है। पुस्तक पढकर हम उच्च भाव और आदशका परिचय पाते हैं, किन्त उन भावां और आदशोंको हृदयगम करके ननतक इम कार्य रूपमें परिणित नहीं करते तयतक हमारे चरित्रका गठन नहीं हो सकता। तपस्या का अर्थ है, सत्यकी उपलब्धि करना, श्रवण, मनन. निदिध्या सन द्वारा उस सत्यके साथ मिल जाना। जब मनुष्य इस अवस्थामें पहुचतो है तव उसके जीवनका रूपान्तर होता है। उम समय वह जीवनका वास्तविक उद्देश और अर्थ समझता है और अन्तरकी नवीन शक्ति और प्रकाश द्वारा नवीन मार्ग ने, नवीन भावने अपने जीवनको नियन्त्रित कृरता है। इस तरहकी साधनामे सिद्धिलाम करनेके लिए अल्पवयसमें ही कार्यारम्म करना चाहिये। जिस समय मनुष्यमे अदम्य शक्ति, उत्साह, कल्पनागक्ति, त्याग-स्पृहा है, जिस समय मनुष्य निःस्वार्थ भावमे प्रेम कर सकता है, उमी ममय वह आदर्शके चरणोंमें आतम चलिदान कर सकता है। आगे पौछेकी न साचकर भावतरंगमें जीवन नौका ड्वा देता है।

इसलिये किशोर और योजनावध्या ही साधनाका सर्वो चम समय है। सद्य विकसित फूलमे ही देवीकी पूजा होती है। पुराने वासी फूलसे पूजा नहीं होती। इसीलिये कहता हूँ, हे तहलो ! तुम्हार हृदय जब

॰पिवत्र है, शक्ति अतुल है, उत्साह अदम्य है, भविष्य जीवन जब आशा-की प्रतिभासे रजित है, उस समय ही जीवनको सर्वश्रेष्ठ आदर्शके चरणोंमें उत्सर्ग करो।

वह कौन सा आदर्श है जिससे मन्ष्य अमृतका सधान पाता है, आनन्दका आस्वाद पाता है। असीम शक्ति पाता है। वह कौनसा आदर्श है जिसके प्रतापमे देश देशमे, युग युगमे महा पुरुपोंका आवि-भीव होता है। तुम सोचते होगे जन्ममे ही मनुष्य बडा आदमी, महान् पुरुष उत्पन्न होता है, उसे किसी तरहकी चेष्टा, परिश्रम, साधना नही -करनी पडती । कितु यह धारणा बिलकुल भ्रान्त है। महापुरुष महत्व लामकी समावना लेकर ही उत्पन्न होते हैं, ठीक है। किन्तु साधनांके विना वे उस महत्वका विकाश नहीं कर सकते और महापुरुषत्वके आसन पर नहीं बैठ सकते। जितने महापुरुषोंने आजतक पृथ्वीपर जन्म ग्रहण किया है उनके जीवनका वि लेपण करो तो देखोगे कि उनके जीवनमें असीम अध्यवसाय, अक्लान्त चेष्टा, गम्भीर साधना विद्यमान थी। तुम भी यदि वैसा ही प्रयत्न और साधना कर सको तो तुम भी महापुरुष बन सकते हो । तुममेसे हर एकमें भस्माच्छादित अग्नि--की तरह शक्ति निहित है। साधना द्वारा वह भस्म दूर हो जायगी और अन्तरका देवत्व करोड् स्योके प्रकाशमे प्रकाशित हाकर मन्ष्य समाजको -मुग्ध करेगा।

जिस आदर्शका आश्रय लेकर भारतका तहला छात्र समाज उद्-

बुद्ध होगा, उसका उल्लेख रवीन्द्रनाथके नववर्ष शीर्षक गानमें है, इसलिये कविकी भाषामे ही कहता हूँ।

हे भारत! आज नवीन वर्षे
सुन ए कविवर गान
तोमार चरणे नवीन हपें
एने छि पृजार दान
एनेछि मोदेर देहेर जकति
एनेछि मोदेर मनेर भगति
एनेछि मोदेर धमेर मित
एनेछि मोदेर अष्ठ अर्घ्य
तोमारे करिते दान

देश माताके चरणामें धर्यस्य धर्मपण नम बही एक साधना हानां चाहिये। इस साधनाका आरम छात्र-जीवनमें ही हैं। दान करने लायक सम्पतिका संचय और अर्जन बात्र जीवनमें ही करना होगा। शरीरमें जिसके बल है, में कमें जिसके साहस और तेज है, जो शिक्षित दं क्षित है, जो ब्रह्मचर्य बतका बती है, वही दे सकता है, त्याग कर सकता है। जो मिध्यक है नितानत दीन, हीन है, उसके दानका क्या उपयोग है ! वह तो खुदही कुपाका पात्र है। जात्र जीवनमें शाशीरिक बल समय करना होगा। चरित्र गठन और जान सग्रह करना होगा। धरीर, मन

और हृदयका पूर्ण विकाश कर मनुष्यत्वकी उपलब्धि करनी होगी। देशसेवाके लिये प्राचौंकी महानता और योग्यता अर्जन करना यदि छात्र जीवनका उद्देश्य हो तो परीक्षा पास करने और स्वर्णपदक प्राप्त करनेका मूल्य कितना है, यह आप स्वयम् समझ सकते हैं। आजकल स्कूल और कालेजोमे "अच्छा लडका" नाम एक जीव देख-नेमें आता है, मैं उसे कुपाकी दृष्टिमे देखता हू। वे ग्रन्थ कीट हैं, किताबके बाहर वे कुछ नहीं है। परीक्षागारमें ही उनका जीवन सीमित है। इसके साथ रावर्ट क्लाइबकी तुलना कीजिये। यह बापका डराया मा का भगाया लडका सात समुद्र पार होकर अद्रोजोंके लिए साम्राज्य सृष्टि करता है। इङ्गलैगडके "अच्छे लडको" ने जो नही किया, वह रावर्ट क्लाइव, नटखट लड्केने किया। अडोज जाति मनुष्यत्वकी मर्योदा रखना जानती है, इसीलिए रावर्ट क्लाइव लाई क्लाइव हुआ।

अग्रेज या पृथ्वीकी अन्य जातियोंने जो बहुमुखी उन्नति की है, उसका विश्लेषण करनेसे माल्म होता है, दो अपूर्व गुणोंके कारण उन्होंने समस्त पृथ्वीकी जातियोंके बीच शीर्ष स्थान प्राप्त किया है। पहला गुण तो यह कि वे अपने देशको दिलोजानमे चाहते हैं और दूसरा गुण उनमें (Spint of adventure) खोजकी चाह है। नवीनमें आकर्षित होकर वे पूर्वपरिचित पथ छोड़ सकते हैं। बाहरके खिचावमें वे घर छोड़ते हैं, ससारकी गित देखकर वे चिराचरित प्रथा छोड़ते हैं। इसी निर्मीकता, गितशीलता और 'सुदूरकी प्यास' के

कारण अग्रोज जाति इतनी उन्नत है, और इसी अभावके कारण हम आज इतने दीन, हीन और पंगु हैं।

लेकिन हमेशा ही हमारी ऐसी हालत नहीं थी। हमने भी एक दिन उत्ताल तरग सकुल समुद्र पारकर देश-देशान्तरमें उपनिवेश स्थापित किया था, ससारमें जान फैलाया था तथा शिल्प सामग्री क्रय विकर्य की थी। वह हमारे विकाशका, प्रसारका, उत्थानका ग्रुग था। उसके बाद पतनका, आलस्यका, प्रमादका ग्रुग आया। आज फिर नव-जीवनका स्पन्दन हम अनुभव कर रहे हैं, पतनके बाद फिर उत्थानका प्रारम हुआ है। इसीलिये नींद खुलनेके, नव जागरणके लक्षण हर तरफ दिखलाई पहते हैं। वाहरसे शान और सम्पदा लानेके लिए हम व्यग्न हो उठे हैं। साथही साथ अपने घरमे जो कुछ है उसे विश्वप्रागणमें फैलानेके लिये हम पागल हैं, इसीलिये किने गाया है।

आमि ढालिबो करुना धारा। आमि मागिबो पाषान कारा।। आमि जगत् प्लाविया वेदावो गाहिया।

आकुल पागल श्राण ॥

शिखर एइते शिखरे छूटियो। भूधर एइते भूधर छटियो॥ हे से खल, खल गये कल कल।

ताले ताले दियो तालि॥

तिटिनी होइया जाइबो बोहिया। नव नच देश वारता छोइया॥ हृदयेर कोथा कोहिया कोहिया।

गाहिया गाहिया गान ॥

अर्थात्

मे करुणाधार बहाऊ गा।
में पत्थर तोड उड़ाऊ गा॥
डुबा जगत्को धूमूगा है।

आकुल पागल प्राणा ।

शृग शृगसे समुद्र कूदकर। इस गिरिसे उस गिरिपै घ्मकर॥ कल कल गा, हंस खिल खिल।

ताल ताल दे ताली॥

तटिनी होकर जाऊंगा बहकर। नव नव दिशि अन्देशे लेकर।। मर्मव्यथा कहकहकर सबसे।

गा गा मनका गान ।

व्यक्तिगत रूपसे भारतीय दुनियाके किसी भी आदमीसे कम योग्यः नहीं हैं, बल्कि अनेक विषयोंमें हम श्रेष्ठ हैं। पराधीन और दुर्दशा ग्रस्त होनेपर मी हमारे साहित्यिक, शिल्पी, वैज्ञानिक, व्यवसायी, खिलाड़ी

पहलवान पृथ्वीकी किसी जातिसे कम नहीं हैं। अन्तर्राष्ट्रीय योग्यतामें हमने अनेक अपनी योग्यता प्रदर्शित की है।

व्यक्तिगत तौरते पृथ्तीकी अन्य जातिसे हीन न होनेपर भी हम राष्ट्रीय दृष्टिने अधःपतित हैं। शिक्षा द्वारा जब हम जन साधारणको शिक्षित बना लेगे तब हमारे मुकाबिलेमे पृथ्तोकी कोई भी जाति खड़ी नहीं रह सकेगी। जनताको जगानेका भार शिक्षित तहणोंको अपने ऊपर लेना होगा। जिस दिन हमारे अन्दर स्वाभाविक राष्ट्रीय प्रेम जागृत होगा उसी दिन हम जन साधारणके प्राणोंमे अपने प्राण मिला सकेगे। राष्ट्रीय बोधके लिये हृदयकी उदारता चाहिये और सम्पूर्ण संकीर्णताओंसे सम्बन्ध विच्छेद चाहिये। स्वाधीन विचार शक्ति और हृदयकी उदारता प्राप्त करनेके लिये तहणोंको छात्र जीवनमें ही साधना प्रारंभ करनी चाहिये।

मनुष्यत्व लाभका एकमात्र उपाय मनुष्यत्व धामकी राहमें आने वाले समस्त रोहोंको चूर्ण विचूर्ण करना है। जहा जब अत्याचार, अविचार और अनाचार देखो निर्भाक हृदयसे सिर ऊ चा करके खहे हो जाओ। वर्तमान युगमें आत्म रक्षाके लिये और जातिके उद्धारके लिये जो शक्ति हमे चाहिये वह वन, कन्दराओं और पर्वतकी गुफामें नहीं है। वह शक्ति निष्काम कर्म द्वारा अविराम छग्राममें प्राप्त होगी। अत्याचार देखकर भी जो व्यक्ति उसके निवारणकी चेष्टा नहीं करता वह अपने मनुष्यत्वका अपमान करता है। जो व्यक्ति अत्याचारके

सुभाव बाबूके व्याख्यात्

निवारणमें क्षतिग्रस्त होता है, विपन्न होता है, जेल भौगता है, उसी त्याग और अत्याचारके बीच उसका मनुष्यत्व विकसिंत होता हैं। इसीलिये तुम्हारे समान ही एक छात्र खड्गबहादुर सिंह मानुजातिकी रक्षाके सम्मान स्वरूप बरेण्य बीर रूपमें भारत पूज्य हुआ है। कलकत्ता विस्वविद्यालयसे जिस कदर हर साल Gold Medellist स्वर्णपदक प्राप्त क्षात्र निकलते हैं वैसे एक हजार छात्र एकत्र करनेपर भी एक न्खड़बहादुर न होगा।

स्कूल, कालेज, घर, बाहर, रास्तेमे, जहाँ भी अत्याचार, अविचार और अनाचार देखों वीरकी तरह अग्रसर होकर बाधा दो। मुहूर्त भरमें वीरत्वके आसनपर प्रतिष्ठित होओगे । जीवन श्रोत हमेशाके लिये सत्यकी ओर फिर जायगा। समस्त जीवन ही रूपान्तरित हो जायगा। मैंने जो कुछ थोड़ी बहुत शक्ति सचितकी है, वह इसो उपायसे की है।

श्रीर एक वात कहकर में अपना वक्तव्य समाप्त करता हूँ। छात्र समाजको सघवद्ध करना होगा। वही भविष्यके अधिकारी हैं, उन्हें ही देशका उद्धार करना होगा। उन्हें बतलाना होगा कि देशके उद्धार करनेकी सामर्थ्य और शक्ति उनमें है। छात्रसमाजको अपने हृदयमें आत्म विश्वास प्राप्त करना होगा। श्रापने ऊपर और अपने राष्ट्रपर विस्वास हुए विना कोई भी बहा काम नहीं हो सकता। भारतके तहसा समाजपर, छात्र समाजपर मेरी अपरिसीम श्रद्धा है और में उन्हें दिलसे चाहता हूँ। इसलिये वे भी मुझे चाहते हैं। तुम्हारे अन्दर कितनी

शक्ति है, यह तुम नही जानते पर मैं जानता हूं। जिस दिन तुम्हारी आत्मविस्मृति दूर होगी, तुम फिर आत्म विश्वास पाओगे, जिस दिन साधना द्वारा तुम मृत्यु अयो वनेशे उस दिन तुम असाध्य साधन कर सकोगे।

मैंने जान बूझंकर ही इस भापरामे विदेशोंके छात्रान्दोलनोके सम्ब-न्धमे कुछ नही कहा । विभिन्न पुस्तको और समाचार पत्रोमे ये संवाद पाये जा सकते है। यहा मैं शिक्षकका काम करने नहीं आया हूँ में आया हूँ अपने हृदयकी अनुभूति और जीवनकी अभिजताका निवेदन करने। अपने हृदयमें संघ बद्ध होनेका भाव जगाना होगा, समयोपयोगी गाने बनाने होंगे, छात्रोपयोगी पत्र निकालने होगे, छात्रोंका झराडा बनाना होगा और छात्र साहित्यको जन्म देना होगा। छात्रोंकीएक स्वय सेवक मंडली गठित करनी होगी, जैसी कि कलकत्ता काशेसके समय की गई थी। Volunteer organisation स्वयसेवक दल की यहायतासे छात्र निर्मीक और महिष्णु होंगे और उन्हें शुंखलित तथा आशाकारी होनेकी शिक्षा मिलेगी। इस प्रकार छात्र-समानमें पारस्परिक प्रीति और सहयो-गिताके भीतर सघबद्धतासे अघ शक्तिका उद्भव होगा और Class þatriotism की सृष्टि होगी। हमारे छात्रोमे इस सयय Class patriotism सघवद्धताकी आवऱ्यकता है। भारतके समस्त छात्रोंके प्राण एक सूत्रमे वाधने होगे। इस सगिटत शक्तिके सामने कोई भी वाधा विध्न ठहर न सकेगा। जाग्रत छात्र-शक्ति अपनी जातिको सम्पूर्ण वधनोसे

मुक्तकर स्वाधीन भारतकी सृष्टि करेगी और विख्यमें भारतके ल्ये गौरव-मय आसन प्राप्त करेगी।

भाइयो, मेरा वक्तव्य शेष हुआ. में छात्र था और अब भी छात्र हूं। में तुम्हारा ही हूं। तुम मेरे हृदयका प्रेम और श्रद्धा प्रहण करो।

(राष्ट्रपति सुभाष चन्द्र सुरमाने के छात्र सम्मेलनके सभापति निर्वाचित हुए थे, किन्तु वहां न जा सकनेके कारण उन्होंने श्रपना भाषण लिखकर भेज दिया था, सम्मेलनके सभापतिने निम्न-लिखित भाषण पढकर सुनायां था।)

२

'प्रत्येक व्यक्ति और जातिका एक कर्म और आदर्श है जिसका अवलम्बन और आश्रय ले वह गिटत होती है। उस आदर्शकी साधना ही उसका जीवनोहें इय होता है और उसे बाद देनेसे उसका जीवन अर्थहीन और निष्प्रयोजन हो जाता है।"

आपने आज किसिलिये इस छात्र सभाका आयोजन किया है, वह आप लोग ही जानें। तब भी इस सभामें आनेकी प्रवृत्ति और साहस इसिलिये हुआ कि मैं सोचता हूँ मैं भी आपकी तरह ही एक छात्र हूँ। "जीवन वेद" का मैं अध्ययन करता रहता हूँ और जीवनके आधारसे जिस शानका उदय होता है उसी शानकी प्राप्तिमें मैं इस समय संलग्न हूँ।

प्रत्येक व्यक्ति या जातिका एक धर्म या आदर्श (Ideal) है। उसी (Ideal) या आदर्शका अवलम्बन और आश्रयकर वह गटित होती है। उसी आदर्शको सार्थक करना ही उसके जीवनका उद्देश होता है और उसे बाद देनेसे उसका जीवन अर्थहीन और निष्प्रयोजन हो जाता है। देश और कालके सीमित क्षेत्र आदर्शका कम-विकाश या अभिव्यक्ति एक दिन या एक सालमें नहीं होती। व्यक्तिके जीवनकी साधना जिस प्रकार बहु वष व्यापी होती है, जातिके जीवनमें भी साधना पीढ़ी दर पीढी चलती आती है। इसीलिये विद्वान कहते हैं, आदर्श एक प्राण गतिहीन वस्तु नहीं है। उसमें वेग है, गति है, प्राण सचा-रिणी शक्ति है।

पिछले सौ वषों में जो आदर्श इमारी जातिमें आत्म-प्रकाशकी चेष्टा कर रहा है, सब समय उसका परिचय हम नहीं भी पा सकते हैं। जो चिन्ताशील है, जिसके अन्तरहृष्टि है, वहीं वाह्य घटनाकी परम्पराके भीतर अन्तः सिलला फल्गुकी तरह आदर्श घाराको देख सकता है। इसकी उपलिध होनेपर ही आदमी समझ सकता है। उसका पथ कीन सा है और उसका पथ प्रदर्शक कौन है ? किन्तु ऐसी उपलिध हर समय न होनेके कारण हम आन्तपथ स्वोकार करते और आन्त गुरुका पथानुसरण करते हैं। हे छात्र मण्डली ! तुम यदि अपने जीवनको गिटत करना चाहते हो तो आन्त गुरु और आन्त पथके प्रभावने अपनी रक्षा करों और आत्मस्थ होकर जीवनका वास्तिवक आदर्श पहचान लो।

१५ वर्ष पहले बंगालके छात्र समानको जो आदर्श अनुप्राणित करता थो, वह था स्वामी विवेकानन्दका आदर्श । उस आदर्शके प्रभावमे तरुण बंगाली काम कोघादि रिपुओंको जय कर, स्वार्थपरता और सब तरहकी मलिनतासे मुक्त होकर आध्यात्मिक शक्तिके बलसे ग्रुद्ध बुद्ध जीवन लाभके लिये बद्ध परिकर था । समाज और जातिके गठनका मूल है—व्यक्तित्वका विकाश । इसीलिये स्वामी विवेकानन्द हमेशा कहा करते थे, (Man making is my mission) सच्चा आदमी तैयार करना ही मेरे जीवनका उद्देश्य है।

किन्तु व्यक्तित्वके विकासपर इतना जोर देनेपर भी स्वामी विवेकानन्द जातिकी वात बिलकुछ भूल नहीं गये थे। कमेहीन संन्यास और
उद्यमहोन अदृष्टवादमें उनका विश्वास नहीं था। रामकृष्ण परमहंसने
अपने जीवनकी साधना द्वारा सब धमों के समन्वयमें जो सफलता प्राप्त की
थी, वहीं स्वामीजोके जी नका मूल मत्र था। वहीं भारतकी भावी राष्ट्रीयताकी मूल भित्ति है। सर्व धमें समन्वय और सकलमन सिहण्युताकी
प्रतिष्ठा हुए बिना हमारे इस वैचित्र्य पूर्ण देशमें राष्ट्रीय भवन निर्मित न
हों सकेगा।

विवेकानन्दके युगके पहले जिस समय हमारे नवयुगका प्रथमारंभ हुआ था उस समय हमारे पथ प्रदर्शक थे, राजा राममोहनराय। धर्मके नामपर अधर्म हो रहाथा, कुसंस्कारोंने समाजको आच्छादित कर रखा था तथा हिन्दू समाजके टुकडे टुकडे कर रखे थे, उसके ध्वंसके लिये राजा

ु सुभाष बावृके न्याख्यान

राममोहन कृत संकल्प थे। वेदान्तके सत्यका प्रचार होनेसे हिन्दू समाज घर्मका वाहरी आवरण छोड सकेगा, रुत्य-धर्मका आश्रय ले सकेगा। भेद ज्ञान भूल कर एकतामे आवद्ध होगा। यही उनका विश्वास था। धार्मिक जगतमें परिवर्तन करनेके पहले चिन्ता जगतमे तूफान लाना होता है। इसीलिये भारतीय विचार शिक्तको जगानेके लिये उन्होंने पाइचात्य ज्ञान विज्ञानकी प्रयोजनीयता अनुभव की थी।

भारतको जगानेके लिये मनोराज्यमें जो विष्लव राजा राममोहन रायने किया था. यथासमय वह विष्लव समाजमें दिखलाई पड़ा। केशव चन्दके समय समाज संस्कारका काम द्रुत गतिसे चलने लगा। ब्राह्म समाजके उपदेशोंसे नव जागरण प्रारम हुआ। कुछ समय बाद ब्राह्म समाज जब हिन्दू समाजसे अलग हो गया और हिंदू समाजमें भी जागरण आ गया तब ब्राह्म समाजका प्रभाव क्रमशः क्षीण होने लगा।

राजा राममोहन रायके समयसे विभिन्न आन्दोलनों हारा भारतकी मुक्ति आकाक्षा कमशः प्रकट होती आ रही है। उन्नीसवी शताब्दीमें यह आकाक्षा विचारों और समाजमें प्रकट हुई थी, राष्ट्रीय क्षेत्रमें उसका आितुर्माव नहीं हुआ था। क्योंकि उस समय भारतवासी पराधीनताकी मोह-निद्रामे पड़े से चते थे. भारतमें अग्रेजी राज्य एक दैवी घटना है। उन्नीसवीं शताब्दीके अन्तमें और वीसवीं शताब्दीके प्रारम्भमें रामकृष्णादेवने स्वाधीनताका अखरड आभास दिया। Freedom! freedom is the song of the soul. स्वाधीनता! स्वाधीनता! यही आत्माकी

युकार है। यह वाणी भारतवां सियों को जब स्वामी विवेकानन्द के हृदयसे निकली तो उसने सबकी मुग्ध और उन्मत्त बना दिया।

स्वामी विवेकानन्दने कहा कि सब बन्धनोको तोइकर सचा आदमी वनना होगा। राजा राममोहन रायने सोचा था कि साकार खरहन और वेदान्तके निराकार प्रचार द्वारा वे जातिको एक सार्वभौमिक भित्तिपर खदा कर•सकेंगे। ब्राह्म-समाज इसी पथपर चला था पर हिन्दू-समाज उससे और भी दूरहो गया। इसके बाद निशिष्टा है त मूलक और है ताहै त मूलक सत्यके प्रचार द्वारा रामकृष्ण और विवेकानन्दने जातिको एक सूत्रमें वॉधनेकी चेष्टा की। स्वाधीनताका को अखएड रूप इम विवेकानन्दके जीवनमें देखते हैं, उनके युगमें उसका राष्ट्रीय क्षेत्रमे प्रवेश नहीं हुआ था । अरबिन्दने पहले-पहले राष्ट्रीय स्वाधीनताका सन्देश दिया । "वन्दे -मातरम्'' पत्रिकामें उन्होंने लिखा, We want complete autonomy free from British Control. तभी युवकोंने भी स्वाधीन-ताका अनुभव किया कि इतने दिन बाद मन लायक आदम। मिला। भाव प्रवण बंगाली स्वाधीन भारतका स्वप्न देखकर विभोर हो उठे। अय भी काममें उसी संदेशको प्रतिध्वनि हो रही है, जिसे अरविंदने कलकत्तेके मुक्त प्रागणमें सुनाया था—

'I shall like to see some of you becoming great, great not for your own sakebut to make India great

so that she may stand up with lead eract among the free nations of the world.

सम्पूर्ण स्वाधीनताकी प्रेरणा पाकर वंगाली जाति त्फान, आधीको तुच्छमान विप्लवके त्फानके भीनामें बडी चली आ रही है।

१९२१ में अपने असहयोगके साथ महात्मा गाधोको कहते मुना.
''जन साधारणको छोड देनेसे, उनमें स्वाधीनताकी आकाक्षा न जगानेमें
स्वराज्य नहीं मिल सकता।'' असहयोग भारतके लिये नया नहीं।
यशोहर जिला वालोंने इसी पथका अवलम्बन कर नीलहे साहवोंके अत्याचारसे आत्मरक्षा की थी। पर जो महात्मा गाधीने कहा था. वह राष्ट्रीय
क्षेत्रमें विलंकुल नवीन था।

देशबन्धुके जीवनमे इसका और भी विकाश हुआ। उन्होंने अपने लाहीरके भाषणमें साफ तौरसे कहा कि वे स्वराज्य शहते हैं। पर वह स्वराज्य मुद्दी भर लोगोंके लिये नहीं, वह सबके लिये, जन साधारणके ित्रये होगा। इस आदर्शको उन्होंने अखिल भारतीय अभिक सभामें देशवासियोंके सममुख रखा था।

देश बन्धुने एक और वात वतलायी थी कि मनुष्यका जीवन, जाति ओर न्यक्तिका जीवन एक अखराड सत्य है। इसको दोमे या बहुमें बाटा नहीं जा सकता। मनुष्यके प्राण जव जागृत हो जाते हैं. तब सब दिशाओं से उसका परिचय मिलता है। मनुष्य जीवन समस्त वि वन्वेचित्र्य पूर्ण है। इसका नाश करनेमे जीवनका विकाश नहीं बल्कि 'बंस होगा।'

इसीलिये वैचित्रय द्वारा, वहु द्वारा मनुष्य और जातिका विकाश साधित करना होगा।

रामकृष्णा और विवेकानन्दने आध्यात्मिक जातिमे एक श्रीर वहुका जो समन्वय किया था राष्ट्रीय क्षेत्रमें देशवधुने भी उसी समन्वयका प्रयत्न किया था। वे सास्कृतिक मिलनमें जितना विश्वास करते थे, सास्कृतिक विरोधमें भी उनका उतना ही विश्वास था। वे Federation of culture मे और भागतकी मौलिक एकतामें विश्वास करते थे और उसी प्रकार बंगालीकी विशिष्टतामें भी उनका विश्वास था। राज नैतिक क्षेत्रमें वे Centralised state की अपेक्षा Federal state अधिक पसन्द करते थे।

जिस सर्वा गी विकाशमें देशवन्युका इतना विश्वास था, वही इस युगकी साधना है। यह साधना मार्थक करना तो पहले स्वाधीनताके अखराड रूपका दर्शन करना होगा। आदर्शकी पूर्ण उपलब्धि हुए विना मनुष्य कभी भी कर्मक्षेत्रमें जय लाभ नहीं कर सकता। इसीलिये सम्पूर्ण भारतको, विशेष कर तरुण समाजको कहना होगा कि जिस स्वरण्यका स्वप्न हम देखते हैं, उम राज्यमे सब मुक्त होंगे, व्यक्ति मुक्त समाज मुक्त, जहा मनुष्य राष्ट्रीय वधनचे मुक्त है, सामाजिक वधनसे मुक्त है, आर्थिक वधनमे मुक्त है। राष्ट्र समाज और अर्थनीति इस त्रितापमे हम मनुष्य जातिको, देश वासियोंको मुक्त करना चाहते हैं।

जो सोचते हैं कि राष्ट्रीय वधनमे मुक्त करेंगे किंतु समाजकी

च्यवस्था ज्योंकी त्यो रखगे, या जा समझते हैं कि सामाजिक बधनोंकी चूर्ण कर देगे कतु राष्ट्रीय क्षेत्रमे किसी तरहका विष्ठव नहीं करेंगे, वे सब भ्रान्त हैं। वस्तुतः शरीरका स्त्रास्थ्य वाषिष आनेपर जैसे शरीरका प्रत्येक अग अपूर्व श्री मिएडत हो जाता है, उसी प्रकार जब जाति जग् उठती है तव उसका जागरण सब दिशाओं में प्रस्फुटित होता है। जाति जब सब तरहके बधनासे मुक्त होना चाहती है तब काई नहीं कह सकता है, Thus for and no further पूर्ण स्वाधीनता प्राप्त करनेके लिये सम्पूर्ण जातिको आजादीके लिये दीवाना वन जाना होगा। किंतु जो व्यक्ति सामाजिक अत्याचारकी चक्क में पिस रहा है, या जो आर्थिक भारमे दबा हु ग है, वह व्यक्ति राष्ट्रीय स्वाधीनताके लिये पागल क्यों होगा १ जिसके लिये सामाजिक और राजनैतिक अत्याचार सबसे ब**बा** सत्य है, वह व्यक्ति जवतक इन सव अत्याचाराँसे मुक्त न होगा तब तक वह राष्ट्रीय स्वाधीनताके लिये व्याकुल क्यों होगा ?

आज में छात्र समाजिक सामने यह बात बढ़े जोरोंसे कहना चाहता हू कि आप जिस युगमे जन्मे हैं उस युगका मबसे बढ़ा धर्म सर्वांगीए। परिपूर्ण मुक्ति है। स्वाधीन देश और स्वाधीन आवहवामें हमारी जाति रहना, बढ़ना और मरना चाहतो है।" "पुरुप अपने ही देशमें गुलाम, स्त्री अपने ही घरमें बन्दिनी" यह हालत और क्तिने दिन रहेगी और कवतक अपने नारी समाजका वर्णन करते हुए हम कड़ेंगे।

मनुष्य होकर मूरित सी वे भारतकी हा। नारी।।
स्वाधीनताका नाम सुनते ही बहुतमें काप जाते हैं। राष्ट्रीय
स्वाधीनताका नाम सुनते ही अनेक रक्त गंगाका स्वप्न देखते हैं,
अनेक पासीके तख्नेका भय देखते हैं। सामाजिक स्वाधीनताका नाम
सुनते ही अनेक विश्वह्वलाका भय पाते हैं। कितु में उश्रृह्खलासे
नहीं डाता। मनुष्यमें यदि भगवान निवास करते हैं, यदि मनुष्यमें
मनुष्यता रहती है, यदि भगवान सत्य है, मनुष्य सत्य है तो आदमी
हमेशाके लिये पथन्नष्ट नहीं हो सकता। स्वाधीनता मदिरा पीकर
यदि हम बुछ समयके लिये अप्रकृतिम्थ भी हो जाय तो शीव्र ही
प्रकृतिस्थ हो जायंगे। इसलिये उश्रृह्खलाकी विभीषिकासे न डरो
और विना भय स्वतत्रताके पथमें वढे चलो। अपने मनुष्यमें विश्वास

आज देशके तीन बहे बहे समाज निश्चेष्ट पहे हुए हैं, नारी समाज, उपेक्षित तथाकथित अनुव्रत समाज और कृषक श्रमिक समाज। इनके पास जाकर कही, तुम भी आदमी हो, तुम भी मनुष्यत्वके सब अधिकार पाओगे। अतएव, उठो जागो। निश्चेष्टता छोड़कर अपना अधिकार छीन हो।

कर मनुष्यत्व लाभके लिये हमेशा सचेष्ट रहो।

भारत के छात्रो और युपको ! तुम पूर्ण और अखराड मुक्तिके उपा-सक बनो । तुम्हीं भावी भारतके उत्तराधिकारी हो, अतएव तुम्हीं जातिको जगानेका भार छात्रण करो । तम्हारे अदर अनंत अविसित

सुभाष वार्वुके व्याख्यान

शक्ति मौजूद है। उस शक्तिको जगाओ और दूसरोंमें भी उसी शक्ति-को जगाओ।

जिस दिनमे भारते पराधीन हुआ है उमी दिनमे वह समष्टि साधना Collective Sadhana भूलकर व्यक्तिगत विकाशमें लग गया। फल स्वरूप कितने ही महापुरुष भारतमें हुए पर तय भी जाति की ऐसी दुर्देशा है। जातिकी रक्षाके लिये साधनाकी धाराका मुख़ दूसरी तरफ फेरना हागा। अब सबका समझ लेना चाहिये कि जाति को छोड़कर व्यक्तिकी सार्थकता नहीं है।

हमारी जातिके अनेक पुरुष, पीढियोंसे ज्ञानर्जन करते आ रहे हैं, किन्तु इतने दिनपर भी समग्र जाति उस ज्ञानकी अधिकारिणी नहीं हो सकी। आजमे उसे इमकी अधिकारिणी बनाना होगा। सबका समझा देना होगा कि इम भारतकी प्रतिष्ठा करना चाहते हैं, एमें भारतकी प्रतिष्ठा करना चाहते हैं, एमें भारतकी प्रतिष्ठा करना चाहते हैं जहाँ जाति, धर्मकी पाबन्दीके सिवा सबका समान अधिकार हो, समान हक हो, सबको समान सुयाग हो। जिस दिन समस्त देश यह बात समझ जायगा उसो दिन वह मुक्त होनेके लिये अधीर और उनमत्त हो जायगा।

जातिका रक्त स्रोत मानो क्षीण हो रहा है उसे नवीन रात् चाहिये। भारतका इतिहास पढकर देखो, बहुबार रक्त समिश्रण हुआ है। इस रक्त सम्मिश्रणके फलमे बारबार मृत्यु मुखमे गिरकर भी नवजीवन लाभ कर सकी है। जो वर्णा शकरत्यका भय करते हैं वे

हमारी जातिका इतिहास नहीं जानते तथा उन्हें मनोविज्ञान (Antlu o-pelogy) का ज्ञान नहीं है। आज असवर्णा विवाहका अनुमोदन कर रक्त सम्मिश्रणमें सहायता करना होगा। इस रक्त सम्मिश्रणके लिये विदेशपर निर्भर करनेकी जरूरत नहीं है। हमारे यहा असवर्ण विवाह बहुत समयसे निषिद्ध था, इसलिये में समझता हूं असवर्ण विवाहके प्रचलन द्वारा रक्त सम्मिश्रण हो सकता है और जातिमें जीवन शक्ति फिर आ सकती है।

भाइयो ! में अपना वक्तव्य यहीं शेप करता हूँ । साम्यवाद और स्वाधीनताके प्रचारके लिये गाव गावमें घूमो । स्वाधीन भारतका जो चित्र मैंने तुम्हारे सामने खीचा उसे तुम अपने सब देश वािसयों के सामने खीचो । स्वाधीनताका पूर्ण स्वाद पाते ही वे पागल हो उटेंगे । किंतु तुम्हे पहले अपने हृदयमें यह अनुभूति जगा लेनी होगी । अपने हृदयमें जो प्रकाश उत्पन्न करो उसे ही दीपकवत् हाथमें ले लेकर घर-घर अलख जगाओ । चीिनयो और क्रिसयों तरह किसानकी कुटिया और मजूकी मॅिंड्यामें जा जाकर स्वाधीनताका सदेश सुनाओ । जाओ । शक्ति स्वरूपिणी मातृ जाितके पास जो समाजके अत्याचारके कारण रागला हो रही है, उन्हें जगाओ, और कहो :—

अपना मान बचाना है यदि।
लो कृपाण रणमे जाओ।।

दल, सब बनाकर घूमो, वहा जाओ जहा भारतका उपेक्षितः

-समाज है, वहां जाओ और कहो, भाइयो। वहुत दिन वाद, तुम्हें नवीन मंत्र सुनाने, तुम्हें मुक्त करने आये हैं, तुम्हें यह कहने कि तुम्हें भी मनुष्यके सब अधिकार प्राप्त हैं। तुमे उठो, जागो। यह वीर भोग्या वसुन्धरा, तुम्हारे भोगके लिये भी है।

पूछनां चाहता हूँ, यह काम कर सकोगे। हा, कर सकोगे। हा, नुम्ही यह काम कर सकोगे यह कहने में यहा आया हूं। वढे चले! बढ़े चलो! तुग्हारी जय निश्चित है। तुम्हारी साधना सफल हो। भारत किर आजाद, मुक्त, स्वाधीन हो। तुम्हारा जीवन सार्थक हो।

ं (हुगली जिला छात्र सम्मेलनमं सभापतिकी हैसियतसे दिया हुम्रा भाषण २१ जुलाई सन् १६२६)

3

'आजका युवक आन्दोलन लक्ष्यद्दीन युवा युवितयोंका अभिप्राय नहीं है। दायित्व पूर्ण, कर्मशील युवा और युवती चिन्त्र और व्यक्तित्व गठित कर सुचार रूपसे देशका कार्य करना चाहते हैं। यही उनका आन्दोलन है।"

इसकी दो कर्म धारा है या होनी चाहिये। सबसे पहले उन सब समस्याओं पर विचार करना जो सिर्फ छात्रोकी अपनी है। यथा शारीरिक, मानसिक, नैतिक दृष्टिमे उन्नति करना तथा छात्रोंका यह समझना चाहिये कि वे मिल्यके उत्तराधिकारी हैं; इसके लिये उन्हें जीवन समामके लिये अभीमे तैयार होना है।

में स्वाधोनता कहनेसे समाज और व्यक्ति, नर और नारी, धनी और दिर सबके लिये स्वाधीनता चाहता हूँ। यह सिर्फ राष्ट्रकी बंधनसे मुक्ति नहीं है बिल्क यह अर्थका समान विभाग, जाति-मेद और सामा-जिक अविचारका निराकरण और सामुदायिक संकीर्णताका लोप सूचित करता हैं। अविवेचक ए आदर्शको असम्भव कह सकते हैं कितु यही प्राणोंकी मूल मिटा सकता है। सम्पूर्ण रूपमे मुक्त भारतकी मृति ही हमारे हृदयोंपर विराज रही है। जीवनका एकही उद्देश है और वह है सब तरहके बधनोंसे मुक्ति, स्वाधीनताके लिये उदगीव इच्छा ही जीवनका गान है। स्वाधीनता ही जीवन है, स्वाधीनताकी खोजमें जीवन देना ही अविनश्वर गौरव है।"

पजाब निवासी भाई बहनो !

पचनदकी पिनत्र भूभिमें मेरे प्रथम आगमनपर आपने मुझे जिस स्नेहके साथ अभिनदित किया है, इसके लिये में हृदयसे घन्यवाद देता हू। में आपकी अभ्यर्थना और सम्मानके योग्य नहीं हूँ यह मुझे माल्स है। इसीलिये मेरी एक मात्र प्रार्थना यही है कि यहा जो सौजन्य और आतिथेयता मैने पायी है उसकी कुछ योग्यता अर्जन कर सकूं।

अपना मत न्यक्त करनेके लिये आपने मुझे कलकत्तेसे यहाँ बुलाया है, उसी आह्वानके कारण आज में आपके समाने उपस्थित हूँ। कितु आपने विशेष रूपसे मुझे ही क्यों बुलाया। पूर्व और पश्चिम मिलकर अपनी समस्याका समाधान करेंगे इसीलिये क्या ? ना, बिक अग्रेजों

द्वारा नवं प्रथम विजित बंगाल और सबमे अंतमे विजित पजाब दोनों प्रक दूसरेकी सहायता चाहते हैं, या आपके और हमारे हृदयोंमें एक ही विचार एक ही आशा जागृत है, इसलिये ?

भारतके एक विश्वविद्यालयका विताबित छात्र आज लाहौरके छात्रोंके सामने व्याख्यान दे रहा है, यह एक आश्चर्य है। न जाने कहाने नये नये आदमी और नये नये भाव उत्पन्न होकर दुनियामें आदर पा रहे हैं, वर्त्त मान समयको दुःसमय कहने वालोके लिये इससे बढकर और आश्चर्य क्या हो सकता है। मेरा पूर्व इतिहास जानकर यदि आपने मुझको बुलाया हो तो में क्या कहूंगा इसका अनुमान करना सहज है।

वधु गएं। पंजाब और पंजाबके युवकोंके प्रति मेरे हृदयमें श्रद्धाके भाव जग रहे हैं। यतीन्द्रनाथदास तथा अन्यान्य काराकद्ध वंदियोंके, लिये उन्होंने जैसे कष्ट सद्दे हैं उनसे बंगालीका हृदय मुग्ध हो गया है। यही नहीं यतीन्द्रनाथका शव लेकर बहुतसे पंजाबी कलकत्तातक गये हैं। हम भाव प्रवण हैं, आपकी इस महानुभावताने हमारे और आपके बीच एक अनिवंचनीय सख्यताकी सृष्टि की है। धोर दुर्दिनमें पंजाबने बंगालका जो उपकार किया है उसे बंगाली कभी न भूलेंगे।

यतीन्द्रका उल्लेख कर आपके विशिष्ट नेता ढा॰ आलमने एक दिन कहा था, यतीन्द्रका जीवन और मृत्यु मानो सूर्य और चंद्रकी विपरीत गतिको तरह था। जीवितावस्थामें कलकत्तामे लाहौर और

मरनेपर लाहौरसे कलकत्ता, यतीन्द्रकी लाश नश्वर मास पिएडके रूपमें कलकत्ता वाविस नहीं आयी विलक वह एक पिवत्र, महत्, स्वर्गाय भावका प्रतीक होकर लौटी थी। आगामी पीढी वालोंके पथ निटे शके लिये वह आकाशके नक्षत्रकी पाति उज्ज्वल होकर हमारे राष्ट्रोय जीवननमें वर्तमान है। आत्म त्याग और दुःखमे निकलकर ऊपर हो गया। भावमें, आदर्शमें मनुष्यके इतिहासमें जो कुछ महत् पिवत्र है, वह अब उममें पूर्ण रूपमे प्रकाशित हो वर्त्तमान है। अपना विसजन कर उसने भारतकी आत्माका ही उद्बुद् नहीं किया है बिक उसके सारे प्रान्नोंको एक अट्ट वधनमें वाध दिया है।

हम स्वाधीनताके नव प्रभातके जितना ही पास पहुँचते हैं हमारा दुख, वेदनाका पात्र उतना ही भरता जाता है। प्रतिदिन क्रमशः अपने हाथोमे राज गिक्त जाते देखकर हमारे शासकोंका निर्दय हो जाना स्वामाविक है और यदि क्रमशः वे सम्यताकी नकाव हटाकर, मनुष्य-त्वका रूप सदहृदयता, छोड़कर प्रत्याचारका भीषणा स्वरूप प्रकाश करे तो इसमें भी कुछ आश्चर्य नहीं है। आजकल पजाब और बगालभरमें सबसे अधिक अत्याचार हो रहे हैं। वस्तुतः यह आनन्दका विषय है क्योंकि इन्हीं अत्याचारोंके कारण हम स्वराज्यकी योग्यता हासिल कर रहें हैं। भगत सिंह और बहुकेस्वर दत्त जैसी प्राण शिक्तको कभी भी दवाकर नहीं रखा जा सकता। विषक अत्याचार और दुखरे वीरका उन्द्रव होता है।

आप शायद नहीं जानते कि वगलाने साहित्यमें पंजावकी अनेक घटनाओंका वर्णनकर अपना मएडार बढाया है। रवीन्द्रनाथ आदि अनेक किवयोंने आपके महापुरुषोंके यश गाये हैं। वगालके घर-घरमें उनका प्रचार है। आपके साधु सन्तोंकी उपदेशवचनाविल हमारे यहा प्रचलित है और असंख्य वगालियोंको सान्तवना और शान्ति देती है। सिफ मानसिक दृष्टिसे नहीं राजनैतिक दृष्टिसे भी हम संयुक्त हैं। सिफ भारतमें हो नहीं सुदूर बर्मा और अग्रडमनको जेलोंमें बगालके आजादीके दिवानोंके साथ पजावी वीरोंका साक्षात् होता है।

भाइयो । इस वक्तृतामे विशेष रूपसे राजनीतिकी चर्चा ही करूँगा तो इसके लिये कैफियत न दूगा । इमारे यहा कुछ ऐसे विशिष्ट सजन हैं जिनकी राय शर्राफमें विजित जातिके लिये राजनीति निरर्थक है तथा छात्रोंको तो उससे बहुत दूर रहना चाहिये। मेरा हद विश्वास है कि पराधीन जातिका राजनीति अनुशीलनके िखा कोई कर्नेव्य नहीं है। पराधीन देशको समस्याका समाधान करते समय मालूम होता है कि हर्ए एक समस्याके मूलमें राजनीति है। देशबन्धु कहते ये जीवन एक अखराड पूर्ण सत्य है अतएव राजनीति और अर्थनीतिके वीचमें, अथवा इन दोनों और शिक्षा नीतिके बीचमें कोई विभाजक रेखा नहीं खोची जा सकती। मनुष्यके जीवनको दुकडे-दुकडे करके नहीं देखा जा सकता। राष्ट्रीय जीवनकी प्रत्येक समस्या परस्पर गठिन है। इसलिये पराधीन जातिकी अधोगतिका मूल है राजनैतिक दासत्व। इसलिये छात्र जिम

बातकी बिलकुल उपेक्षा नहीं कर सकते वह यह है कि किस उपायसे राष्ट्रीय स्वाधीनता प्राप्त की जाय।

अन्य राष्ट्रीय कामोंके लिये निषेधाज्ञा जारी न कर सिर्फ राजनीति पर ही क्यों प्रतिवन्ध लगाया जाता है यह मैं नहीं समझ सकता। किसी भी राष्ट्रीय कार्यमें सहयोग न देनेकी आज्ञाका अर्थ तो समझा भी जा सकता है किन्तु सिर्फ राजनीतिके सम्बन्धमें निपेधाज्ञाका के ई मूल्य नहीं है। पराधीन देशकी सब समस्याएँ जब राजनीति मूलक हैं तब राष्ट्का प्रत्येक कार्य राजनैतिक कार्य है। किसी भी स्वाधीन देशमें राजनीतिमें भाग लेना निषिद्ध नहीं है, बल्कि वहा इस कार्यके प्रति छात्रोंको उत्साहित किया जाता है। क्योंकि छात्रोंसे भावी मनीपी और राजनैतिक निकलते हैं। भारतीय छात्र राजनीतिमें काम न लेंगे तो कार्यकर्ता ही कहा मिलेंगे और उनकी शिक्षा ही कहां होगी। इसके 'सिवा इमसे चरित्र और मनुष्यत्वका जो विकास होता है उसे तो मोनना ही पढेगा। कर्महीन साधनासे चरित्र गठन नहीं होता । इसलिये राजनैतिकं सामा-जिक और कला विषयक काममें लगे रहना जरूरी है। किताबोंका की हा. आफिसका क्लर्क या अच्छा लड्का वना देनेमे ही शिक्षाका उद्दे य वत्म नहीं हो जाता । उसका उद्दे य है ऐसे युवक तैयार करना जो सब दिशा-ओंमें सम्मान प्राप्त कर यश अर्जन करें।

सबमें शुभ लक्षण यही है कि भारतके हर प्रान्तमें छात्रान्दोलन दिखलाई पहता है। मैं इस आन्दोलनको व्यापक युवक आन्दालनका

एक अंश मानता हूँ। आजके छात्र सम्मेलनमें और दस वर्ष पहलेके छात्र सम्मेलनमें जमीन-आसमानका अन्तर है। उस समयके छात्र सम्मेललन सरकारी उद्योगसे होते थे जिनके हारपर ही लिखा रहता था। राजनीतिके सम्बन्धमें कुछ कहना मना है। एक दृष्टिकोणसे इन सम्मेलनोकी उस समयकी कांग्रेसके साथ तुलना की जा सकती है जहा पहले ही प्रस्तावमें राजाके प्रति मिक्त प्रदर्शितकी जाती थी। अब कांग्रेस और छात्रान्दोलन दोनों हीने उस अवस्थाको बहुत पीछे छोड़ दिया है। आज इमारी विचार शक्ति बहुत कुछ विकसित हो गई है।

आजकलके युवक आन्दोलनकी एक विशेषता है। उसका चांचल्य, वर्तमान अवस्थाके प्रति असहिष्णुता प्रदर्शन और नवीन श्रेष्ठ मानव समाजकी स्थापनाकी प्रवल चेष्टा। उत्तरदायित्वका-ज्ञान और आतम निर्भर होना इस आन्दोलनका मूल है। यौवन, प्रौढ़ और बृद्धके सिरपर सब भार रखकर निश्चित हो बैठना नहीं चाहता। इसिलये आजके युवक अपने दायित्वको आवश्यक कर्तव्य समझते हैं और उसके पालनकी योग्यता प्राप्त करनेमें सचेष्ट रहते हैं। युवान्दोलनका अंश्वरूप यह छात्रा-न्दोलन एक ही भाव और आदर्श द्वारा अनुप्राणित है।

मैंने जो दो घाराए बतलायी हैं उनमेंसे पहलीके अनुसार कार्य करनेमें तो अधिकारियोंकी कुदृष्टि-नहीं पहेगी, मगर दूसरी के निषिद्ध होनेकी सम्भावना है। पहलीके सम्बन्धमें विस्तृत विवरण देना उचित और वाल्नीय नहीं है। प्रत्येक लावमें बल, स्वास्त्य, ज्ञान, शकि होनी

चाहिये। यदि शिक्षाके अधिकारियों द्वारा उचित व्यवस्था न हो तो आप लोगोंको स्वयम् प्रवन्ध कर लेना चाहिये। इस काममें गुरुजनोंसे उत्साह मिले तो बहुत अच्छा, यदि प्रतिकृल आलोचना मिले तो उसे अग्राह्म कर आप अपने पथपर बढे चिलये। आपका जीवन आपके हाथमें है और उसका दायित्व भी आपपर है तथा उसकी उन्नति करनी भी आपके हाथमें है।

यहा में एक वात कहना चाहता हूँ कि छात्र सव Co-operative swadeshi store समन्वय स्वदेशी मंडार खोलकर छात्रोका बहुत उपकार कर सकता है। छात्र ऐसे मएडारोंको सुचार रूपसे चला सके तो एक साथ दो उद्देश्य सिद्ध होंगे। एक तो कम दाममें स्वदेशी चीजें मिल सकेंगी तथा छोटे-छोटे अनेक ग्रहशिल्पोंको प्रोत्साहन मिलेगा। इसके सिवा छात्रोंको कार-वार चलानेका ज्ञान हो जायगा और स्टोरकी आम-दनोसे छात्र समाजके कल्याणके काय किये जा सकेंगे।

छात्रोंके हितके लिये व्यासाम समिति, अखाहे वाचनालय, पुस्त-कालय, सङ्गीत समाज, समाज कल्यासा सध आदिकी स्थापना करनी होगी।

इसके सिवा एक अत्यन्त आवश्यक प्रक्त भावी शिक्षाका है। छात्रोंके सम्मने एक आदर्श समाजका नकशा रखना होगा, ताकि वे आदर्शको वास्तविक जीवनमें परिवर्तित करनेकी चेप्टा करें साथ ही उनके लिये एक कार्य कम तैयार करना होगा जिसे वे यथा-शक्ति पूरा करें।

इस कार्य क्रमको पूरा करनेमें उन्हें वहोकी तरफसे होनेवाले विध्नोको सहना होगा। अगर दुर्भाग्यवश बहाँके साथ विरोध हो भी तो छात्रोंको निर्भाक और आत्मविश्वासी रहना चाहिये।

जिस आदर्शका हम संगत-भेषण करेंगे उसके सम्बन्धमें अपना मत प्रकट करनेके पहले में एक बात कहना चाहता हूं। यूरोपके द्वारा जंजीरोंमें कसे हुए एशियाकी दुरवस्था प्रत्येक एशियावासीके दिलमें दुःख और अपमान उत्पन्न करती है, किन्तु यह समझना भूल होगा कि एशियाकी अवस्था हमेशा ही ऐसी बनी रहेगी। इतिहाससे माल्म होता है कि पहले एशियाने यूरोपके विभिन्न देशोंको जयकर उनपर अपना अधिकार जमाया था। उन दिनो यूरोप एशियाके नामसे कांप उठ्या था। आज उस अवस्थामें परिवर्तन हो गया है किन्तु निराशाकी कोई बात नहीं है। एशिया अब अपनी गुलोमीमे मुक्त होनेके लिये प्रयत्न कर रहा है और शीव ही उसकी शक्त और गौरवका उदय होगा तथा उसे स्वाधीन जातियों में उपयुक्त स्थान प्राप्त होगा।

पित्वमके धुरन्धर लोग अक्सर पूर्वको अपरिवर्तनशील कहकर उसकी निन्दा करते हैं, जैसे कि कुछ दिन पहले तक वे टर्की को यूरोपकी बीमार जाति कहते थे। किन्तु एशिया या टर्का के लिये यह बात सन नहीं है। समस्तपूर्व इस समय नव जागरणसे ओतप्रोत है। सब जगह परिवर्तन हो रहा है, उन्नित हो रही है और सोमाजिक व्यवस्थाके प्रति विद्रोह हो रहा है। जवतक चाहे पूर्व अपरिवर्तनशील रह सकता है।

किन्तु यदि वह परिवर्तन करना चाहेगा तो पूर्व-पिश्चमसे आगे निकल जायगा। आज एशियामें वही हो रहा है।

वीच-वीचमें कोई प्रश्न करता है, आज एशिया विशेषकर भारतवर्षमें जो चांचल्य दिखलायी पहता है, नह क्या सचमुच जीवनका चिह्न है या वाहरी उत्तें जनाकी प्रतिक्रिया मात्र है। में सोचता हूं, नवीन सृष्टि ही जीवन का लक्षण है। जब देखता हू कि वर्तमान आन्दोलन एक नवीन पथ आविष्कार कर नवीन सृष्टिके लिये पूर्ण उद्यमसे अग्रसर हो रहा है, तब यही मानता हूँ कि सचमुच जातिमें नव जागरण हो रहा है और उसके अन्दर चेतनाका संचार हो रहा है।

भारतमें इम आज एक भाव धाराके बीचमे बह रहे हैं। जिसके चारों तरफ बहुतमें अनुकूल और प्रतिकृत स्रोत वह रहे हैं। इस तुमुल मिश्रणकी अव्यवस्थाके बीच साधारण आदमी भले-बुरेकी पहचान नहीं कर सकता। किंतु जातिकी छप्त शक्ति. वापिस लानेके लिये, उसका लक्ष्य स्थिर करनेके लिये और उस लक्ष्यतक पहुँचनेका मार्ग जाननेके लिये इमारे हृदयों में स्पष्ट धारणा होनी चाहिये।

एक अन्धकार पूर्ण युग पारकर भारतकी सम्यता नवीन जीवनके पथपर अग्रसर हो रही है। फीनीसिया और वेविलन सम्यताकी तरह स्वामाविकताके अभावके कारण हमारी भी सम्यता छप्त हो जायगी क्या ? यह प्रश्न हृदयको आन्दोलित करता था, कितु कालको पारकर वह किर उठ खड़ी हुई है। फिरमे नव जीवन धारण करनेके लिये हमें विचारोंमें

विष्ठव लाना होगा और जीव जगतमें नवीन रक्तका सम्मिश्रण करना होगा। इतिहास और विद्वानोका मत माननेसे सिद्ध होता है कि इस उपायसे ही जीर्ण समाजको शिक्तमान किया जा सकता है। अगर मेरी वातपर विश्वास न हो तो. आप खुद जानिके उत्थान पतनके कारणका आविष्कार कीजिये। यह कारण जान लेने से ही हम जनताको बतला सकेगे कि उन्नतिशील, शिक्तशाली जातिकी सृष्टि करनेके लिये किस पथका अवलम्बन करना चाहिये।

मार्गोमें विष्लव लानेके लिये हमें एक ऐसे आदर्शको सामने रखना होगा जो कि विजलीकी तरह हमारे अन्दर शक्ति संचार कर सके, वह आदर्श है, स्वाधीनता। किंतु स्वाधीनताका अर्थ सब नहीं समझते, हमारे देशमें भी स्वाधीनताके अर्थमें परिवर्तन हो रहा है। स्वाधीनतासे में नर-नारी, समाज, व्यक्ति, धनी, दिद्ध सबकी स्वाधीनता मानता हूँ। यह सिर्ध स्टूष्टि बन्धन मुक्ति नहीं है, इससे अर्थका समान विभाग जाति भी और सामाजिक भेदका नाश, साम्प्रदायिक सकीर्णनाना नाश स्वित शिता है। अविवेचक श्रम आदर्शको अन्त्रभव कह सकते हैं. किंतु सिर्ध यही प्राणोंकी भूख शान्ते क्ष्य सकता है।

राष्ट्रीय जीवनकी जितनी दिशाएँ प्रकाशित होती हैं स्वाधीनताके आशिक रूप अतने ही हैं। कोई-कोई स्वाधीनता कहनेमें उसकी एक विशेष दिशा हो है समझ हो है। स्वाधी के समय हमी है। यदि स्थान उमे व्यापक रूपसे शहरा करनेमें हमें बहुते

र्थपर नजर न रखकर इस स्वाधीनताके लिये ही उसे चाहें तो यह सम-इसना चाहिये कि स्वाधीनताका वास्तविक अर्थ सिर्फ व्यक्तिकी स्वतन्त्रता नहीं है, बल्कि सारे समाजके लिये सब बघनोंसे मुक्ति है। इस युगका यही आदर्श है। सम्पूर्ण रूपसे मुक्त भारतवर्षकी मूर्ति ही इमारे हृदयपर अधिकार किये हुए है।

स्वाधीनता प्राप्त करनेका एक मात्र उपाय है स्वाधीन व्यक्ति की तरह सोचना और अनुभव करना। हमारे हृदयों में विष्लवकी बाढ़ आ जाय, स्वाधीनताका भयंकर प्रवाह हमारी तस नसमें बह जाय। स्वाधीन होनेकी इच्छा जब हमारे हृदयमें जायत होगी उस समय हमारे हृदयों के विचार परिवर्तित हो जायंगे। सत्य और कर्मका आह्वान हमें अपने लक्ष्यतक पहुंचा देगा।

भाइयो ! मैं जिसे अपना जीवन लक्ष्य समझता हूं अनुभव करता हूं, जो मेरे सब कामोंकी जब है, उसी आदर्शको आपके सम्मुख रखनेकी मैंने चेष्टा की है। आपको यह अच्छा लगेगा कि नहीं, नहीं जानता! किंतु यह मैं जानता हू कि जीवनका एकमात्र उद्देश्य है सब तरहके बन्धनोंसे मुक्ति। स्वाधीनताकी उग्र इच्छा ही जीवनका सुर है। सद्य-जात शिशुकी झक नहीं, समस्त वधनों के प्रति विद्रोहकी घोषणा है। अपने हृदयोंमें और अपने देशवासियोंके हृदयोंमें स्वाधीनताकी तीव आंकाक्षा हरएकके दिलमे जगानी होगों और तब भारतवर्ष कुछ ही दिनोंमें स्वाधीन हो जायगा।

भारतवर्ष स्वाधीन होगा ही, इसमें कोई सन्देह नहीं है, रातके बाद दिन जैसे आता ही है, उसी तरह परतत्रताके बाद स्वाधीनता आती ही है। भारतवर्षको बाधकर रख सके ऐसी शक्ति पृथ्वीपर नहीं है। आइये, इम ऐसे भारतवर्षका गौरवपूर्ण चित्र तैयार करें। जिसके लिये सर्वस्व देकर धन्य हों। मैंने स्वाधीन भारतकी अपनी कल्पना आपके सामने रखी, मैं चाहता हूँ स्वाधीन भारत संसार भरमें अपने सन्देशका प्रचार करें।

में कहना चाहत हूँ भारतवर्षका अपना एक सन्देश है जिसे सुना-नेके लिये वह शताब्दियोंसे प्रतीक्षा करता हुआ जीवित है। जगतकी साधना और सभ्यताकी प्रत्येक दिशामें भारत अपनी तरफसे कुछ देगा, इस हीनता और पराधीनतामें भी उसका दान नगएय नहीं है। अपनी जरूरतके अनुसार अपने पथपर चलनेकी स्वाधीनता मिलनेपर उसका दान कितना महान् और मूल्यवान होगा उसे जरा सोचकर देखिये।

मुमिकन है देशके कुछ विशिष्ट व्यक्ति स्वाधीनताकी यह व्याख्या स्वीकार न करे। उन्हें सन्तुष्ट न कर सकनेकी असमर्थताके लिये मुझे दुःख है। किंतु सत्य, न्याय और साम्यपर प्रतिष्ठित इस आदशेको हम छोड नहीं सकते। अगर कोई हमारे साथ सहयोग न करे तो हमें अके के ही इस पथपर बढना होगा। किंतु यह निद्वित है कि लाख लाख भारत-वासी स्वाधीनताकी यात्रामें हमारे साथी होंगे। वधन, अन्याय और

अवास्यके विरुद्ध जारी की गई लढ़ाई बन्द नहीं का जाल्काताना अब समय आ गया है कि देशके मब स्वाधीनता कार्य संगठित होकर एक कतारमें आजायं। ये सिर्फ स्वाधीनता संग्राममें ही योग न देंगे बल्कि स्वाधीनताका सदेश देशके कोने कोने में फैलाने के लिये प्रचान्तक मेजेगे। अपने में से ही ऐसे सैनिको और प्रचारकों को उत्पन्न करना होगा। विस्तृत और अतर्व्यापी (Intensive) प्रचार और देशव्यापी स्वेच्छा सेवकोंका सगठन हमारे कार्यक्रमका एक अंग होगा। हमारे प्रचारक किसानों और मजदूरों जाकर प्रचार कार्य करेंगे, वे युवकों और सघोको अनुप्राणित करेंगे तथा देशकी समस्त नारी जातिको जाग्रत करेंगे। क्योंकि आज नारीको हमें समाज और राष्ट्रमें समान अधिकार देना होगा।

भाइयो ! आप काग्रेषमे शामिल होनेके लिये तैयार हैं। काग्रेस ही देशकी एकमात्र सर्व श्रेष्ठ राष्ट्रीय संस्था है। राष्ट्रकी धारो आशा उसीपर है। किंतु शिक्त और प्रतिष्ठाके लिये श्रमिक आन्दोलन, किसान आन्दोलन, नारी आन्दोलनपर निर्भर करना होता है, मेरा मत है कि इनपर निर्भर करना चाहिये। यदि हम शिल्पो, किसान, तथा कथित निम्न जाति, युवक, छात्र, नारीको स्वाधीनताके मंत्रसे उद्बुद्ध कर सकेंगे तो काग्रेस असीम शिक्तशालिनी हो ज यगी और देशको स्वतत्र कर सकेंगी। इसलिये यदि आप काग्रेसकी वास्तविक सेवा करना चाहते हैं तो इन सम्पूर्ण आन्दोलनोको सबल बनाना होगा।

ृके व्याख्यान

इमारे ही पड़ोसमें चीन है, जरा उसके युग परिवर्तनको देखिये। देखिये कि चीनी छात्रोंने अपनी मातृभूमिके लिये क्या नहीं किया है। जिंतना चीनी छात्रोने अपने देशके लिये किया है क्या उतना भी इस. अपने देशके लिये नहीं कर सकते। चीनका बाधुनिक जागरण तो वहांके छात्र और छात्रियोंके संयत उद्योगका ही फल है। उन्होंने गाव-गाव ओर कारखाने-कारखाने जाकर स्वाधोनताके सन्देशका प्रचार किया है और देशको सवबद्ध किया है। भारतमे हमे भी वही करना चाहिये। स्वाधीनता कोई सहज प्राप्य वस्तु नहीं है। स्वाधीनताके पथमें जिस प्रकार विष्न और विपत्तिया हैं उसी प्रकार गोरव और अमरव पी है। पुराना जो कुछ इमारे पथका रोड़ा है उसे तोड़कर तीर्थ यात्रियोंके-दलकी तरह हमें स्वाधीनताके लिये अग्रसर होना होगा। स्वाधीनता ही जीवन है, स्वाधीनता पानेमे जीवनदान देना एक अविनश्यर गौरव है। आइये ! आज हम सब मिलकर स्त्राधीनता प्राप्तिके लिये प्राणापणसे चेष्टा करें। उसी उद्यममें जीवन देकर हम भी मृत्युझयी यतीनद्रनाथकी तरह देशसेवी कहला सर्के । वन्देमातरम् ।

(लाह्रीर छात्र सम्मेलनके सभापतिकी हैसियतसे दिये गये अंग्रेजी भाषणका श्रनुवाट)

^{&#}x27;इस जराजीर्ण देशके गुखपर यौवनका पूर्ण प्रताप प्रकट करनेके लिये समस्त भारतका एक हड सगठन करना होगा तथा अन्छे.

बुरेके सम्बंधमें अपनी धारणाए भी हमें परिवर्तित करनी होंगी।'

मध्य प्रदेश और बरारके छात्र सम्मेलनमें शामिल हो सका हूं

इससे में मन ही मन बहुत प्रसन्न हूं। यह सिर्फ आनदका ही विषय

नहीं है बिट्क ऐसे सम्मेलनमें सम्मिलित होना मेरे लिये सौभाग्यकी

वात है। सिर्फ आपको खुश करनेके लिये ही यह बात नहीं कह रहा हूं,

यह मेरे मनकी बात है। इसमें बिलकुल अतिशयोक्ति नहीं है।

क्योंकि छात्रोंके बीचमें आते ही मेरी चित्त बृत्तिका स्वतः विकाश होता

है। समस्त द्विविधा और सङ्कोच मिट जाते हैं और में मनकी बात

निसङ्कोच कह सकता हूं।

विश्वविद्यालय छोड़े १० साल हो गये। किंतु अभी भी मैं अपनेको छात्रके सिवा और कुछ भी नहीं समझ सकता। किंतु मेरा वर्तमान विश्वविद्यालय आपके विश्वविद्यालयसे व्यापक है, इसे जीवनका विश्व-विद्यालय कहना ठीक होगा। मैं इस समय जीवन संग्राममें लगा हुआ हू। नित्य नवीन उपदेश और अभिज्ञता सग्रह करना ही मेरा काम है। तब भी मे समझता हूं छात्र जीवनका ऑदर्शवाद, कल्पना और भावुकता अभी भी मुझे छोड़कर नहीं गयी है। इसलिये आपके अभाव, अभियोग, आशा, आकाक्षाकी उपलब्धि करना मेरे लिये असम्भवनहीं है।

तत्र भी एक संदेह मेरे दिलमें उठ रहा है कि क्षात्र सम्मेलनके सभापित होनेकी योग्यता मेरे अदर भी है क्या ? क्योंकि छात्र जीवन-

की निष्कलकताकी बात उठनेपर कहा जा सकता है मेरा छात्र जीवन निष्कलक नहीं था। अभी भी मुझे वह दिन याद है जब प्रिन्सिपलने मुझे सस्पेएड किया था। उनकी बात अभी भी मुझे याद है, उन्होंने कहा, 'तुम कालेकमें सबसे उपद्रवी लक्के हो।"

मेरे जीवनमें वह एक स्मरणीय दिन है। इस दिनसे मेरे जं,वन अपमें कई नये अध्याय खुळ गये। उस दिन ही मैंने सर्वप्रथम अनुभव किया था कि किसी महान आनदके लिये कष्ट सहनेमें एक विमल आनंद है। इस आनंद के साथ जीवन के किसी आनंद की तुलना नहीं की जा सकती। इस आनंद के सामने सब आनंद तुन्छ, अति तुन्छ हैं। अभी-तक मैंने अपने आदर्श राष्ट्रीयता और नीतिका परिचय पाया था किंतु उस दिन मेरी अग्न परीक्षा हो गई और इस परीक्षामें उत्तीर्ण होकर मैंने देखा कि मेरे जीवनकी गति और कार्यपद्धति नियंत्रत हो गयी।

भाइयो ! आप सोचते होंगे, अजीव आदमी है, हमारी वात न कहकर अपनी बात सुना रहा है। किंतु पूछता हूँ आखिर में यहा क्यों आया हूं। मेरा उद्देश क्या है ? नीति ज्ञान और राष्ट्रीयताके सबंधमें व्याख्यान छाटने में यहा नहीं आया हूँ। मैं अपनी जानकारीकी कुछ बातें आपका सुनाने आया हूँ। क्या यह सच नहीं है कि सिर्फ उसी उपदेशका मूल्य है जो उपदेश कष्ट और अभिज्ञतामे प्राप्त हो।

भारतमें सब जगह चांचल्य दृष्टिगोचर हो रहा है। विभिन्न भावीं और अवातोंका संवर्ष हो रहा है, अनेक आंदोलन चल रहे हैं, जिनमें

से अनेकका लक्ष्य है संस्कार करना और कुछका उद्देश्य है वर्तमान अवस्थाका नाशकर नवीनकी स्थापना करना । इस तरहके सवर्षमें ही नवीन भारतका जन्म हो रहा है। इस समय भविष्यपर नजर रखकर जातिकी भावी उन्नति और अवनतिका निर्धारण करना और नियत्रण करना बिलकुल सहज नहीं है। जो तक्ण हैं जिनका आदर्श महान है, अत्यत उच्च है, जिनकी भावधारा राष्ट्रकी भावधाराके साथ मिल गई है वे ही इस कार्यके योग्य हैं।

भारतमें जो आदोलन चल रहे हैं उनका विश्लेषण करनेमे और उनपर अपना मत प्रकट करनेमें बहुत समय लगेगा। इमुलिरे मैं यह चेष्टा नहीं करूगा। तब भी मैं एक बात विशेष जोरसे कहना चाहता हूँ कि ''इस जराजीर्ण देशके मुखपर यौवनका पूर्ण प्रताप प्रगट करनेके लिये-समस्त भारतका एक हट सगठन करना होगा तथा अच्छे बुरेके सम्बधमें अपनी घारणाएं भी हमें परिवर्तित करनी होंगी।" सामाजिकता और नैतिकताका नवीन ढगसे मूल्य आकना होगा। साधारण तौरसे देखनेसे ही मालूम होता है कि हमारे ये आदोलन गम्भीर नहीं हैं और न अधिक व्यापक । ये समझ जातिकी नींद दूर नहीं कर सकते, यह इमारी जाति और समाजके दो एक अभाव अभियोगोंको स्पर्शकर जीवनको सार्थक करते हैं। यानी इनके द्वारा मामूली काम ही हे सकता है। सःपूर्ण जातिको जगाना होगा। इम राष्ट्रका जागरण चाहते हैं. बाहरी छट्टवट नही, बिंक आतरिक जागरण। समस्त जातिके प्राण जाशत होने:

चाहिये। इमें यही सोचना है कि मामूली समयमें यह कैसे सम्भव हो सकता है। इमें इसी समस्याका समाधान करना होगा।

हमारा यह देश बहुत ही प्राचीन है, हमारी सम्यता भी पुरानी है, -तव भी इसका भीतरी आवेग नष्ट नहीं हुआ। जातिकी हैसियतसे हमने वीरकी भाति अनेक घात प्रतिघात सहे हैं। बीच-बीचमें हमारे अस्तिमान का प्रश्न उठा है पर अब भी जाति के हिसाबसे संसारमें हमारी गिनती है। अगर कभी हम शात, क्लांत अवसन्न रहे हों तो उसके लिये आश्चर्य करनेकी कोई वात नहीं है। क्योंकि जीवन रक्षाके लिये बीच-बीचमें सोने और विश्राम करनेकी जरूरत होती है। अवसन और द्विघाञस्त होनेपर भी हमारी मृत्यु नहीं हुई है। विचार, कार्यकी मौलिकता और सर्जन शक्ति ही जीवनके लक्षण हैं और इन विपयों में जातिके हिसाबसे और व्यक्तिगत तौरपर हम गर्व कर सकते हैं। हम यदि जीवित न रहते तो राष्ट्रीय जागरणकी समस्त ओशा ही विफल हो जाती। हम अभी भी जीवित हैं और जातिके गठनके सम्पूर्ण उपादान इमारे पास हैं। इसीलिये आन भी इम उज्वल भविष्यका स्वप्न देखते हैं।

जो जागरण आत्माका है वही जागरण हम चाहते हैं, सिर्फ आत्म जागरणसे ही हमारे जीवनमें अमूल्य परिवर्त्त न सम्भव होगा। यहा-बंहा थोड़ा बहुत सुधार करनेसे काम नहीं चलेगा। हमें सब कुछ बदलना होगा, विलकुल नवीन जीवन धारण करना होगा। हच्छा हो तो हमे -सम्पूर्ण विप्लव भी कहा जा सकता है।

विष्लव ! हा, विष्लवकी बात सुनकर चमिकये मत । विष्लवकी घारा के सम्बन्धमें हममें मतभेद हो सकता है, किन्तु मेंने अभीतक एक भी अदमी नही देखा जिसका विष्लवमे विश्वास नही हो । विवर्तन Evolution और विष्लव Revolution में कोई मज्जा मतभेद नही है, अपेक्षा कृत कम समयमे जो विवर्तन Evolution सम्पन्न होता है वही विष्लव Revolution है, या अधिक समयतक जारी रहकर जो विष्लव सम्पन्न हो वह विवर्तन है । विवर्तन और विष्लव ये दोनो ही एक शब्दमें परिवर्तन हुए । दुनियामे इन दोनोके लिये स्थान है, विवर्तन या विष्लव किसीको मी छोड़ देनेसे काम नहीं चलेगा ।

मैंने कहा है अच्छे-बुरेके सम्बन्धमे हमारी जो धारणाए हैं उन्हें बदलना होगा। मैंने यह भी कहा है कि हमारे पूर्वारिचत जीवनमे आमूल परिवर्तन आवश्वक है। ससारमे गौरवमय आसन शहण करनेके लिये, अन्य सब जातियोंके मुकाबिले खड़ा होनेके लिये यह अत्यन्त आवश्यक है। उसी जीवनकी सार्थकता है, मृल्य है, अर्थ है जिस जीवनके सामने एक वृहत और महत आदर्श है। जो जाति उन्नति नही करना चाहती, दुनिया में अपना स्थान बनाना नहीं चाहती उस जातिके जीवित रहनेकी कोई जरूरत नहीं है। मैं यह नहीं कहता कि किसी स्वार्थकी रक्षाके लिये जातिकी उन्नतिकी जरूरत है, बल्कि दूसरी जातिकी उन्नतिके लिये ही एक जातिकी उन्नतिकी जरूरत है। समग्रमानव समाजको उदार और महान करनेके लिये प्रत्येक जातिको उन्नत होगा। ताकि आखोरमें

यह दुनिया सम्पूर्ण मानव जातिके लिये अधिकतर सुखकर और कल्या-राकर हो जाय।

एक जातिको उन्नत करनेके लिये जितने उपादानोकी जरूरत प्रती है वे सब उपादान भारतमें हैं। सासारिक, आध्यात्मिक यो नैतिक किसी भी तरहके उपादानोंकी कभी नहीं है। भारत कितना प्राचीन है यह अभीतक निश्चय नहीं हो सका। पर अभी भी वह मरा नहीं जीवित है। वह क्यों जीवित है ? क्योंकि उसे फिर महान उन्नत होना है। जगतको कुछ महान दान करनेके लिये अभी भी भारत बचा हुआ है।

भारतका लक्ष्य क्या है ? उसका कर्तन्य क्या है ? पहले अपनी रक्षा करना होगा और तब विद्वभग्डारमें कुछ न कुछ देना होगा। असंख्य असुविधाओं में रहते हुए भी उसने जो कुछ दिया है वह विलकुल नगण्य नहीं है। जरा कल्पना कर देखिये भारतवर्षको अपनी कल्पनाके अनुसार निविवाद और स्वाधीन भावसे अपना विकास करनेकी सुविधा होती तो मानव जातिकी संस्कृति और सम्यताके भाग्डारमें उसका दान कितना अधिक होता।

मेरा इड़ विश्वास है कि जातिमें स्थिर अक्लान्त कर्म प्रेरणा जगानी होगी, इसीसे वह असाध्य साधन कर सकेगी, दुनियाको चमत्कृत कर सकेगी। मेरा यह भी विश्वास है कि एक बार इस निद्रित जातिकी आखें खुल जायगी तो वह इस युगकी उन्नतिशील जातियोंने आगे निकल जायगी। फासीसी दार्शनिक वर्गसनने Class vital प्रेरणादा-

यिनी शक्ति बात कही है। यही शक्ति समग्र जातिको कर्म पथमें, उन्नित पथमें सचालित करेगी। हमारी जातिकी प्रेरणादायिनी शक्ति क्या है ? स्वाधीनताके लिये, विकासके लिये, आत्म विकासके लिये जो आग्रह है वही प्रेरणादायिनी शक्ति है। आत्म विकासके इस आग्रहका दूसरा रुख है बन्धनके प्रति विद्रोह। आप यदि स्वाधीन होना चाहते हैं तो आपके चारो तरफ जो बन्धन हैं उनके प्रति विद्रोह करना होगा। यह विद्रोह सार्थक होगा तभी आपको स्वाधीनता मिलेगी।

जिनमे आत्म सम्मानका ज्ञान बिलकुल नहीं है, उनकी बात मैने छोड़ दी है। इनके सिवा बाकी सबको गुलामीकी ज्वाला और अपमानका कुछ न कुछ अनुभव अवस्य होता है। यह अनुभूति जब तेज हो जाती है तब दायत्व सहा नहीं हो सकता । मनुष्य उस समय बन्धनोंको छिन्न-भिन्न करनेके लिये न्याकुल हो उठता है और जब वह किसी न किसी तरह प्रकृत स्वाधीनता का स्वाद पा जाता है तब उसकी व्याकुलता और भी बढ जाती है। स्वाधीन देशकी व्यक्तिगत जानकारी तथा स्वाधीन आबहवासे उत्पन्न सुखकर अवस्थाका पाठ और कल्पना द्वारा साधारण व्यक्ति स्वाधीनताका आस्वाद पाता है। देशको स्वाधीन करनेके लिये कठोर तपस्याको जरूरत है। यह तपस्या क्या है ? जातीय अपमान और वर्गगत वैषम्यकी प्रकृतिको दुसह करना होगा, स्वाधीनता प्राप्तिके आग्रहको क्रमशः प्रवलतम करना होगा। वस्तुतः देशको स्वाधीन करनेके लिये इस तपस्याकी ही जरूरत है। इतिहास पढ़कर.

છ

अपनी वर्तमान हालत देखकर, जीवनके आदर्शका ध्यान कर, स्वाधीन देशके साथ पराधीन देशकी तुलना कर इम राष्ट्रीय मुक्ति के लिये प्रेरणा पाप्त कर सकते हैं।

में सोचता हूं Baptism, Initiation और दीक्षा आदिका एकमात्र अर्थ यही होता है कि स्वाधीनता प्राप्तिके लिये जीवन उत्सर्ग करना । सम्पूर्ण आत्मोत्सर्ग एक दिनमें सम्भय नही होता । स्वाधीनताके लिये हम जितने ही अधिक व्याकुल होंगे आनन्दकी अनुभूति उतनी ही अधिक होगी। इस आनन्दका भाषा द्वारा प्रकाश नहीं हो सकता। जब हम समझने लगेंगे कि जीवनका एक महान् उद्देश और अर्थ अवस्य है; उस समय ही विप्लव उपिध्यत होता है। तब हमारी आशा, आकाश्चा, अनुभूति सब बदलकर नवीन रूप घारण कर लेती है। तब इमारी नजरमें एक ही वस्तु मूल्यवान माल्स प्रती है। स्वाधीनताकी आराधना । ऐसे समयमें इमारी मनोवृत्ति वदल जायगी और उस आदर्शकी अनुगामिनी हो जायगी। किन्तु इस परिवर्तनकी अनुमृतिका वर्णन नहीं किया जा सकता। यह परिवर्तन जब पूरा हो जायगा तब इमारा पुनर्जन्म होगा। तव इम वास्तविक"द्विज" होंगे। तब इम स्वाधीनताकी बात ही सोचेंगे ।स्वाधीनताका स्वाद ही चलेंगे । स्वाधीनता का स्वप्न ही देखेंगे। हमारे सब कामोंसे स्वाधीनता प्राप्तिका आगहही प्रकट होगा। सौ बातकी एक वात यह है कि तन हम स्वाधीनताके नशेमें सतवाले होंगे। स्वाधीनता ही हमारे जीवनका वर्वस्व होगा।

प्राणोंमें स्वाधीनता प्राप्तिकी आकाक्षा जाग्रत होनेपर उसे सफल करनेके लिये उपयुक्त उपायका अवलम्बन करना होगा। इस उहें स्य सिद्धिके लिये हमे अपनी सब शक्ति शारीरिक, मानसिक, अध्यात्मिक, नैतिक लगा देनी होगी।

हमने जो कुछ सीखा है उसे भूलना होगा और जो अभीतक नहीं सीखा है उसे सीखना होगा। स्वाधीनता लाभका गुरुतर उत्तरदायित्व निभानेके लिये शरीर और मनको नवीन रूपसे गठित करना होगा। नवीन शिक्षासे शिक्षित होना होगा। हमारे जीवनपर जो वाह्यिक आवरण पड़ा हुआ है उसे हठाना होगा, विलाखिता और आमोद-प्रमोद छोड़ना होगा, पुराने अभ्यास छोड़ने होंगे और नवीन जीवन यात्रा की नवीन प्रणाली गठित करनी होगी। इस प्रकार इमारा सम्पूर्ण जीवन परिपूर्ण हो जायगा और हम स्वाधीनता पानेकी योग्यता प्राप्त कर सकेंगे।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। समाजिक अविशिष्ट अंशसे अलग करनेसे उसका आत्मिवकास सम्भव नहीं हो सकता । जीवनकी सर्वांगीण उन्नति, परिपुष्टि-परिणतिके लिये अधिकाशतः समाजपर निर्भर करना होगा। समाज व्यक्तिको छोडकर दूसरी तरफ नहीं चल सकता। साथ ही यह भूी न भूलना चाहिये कि समाजकी उन्नति हुए बिना सिर्फ व्यक्तिकी उन्नतिसे काम नहीं चलेगा। इस प्रकारकी व्यक्तिगत उन्नति-का विशेष मूल्य नहीं रहता। योगी और संन्यासीका जो आदर्श है वह हमारे लिये ग्रहणीय नहीं है। सामाजिक जीवनमें जिनका स्थान नहीं

है, उस आदर्शका विशेष मूल्य मैं नहीं समझता। इसलिये स्वाधीनताल को ही यदि हम जीवनका मूल मंत्र माने, यदि इसे ही हम सम्पूर्ण कर्मदायिनी शक्तिकी प्रेरणा माने तो हमें समाज सस्कारकी नीव भी स्वाधीनताके सिद्धान्तपर ही खड़ी करनी होगी। तव हम देखेंगे, स्वाधीनताकी नीति सामाजिक विष्लवके सिवा और कुळ नही है।

समग्र समाजकी स्वाधीनताके माने स्त्री और पुरुषकी समान स्वाधीः नता है। सिर्फ उच्च श्रेणीके लिये ही नहीं अनुवत श्रेणीके लिये भी स्वाधीनता प्रयोजनीय है। धनी, दरिद्र, युवा, वृद्ध, नर, नारी, लघुस्ख्यक और बहुसंख्यक समाज सबको स्वाधीनता देना होगा। इस प्रकार इम देखते हैं, स्वाधीनता माने साम्य और साम्य माने स्वाधीनता है। समाज-को बन्धन मुक्त करनेके लिये मामाजिक विषयो और कान्नी अधि-कारोंमें महिलाओंको समान अधिकार देना होगा। जिस सामाजिक विघान द्वारा निम्न वद्यमें जन्म शहरा करनेके कारण किसी व्यक्ति या श्रेखीको छोटा बनाकर रखा जाता है उसे निर्भय भावसे नष्ट करना होगा। घनी और दरिद्रकी पद मर्यादामे जो प्रभेद है उसे दूर करना होगा । जो समस्त प्रतिवन्ध्रक नियम सामाजिक उन्नतिमें वाधा देते हैं उनका नाश करना होगा। हर एकको शिक्षा और आत्मविकासका पूर्ण सुयोग देना होगा। युवककी इपेक्षा करनेसे काम नहीं चलेगा। समाज संस्कार और देश शासनका भार युवा युवतियोंको देना होगा। समाज-नीति अर्थनीति और राजनीतिमें तथा अन्य सव विषयोंमें प्रत्येक व्यक्तिकी

समान अधिकार देना होगा। इसमें वैषम्य रखनेसे नहीं चलेगा। इम जिस नवीन समाजको गढना चाहते हैं उसमें सबको समान अधिकार होंगे, सबको समान सुयोग मिलेंगे, ऐ-वर्षपर सबका समान अधिकार रहेगा, विषमता पैदा करनेवाले सामाजिक नियमोंका ध्वंश होगा, जातिभेद का लोप होगा और विदेशी शासनसे मुक्ति होगी।

भाइयो ! मुमिकन है आपलोग इस कल्पनाको आकाश कुमुम कहें ! हो एकता है कोई मन हो मन सोचता हो कि मं दिनमें स्वप्न देखता हूं, वास्तव जगतके साथ मेरा कोई सम्बन्ध नहीं है । अगर आप यही सोच रहे हैं तो मैं लाचार हूँ । में अपनेको स्वप्निव मानता हूँ, किन्तु में इस स्वप्नको ही चाहता हूँ और स्वप्न ही मेरी दृष्टिमें कठोर वास्तविक सत्य है । इसी स्वप्नने में उद्दीपना लाभ करता हू । मेरे अन्दर कार्य करनेकी भावना उत्पन्न होती है । इस स्वप्नके बिना मेरे लिये जीवन धारण करना असम्भव है, क्योंकि इसके विना मेरे जीवनमें और कोई माधुर्य ही नहीं रह जायगा, इस स्वप्नके विना जीवन ही व्यर्थ है ।

में जिस स्वप्नमें ड्या रहना चाहता हूँ वह है स्वाधीन भारतका स्वप्न । अपने प्रकाशसे प्रकाशित ओर गौरवान्वित भारतका स्वप्न । में चाहता हूँ इस देशमें एक स्वाधीन गणतंत्र प्रतिष्ठित हो । उसकी सेना, नौ सेना और विमान सेना स्वाधीन और स्वतत्र हो ।

में चाहता हूँ दुनियाके स्वाधीन देशोंमें स्वाधीन भारतके दूत मेजे जाय। मैं देखना चाहता हूँ, पूर्व और पिक्वममें जो कुछ महत्तर है

उसके गौरवसे हमारी भारतमाता गौरवान्वित हो । मैं चाहता हूँ स्वाधीन भारत देश-देशमें सत्यका सन्देश भेजे।

छात्र बन्धुओ ! आज आप छात्र हैं पर आपही जातिके भविष्यकी आशा हैं। इस देशका भविष्य आपपर ही निर्भर करता है, आपही भारतके भावी विधाता हैं। मैं चाहता हूँ, आपको अपने पास बुलाना ताकि आप भी मेरे स्वप्न, आशा, आकाक्षाका थोदा-थोदा भाग लें और मै क्या दे सकता हूँ । मेरी यह भेंट ग्रहण कीनियेगा क्या ? आप तरुण हैं, आपके हृदय आशासे भरे हैं। आपके सामने ही वृहत्तर और महत्तर आदर्शकी स्थापना होनी चाहिये। यह आदर्श जितना ही उच्चतर होगा, आपकी सुप्त शक्ति उतनी ही अधिक जागत होगी । इसलिये हे छात्रो ! उठो !! जागो !!! जीविकार्जनके लिये खिक्षा प्राप्त करना ही शिक्षाका उद्देश नहीं है। विक महत्तर उद्देशकी साधनाके लिये प्रस्तुत होना ही छात्र जीवनका कर्तव्य है। क्योंकि सिर्फ अन्न वस्त्र पाकर हो मनुष्य जीवित नहीं रह सकता। मैंने आपके सामने भविष्यका एक चित्र उपस्थित किया है। इस आनेवाले युगके लिये आपको कुछ न कुछ काम करना होगा। कुछ न कुछ त्याग करना होगा, कुछ न कुछ कष्ट स्वीकार करना होगा। आपके दारीर और मनको इस प्रकार गरित करना होगा कि वह भविष्य जीवनके लिये उपयोगी हो सके। आपकी शिक्षादीक्षा सम कुछ हसी बहें श्यको सामने रखकर होनी चाहिये।

मेंने जीवनका जो चित्र आपके सामने उपस्थित किया है उससे दुःख, कष्ट, विपत्ति आ सकती है, में इससे इन्कार नहीं करता, किन्तु यह भी समझ लीजिये कि इसमें आनन्द मी कम नहीं है। में जिस पथपर चलनेके लिये आपका आवाहन कर रही हूँ वह पथ कएटका-कीर्ण हो सकता है, किन्तु क्या यही पथ महान गौरवका पथ नहीं है ? इसीलिये में आपको बुला रहा हूँ। आइये! इम सब मिलकर हाथमें हाथ मिलाकर यात्रा करे। ऐसा होनेसे ही हमारा मनुष्य जीवन धन्य होगा। दुःख, कष्ट, निराशा और निपतनके अन्धकारमें कदमपर कदम बढ़ाते हुए चलना होगा। विश्वास रिलये आखिर हम अपने लक्ष तक अवश्य पहुंच जायेंगे। परमानन्द और अमरत्व लाम कर सकेंगे।

(सन् १६२९ की पहली दिसम्बर्को मध्य प्रदेश बरारके छात्र सम्मेलनके सभापतिकी हैसियतसे दिये गये भाषणका श्रनुवाद।) जिस प्रतिष्ठान और आन्दोलनके मूलमें स्वाधीन भावना और नवीन प्रेरणा नहीं है, वह प्रतिष्ठान या आन्दोलन, तहणका प्रतिष्ठान या आन्दोलन नहीं कहला सकता।

पवना जिलाके युवक सम्मेलनके सभापति बनाकर मेरे प्रति जो सम्मान प्रदर्शित किया गया उसके लिये आन्तरिक कृतराता शहणा की जियेगा। आपकी इस प्रसिद्ध नगरीमें आनेका सौभाग्य इससे पहले नहीं हुआ था। यद्यपि यहा आनेकी वासना बहुत दिनोंसे थी। आज वह वासना पूर्ण हुई इसलिये अत्यन्त आनन्द प्राप्त किया। वंगालके राष्ट्रीय जीवनमें जब-जब जटिल समस्पाएं उत्पन्न हुईं, जब-जब मत विरोधके कारण मनोमालिन्यकी सम्भावना हुई तब-तब अनेक बार इस प्रसिद्ध नगरीमें उसका समाधान और निवारण हुआ है। आज देशकी जो अवस्था हो रही है, उस सम्बन्धमें में आशा करता हूँ कि प्रवीण पवना निवासी अपनी देश हितकर प्रचेष्टाका परिचय देंगे।

जब आखे खोलकर देश विदेशकी तरफ देखता हूँ, तब क्या देख पाता हूँ ? देख पाता हूँ, चारों तरफ जीवनका स्पन्दन, जागरणका लक्षण और नवीन सृष्टिकी सूचना। पृथ्वीके एक विरेते दूखरे सिरेतक युवकोंके प्राण जाग उठे हैं। दुर्बलता, नपुंसकता और अविश्वास

न्छीइकर वे अपने पैरोपर खडा होना चाहते हैं। भविष्यका जो उत्तरीं-धिकारी है, वही तरुण समाज आज निक्वेष्ट नहीं है। वे आज अधिकार प्राप्तिके लिये सचेष्ट हैं और अधिकार रक्षाकी योग्यता अर्जनके लिये प्रयत्नशील हैं। तरुणका यह जागरण इतिहासके लिये नवीन घटना है। इसे पश्चिमके एसर्गका फल नहीं समझना चाहिये। सब देशों में, सव कालमें ध्वंश और सृष्टिकी जब-जब जरूरत पड़ी है तब-तब तरुणोंके प्राण जगे हैं। कुरुक्षेत्रके युद्धक्षेत्रमे खड़े होकर श्रीकृष्णने जब दृढ़ स्वर में कहा, 'क्लैब्यं मास्मगमः पार्थं"तब उनके मुखसे मृत्युज्जयी वीर वाणी प्रगट हुई थी । इसीलिये पिछले साल नागपुरकी तहराोंकी सभामे मैंने कहा था, "The voice of Krishna was the voice of immortal youth ध्वशकी कराल मूर्ति देखकर अर्जुन भय-भोत हुए, क्षण-भरके लिये वे भूल गये कि ध्वंशके विना सृष्टि नहीं हो सकती। इसी-लिये भागवत गीताकी सहायतासे अर्जुनको समझाया गया कि कुरुक्षेत्रके महास्मशानपर ही धर्मराज्यकी प्रतिष्ठा होगी।

अव प्रश्न हो सकता है, तरुगोंका आदर्श क्या है ? तरुगोंका आदर्श है सब तरहके वर्तमान अन्याय, अत्याचार, अनाचार ध्वश करके नवीन समाज और नवीन जातिकी सृष्टि करना । प्राचीन और वर्तमान उच प्राचीरोंको अतिक्रमणकर दूर-दूरकी खबर पानेके लिये मानव जाति आदिम कालसे हो उत्सुक है । सिर्फ यही नहीं, सुदूरके स्वप्नको वास्त-विक करनेकी चेष्टा मानव जातिने बार वार की है । इसी प्ररगांके फल-

स्वरूप प्राचीनकालमें गौतमबुद्धका आविर्भाव हुआ तथा शीषमें सुकरात. और प्लेरोका जन्म हुआ।

हम समझ सकते हैं कि तरुगों द्वारा स्थापित कोई भी सेवा सिनित, युवक समिति या तरुण संघ आख्या पा सकता है किन्तु यह धारणा भ्रांत है। क्योंकि जिस प्रतिष्ठान या आन्दोलनके मूलमें स्वाधीन भाव और नवीन प्रेरणा नहीं है वह प्रतिष्ठान या आन्दोलन युवकोंका प्रति-ष्टान या आदोलन नहीं कहला सकता। यौवनके—तरुणके क्या लक्षण हैं ? यही कि वह वर्तमान या वास्तवको अखराड सत्य मानकर शहरा नहीं कर सकेगा, वह अन्याय और अत्याचारके विरुद्ध विद्रोहकी घोषणा करना चाहता है और चाहता है ध्वंशके महाश्मशानपर सृष्टिका अवि-राम ताराडव मृत्य करना । ध्वंश और सृष्टिकी लीलाके वीचमें जो आत्मः विस्मृत हो सकता है वही व्यक्ति तरुण है। जो युवक है वह ध्वंध और संआमसे भीत नहीं होता तथा नवीन सृष्टि करनेमें अक्षम्य नहीं होता ।" अगर उसके प्राण युवा है तो वृद्ध भी युवक है। तहला हे कर भी वह वृद्ध है यदि उसकी अवस्था "वृद्धत्वम् जरसा विना" है।

वहुत दिनतक तरुण शक्ति आत्म विस्मृत थी। इसीलिये वह कोल्हू के बैलकी तरह दूसरेकी चाबुक खाकर दूसरेके इशारेपर चल रही थी तथा दूसरेपर दायित्व छोड़कर अन्धेकी तरह काम कर रही थी। जितने-दिनतक ऐसी अवस्थामे जाति और समाजकी क्रमिक उन्नति हुई, उतने दिनतक किसी तरहका विशेष गोलमाल नहीं हुआ। किन्तु जिस देशमें-

और जिस युगर्मे नेताओंकी अयोग्यताके कारण समाज और जातिकी अवनति हुई है, वहीं तरुण समुदाय विद्रोही हुआ है। सुलतानके हाथों सम्पूर्ण शक्ति और कर्तव्यभार अपैशा कर जब तुर्क जाति अधोगतिके पथपर अग्रसर होने लगी तब विद्रोही तुर्क वीरोंने—तरुणाने नवीन तुर्की दलकी प्रतिष्ठा की । सम्राट कैंसर और उसकी परिषदने तब सम्पूर्ण भार और दायित्व सेनापतिवर्गपर छोड़ दिया जब तरुण जर्मन निश्चिन्त होकर न वैठ सके। जब उन्होंने देखा कि सेनापितयोंके कारण महायुद्धमें जर्मन जातिको पराजयकी लाच्छना और दैन्य स्वीकार करना पड़ा, तब जर्मनी में युवकोंका आन्दोलन शक्तिशाली हो गया। माचू राज वशको अपना भाग नियन्ता करनेके कारण जब चीन जाति शौर्य, वीर्य, स्वाधीनता, और सम्पदा खोने लगी तब चीनके तक्योंमें जागरण हुआ। जिस हद-तक तरुण आत्म विश्वास संचयकर दायित्व ज्ञानसे पूर्ण हो, आत्म निर्भर वन अपनी जातिके उद्धारमें वद्ध परिकर हुए हैं, उसी हदतक तरुण आन्दोलनकः प्रसार हुआ है। आज इम लो भारतके एक कोनेसे दूसरे कोनेतक जागरणके चिह्न देख रहे हैं उसका अर्थ है कि भारतके तरुण आत्मविश्वासी हो रहे हैं, अपनी जातिका इद्धार करना चाहते हैं तथा स्वदेशोद्वारके व्रतका उद्यापन करना चोहते हैं।

अजानके कारण कोई-कोई समझते हैं कि युवक आन्दोलन राष्ट्रीय-आन्दोलनका नामान्तरमात्र है, किन्तु यह घारणा सत्य नहीं है। फूल जब खिलता है तब हर पखुरीसे उसकी सुषमा और सौरभ व्यक्त होता है।

चहुत दिन खटियापर पड़े रहनेके बाद मनुष्य अब फिरं अपनी पूर्वी-वस्थाको प्राप्त होता है, तब शरीरके प्रत्येक शक्कि शक्ति, तेज और प्रफुल्लता प्रकट होती है। शैशव ओर किशोर लांवकर जब हम यौवन राज्यमें अभिषिक्त होते हैं तब हमें प्रकृति देवी सब सम्पदासे विभूषित करती है। व्यक्तिके जीवनके जितने पहल हैं और जातिके जीवनके जितने पहलू हैं, उन सब पहलुओंमें युवक आन्दोलन है। इन विचित्र आन्दोलनोंके विभिन्न रूपमे कोई भी एक रूप युवक आन्दोलन नहीं है, वितक इन सब आन्दोलनोंकी समष्टिसे जो अभिनव सौन्दर्य प्रगट होता है वही प्रत्येक युवकका काम्य और साध्य है। युवक आन्दोलन राज-नैतिक आन्दोलन नहीं है, किंतु यह Non political भी नहीं है, राजनीतिका वर्जन करना इस आन्दोलनका उद्देख नहीं है, किन्तु सिर्फ इसीलिये हम यह नही कह सकते कि जातीय आन्दोलन राजनैतिक— आन्दोलन भर है।

काव्य, साहित्य, शिल्पकला, दर्शन, विज्ञान, व्यवसाय, वाणिज्य, खेल-क्द, समाज, राष्ट्र सबके भीतरमे जातीय जीवनका विकास होता है। इसीलिये इन सबके भीतरसे तरुण आत्म प्रकाश करते हैं। जब प्राण जगते हैं तथा स्वप्नोत्थित भावधाराए शतमुखी होकर धावित होती हैं। तब किस मत्र बलसे सुप्त शक्तिको जगाना होगा यही जानना चाहिये।

अनेक सोचते हैं तरुगा समाज या जनसाधारणको जगानेके लिये राष्ट्र समाज सम्बन्धी मतवादका प्रचार करना ही होगा। समाज या

सुभाव वावृके न्याख्यान

राष्ट्रका आदर्श क्या होना चाहिये इस सम्बन्धमें आजकल अनेक मत-वाद प्रचलित हैं, जैसे: - Anarchism, socialism, communiism, Bolshears nde, calism Republicanism, Constitutional Monaichy, Facism आदि। प्रत्येक मतके समर्थक कहते हैं सिर्फ इसी मतके प्रचारसे पृथ्वीके सब दुख दूर होगे। इसिटिये याजकल किसी किसी देशमें मतवादकी लड़ाई खूव सगीन हो रही है। कितु में सोचता हूँ, किसी मतवादसे मानव जातिका उद्धार नहीं हो सकता यदि सबसे पहले हम मनुष्योचित चरित्र वल प्राप्त न करे। इसी-लिये स्वामी विवेकानन्द कहते हैं, Man making my mission मनुष्य तैयार करना मेरे जीवनका उद्देश्य है। जाति गठन ओर Ism प्रतिष्ठाकी नींव है—सचा मनुष्य बनाना ही युवक आन्दोलनका प्रधान सचा मनुष्य उद्देश्य है। सचा मनुष्य वनानेके लिये हर तरफसे उसका विकास होना चाहिये। युनक आन्दोलनके साथ Socialism या समाज तंत्रवादको अमेद मानना ठीक नहीं है। सब " Ism " के मूलमें जो समस्या है उसी समस्याका समाधान करना युवक आन्दोलनका अन्यतम आदर्श है।

तरुण आन्दोलनके दो पहल है, अन्तर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय । अन्त-र्राष्ट्रीयकी दृष्टिसे इस आन्दोलनका उद्देश है विस्व मानवको मातृत्वके वन्धनमें आवद्ध करना । देश और जातिका ख्याल छोडकर मनुष्य मात्रमें भाई-भाईका सम्बन्ध है, यह भाव तरुण आन्दोलन द्वारा त्पष्ट

हुआ है। आज आत्मस्य तरुण अनुभव-करते हैं कि सब युगोंमें सब देशोंमें तरुणोंका आदर्श, प्रेरणा, साधना और अनुमूति एक ही है। ससारके तरुणों आत्मीयता और एकात्मभाव धनीभूत होनेसे इसका प्रभाव कहां तक विस्तृत होगा, सोचनेसे यह आसानीसे समझा जा जा सकेगा।

विभिन्न जातियोंमें विद्वेपकी जो आग अभी जल रही है, उसे यदि चुझाना हो तो देश-देशमें युवक आन्दोलनका प्रधार होना चाहिये। विभिन्न जातियोंमे लड़ाइयां न हों इसिलये तथा पृथ्वीपर शांति स्थापित करनेके लिये अनेक देशके तरुण संघवद्ध हो रहे हैं। अनेक समय बाद तरुणोंने अब समझा है कि कूट राजनीतिशोंके हाथकी वे कटपुतलीमोत्र हैं। वन्दूकोंके आगे आकर उन्हें भी अपनी जान देनी होगी, तथा अनेक युद्ध कुटिल राजनीतिज्ञोंके षडयन्त्रके फलस्वरूप ही होते हैं तथा उनसे किसी भी जातिका वास्तविक हित नहीं होता। अभी पृथ्वीपर शातिकी चेष्टा विफल होगी ही क्योंकि अभी भी अनेक जातियां गुलामी की जंजीरोंसे जकड़ी हुई हैं और दूसरोंके पैरोंके नीचे पड़ी हुई हैं। जय-तक कि वे स्वतत्र न होंगी तबतक शांतिका अर्थ है दासल और परा-धीनता। तब भी यह स्वीकार करना ही होगा कि यदि कि धी दिन पृथ्वीपर शाति स्थापित होगी तो वह विश्वके तरुण समाज द्वारा धी होगी।

शाति स्थापनकी चेष्टाके सिवा अन्यान्य अनेक काम फरनेके लिये

देश विदेशके तहण सवबद्ध हो रहे हैं। सब देशोंके मनुष्योंका स्वभाव प्रायः एक ही तरहका है, मानव जीवनकी समस्याएं सब देशोंमें सब युगोंमें एक ही तरहकी हैं। ऐसी हालतमें सब देशोंके तहण अन्तर्राष्ट्रीय सूत्रमें बंधकर एक दूसरेको सहायता कर सकते हैं, यह समझना साधा-रण बात है।

राष्ट्रीयताकी दृष्टिसे युवक आदोलनका उद्देश नवीन आदर्शके अनुसार नवीन जातिका गठन करना है। नवीन जातिकी सृष्टि करनेसे 'पहले जातिके उत्थान और पतनका कारण जानना आवश्यक है। हम न्होग समझ सकते हैं कि युगोंसे एदियोंसे विभिन्न जातियोका जो उत्थान और पतन होता आया है उसका कोई कारण नही है। इस सम्बन्धमें पाश्चात्य देशोंमें काफी खोज और गवेषगा हुई है तथा किसी किसी चैज्ञानिकने इस उत्थान और पतनका कारणा भी बतलाया है। उनकी -गवेषणाका साराश यही है कि व्यक्तिका जिस प्रकार जन्म होता है, विकास होता है और मृत्यु होती है, जातिका भी उसी प्रकार जनम विकास और मृत्यु होती है जीवनशक्ति नष्ट होनेपर जैसे आदमी मृत्यु मुखमें पतित होता है जाति भी उसी प्रकार जीवन शक्तिके अभावके कारण गुमुर्षू हो जाती है। कभी-कभी जातियोंका सर्वस्व ध्वंश हो जाता धे और सिर्फ इतिहासमें उनका नामोल्लेख रहता है तथा कभी कोई जाति -ससारो बिलकुल उठ तो नहीं जाती पर नररूपी पशुकी तरह जीवित -रहती है। जो जाति अत्यन्त भाग्यवान होती है वही जाति मौतके घाट

सुभाष बाबुके व्याख्यान

लगकर भी नव जन्म लाम करती है। किस हालतमें जातिके नव जन्म की सम्भावना रहती है इस सम्बन्धमें भी वैज्ञानिकोने कुछ निर्देश करने की चेष्टा की है। विभिन्न जातियोंके रक्त संमिश्रणके फलस्वरूप तथा विभिन्न सस्कृति (culture) के सम्यक स्वरूप जाति और जाति भी सम्यताका पुनर्जन्म होता है। पाश्चात्य विद्वानोंके मतसे हम सहमत हों या न हों किन्तु यह मानना होगा कि भारतमें विभिन्न जातियोंमें रक्त समिश्रणा हुआ है तथा विभिन्न जातियोंके आगमनके फल स्वरूप यह भारतवर्ष विभिन्न संस्कृतियों का संगमस्थल हो गया है। मुमिकन है इसी समिश्रणाके कारण भारतीय जाति बार-बार मृत्यु मुखमें गिरकर भी पुन-र्जन्म लाभ कर सकी है और उसीके फलस्वरूप यह जाति का ची होकर पृथ्वीपर निवास करती है।

विभिन्न जाति और विभिन्न वणों के रक्तसम्मिश्रणके सम्बंधमें मेरा जो भी मत हो किंतु शायद यह कोई अस्वीकार नहीं करेगा कि विभिन्न सम्यता और संस्कृति Culture के समर्प स्वरूप ही विचार जगतमें विप्लव होता है। यह विप्लव ही जातीय चैतन्यका लक्षण है। अग्रेजा के भारतमें आने के बाद हमारी विचार धारामें कातिकारी परिवर्तन हआ। उसी समय वर्तमान-युगके नव जागरणका स्त्रपात हुआ था, इसके बाद हमारी आसे खुलने लगी। हमने अपनी हालतको महस्य करना सीखा प्या हमने अपनी वर्तमान अवस्थाने प्राचीन अवस्थाने वुलना की तथा दुसरी तरफ स्वाधीन जानिकी अंवस्थासे अपनी वर्तमान वुलना की तथा दुसरी तरफ स्वाधीन जानिकी अंवस्थासे अपनी वर्तमान

सुभाष बाबूके व्याख्यान

अवस्थाकी तुलना की। अपनी वर्तमान हीन और लाछित अवस्थाके ' अनुभवके धाथ ही साथ हमने गौरव मय भविष्यका स्वप्न देखना शुरू किया। जिस गौरवमय भविष्यका स्वप्न हम देख रहे हैं वह हमारे गौरवपूर्ण अतीतसे भी बढ़कर है। इसी स्वप्न या आदर्शवादमें सृष्टिका बीज छिपा हुआ है। जातिको यदि जगाना है तो उसमें वर्तमान अवस्थाके प्रति घोर असन्तोषकी कल्पना करनी होगी तथा उसके सामने नवीन उच्च आदर्श रखना होगा। इसीलिये हमारे युवक आदोलनमें एक तरफ असतोष है तो एक तरफ है आदर्शका आकर्षण।

किस मतवादकी नींव बनाकर नवीन समाजकी सृष्टि की जाय! इसके सम्बंधमें अनेक आलोचनाए हुई हैं और हो रही हैं। मैं इस समय उन आलोचनाओंमें न फर्स्गा। मैं िक्फ मूल आदर्शकी तरफ आपका ध्यान आकर्षित करना चाहता हूँ। कोई भी मतवाद या "Ism" आप क्यों न प्रहर्ण करें, उसे यदि सार्थक करना है तो परम्परागत इतिहासकी धारा, हमारे आस-पासकी अवस्था और चारों ओरकी आबहवाको महे नजर रखकर काम करना होगा। उदाहरणके तौरपर कहना चाहता हूँ कि कार्लमार्क्सकी नीतिको कार्यक्रपमें परिणत करते समय रूस जाति या बोलसेवियोंने उसमें ऐसे परिवर्तन कर लिये जो वस्तुतः कार्लमार्क्सकी मूल नीतिके विरोधी थे। अनेक सोचते हैं सोशलिंकम या रिपबलिंक्निज्म पास्चात्य देशकी सौगात है कितु यह धारणा गलत है। Socialism या Republicanism प्राचीन

Ų

सुभाष बावूके व्याख्यान

भारतमें भी था। यही नहीं बल्कि भारतके किसी-किसी प्रांतमें अभी मी उसका निदर्शन पाया जाता है।

ये सब मतवाद प्राच्य या पाश्चात्य नहीं हैं; ये विश्वकी सम्पत्ति हैं। भारत यदि शरीर, मन, वचनसे सोशिलज्म ग्रहण करनेका संकल्व करें तो भारत विदेशी भावापन हो जायगा ऐसी आशका मुझे नहीं है। किंतु चाहे जो मतवाद हम ग्रहण क्यों न करें इतिहासकी परम्परा और वर्तमान प्रयोजनकी उपेक्षा नहीं-की जा सकती, अन्यथा हमारा स्रष्टि कार्यक्रम भी सार्थक और साफल्य मण्डित न होगा।

आज भारतकी यह हीन अवस्था क्यों है ? आज तो सभी कुछ हैं। सौंदर्य, बल, शिक्षा, दीक्षा, शौर्य, वीर्य, विद्या, बुद्धि किसीका भी अभाव नहीं है। ये सब उपादान लेकर हम दोष रहित मूर्ति निर्माण कर सकते हैं पर उसमें प्राण प्रतिष्ठा कहासे होगी। प्राण प्रतिष्ठा उसी दिन संभव होगी जिस दिन समग्र जातिमें स्वाधीनताके लिये प्रवल आकाक्षा जायत होगी। वह पुरोहित कहा है जो सजीवनी चूटी लाकर मृत प्राय जातिके शरीरमें प्राण संवार कर सके। यह आजादीकी कुजी है। आजाद होनेके लिये और जातिको स्वतन करनेके लिये जो पागल है, वही दूसरांको पागल कर सकता है और वही व्यक्ति जातीय यशका पुरोहित हो सकता है। मैं चाहता हूँ हमारा युवक आदोलन ऐसे असंख्य पुरोहित उत्पन्न करें।

हमारे पास सन कुछ है, सिर्फ एक चीज नहीं है। सर्वस्व बलिदान।

सुभाष बांबूके व्याख्यान

सव तरहकी विपत्तियोंको अतिक्रमणकर, सर्व आपत्तियोंको तुच्छ मानकर समस्त जीवनंको इसी आदर्शकी प्राप्ति में लगानिकी क्षमता यही Lenacity of purpose हमारें अदर नही है, अर्गेजोमें हैं, इसलिये अग्रेज इतने बढ़े और इम इतनें छोंटे हैं। इम दिलमें देशकों नहीं चाहते, अपनी जातिको नही चाहते इसीलिये विवाद करते हैं। इसीलिये इमारे यहा मीरजाफर और अमीचंद जन्मते हैं, आज भी मीरजाफरोकी कमी नहीं है। इस जब देशको प्रोम करना सीखेगे तभी इमारे अंदर आत्म बलिदानकी मार्चना जार्छत होगी। हमारे जोवनमें अविराम और अक्षात परिश्रमकी क्षमता Lenacity of purpose वापिस आं जायगी। यह Lenacity of purpose या Moral stamme कहासे मिलेगा ? जगलमे युगोंतक तपस्या करनेपर भी नहीं मिल सकता । जीवनमें निष्कामं कर्मको व्यावहारिक रूप देनेसे ही-सर्गाममें अविरत लगे रहनेसे ही वह भिलेगा। घरके कोनेमें वैठकर उपायनां करने यां समार त्यागकर सन्यास लेनेसे शंक्ति संचय नहीं होती।

शक्ति पूजा बातोंसे भी नहीं होतीं, यदि ऐसा होता तो भारत परम्परासे शक्ति पुजारी होनेपर भी वस्तुतः शक्तिहीन नहीं होता ।

कर्म समाममें अविरत भावसे आत्म नियोग करनेसे शक्ति प्राप्त होती है। संग्राममें ही पृथ्वीकी स्वतंत्र जातिया शक्तिशाली हुई हैं। भारतका तहरा समाज इसी पथपर चले। तभी हमें अपना छप्त गौरवं,

सुभाष बावूके व्याख्यान

प्राचीन वैभव प्राप्त करेंगे और स्वाधीनता अर्जन कर विश्वके मुक्त , प्रांगणमें सिर ऊ^{*}चाकर मनुष्यकी तरह चलना सीखेंगे.।

(शनिवार २७ माघ १२३४ (वंगला) को पवना युवक सम्मेलन मे सभापतिकी हैसियतसे पठित श्रमिभाषण।)

२

समाज और राष्ट्रकी उन्नति एक तरफ व्यक्तित्वके विकासपर निर्भर करती है तो दूसरी तरफ सघबद्ध होनेकी शक्तिपर। अगर हमें नवीन स्वाधीन भारत गढना है तो हमे सच्चा मनुष्य तैयार करना होगा। साथ ही साथ इस तरहकी उपायका अवलम्बन करना होगा कि हम विभिन्न क्षेत्रोंमें संघ-वद्ध होकर काम कर सकें।

आज में आपका ही होकर इस सभामें उपस्थित हुआ हूँ। मेरे पास ज्ञानका भागडार नहीं है, वय प्राप्त होनेपर मनुष्य जो अभिज्ञता, दूरदर्शिता, सावधानता प्राप्त करता है, सम्भव है वह भी मेरे पास नहीं है। इसिलिये उपदेश देनेकी धृष्टता करने में यहा नहीं आया हूँ। तय भी में यह नहीं मानता कि विना सफेद बाल हुए मनुष्य कोई उत्तर दायित्वपूर्ण कार्य नहीं कर सकता। इंगलैंडके प्रधान मत्री इस समय चुन चुनकर ऐसे आदमियोंको मन्त्रि-मगडलमें ले रहे हैं जिनकी उम्र व्याससे अधिक हो कितु इंगलैडके हतिहासमें ही ऐसा उदाहरण पाया जाता है जब कि अत्यंत संकटके समय एक तरुणको राज्यका प्रधान

'सुभाष बाबुके व्याख्यान

मंत्री नियुक्त किया गया। इस समय इटली, टकी, चीन आदि नव जागत देशोंमें युवको द्वारा ही असल्य सामाजिक और राष्ट्रीय गुरुत्व-पूर्ण कार्य हो रहे हैं।

जहापर सृष्टि या ध्वशकी जरूरत है वहां इच्छामे या अनिच्छासे युवकोपर निर्भर करना ही होगा। उन्हें विश्वास करना ही होगा कि युवकोंके हाथोंमें क्षमता और दायित्व देना होगा। जहापर संरक्षणकी विशेष आवश्यकता है, जहा संरक्षण मूलक नीति जारी है वहापर आप प्रौढ़ावस्थाके व्यक्तिको या दलितदत, पलित केश वृद्धको समाज और राष्ट्रके सरपर बैठा सकते हैं। मगर हमारा देश, हमारी जाति ध्वंश और सृष्टिके बीचमें चल रही है। इसीलिये आज उन्होंकी पुकार हो रही है जो ताजा है, नवीन और कच्चे हैं, जो हर तरहसे लक्षत्यक्त हैं।

में जानता हूँ हमारे समाजमें अभी भी ऐसे आदमी हैं जिनके मतके अनुसार Youth is a cinne उनके मतसे उम्रमे छोटा होनेसे बढकर और कोई संगीन अपराघ नहीं हो सकता। किंतु इस तरहके मनोभावमे परिवर्तन होना चाहिये। मगर यौवनका अर्थ असयम, अकर्मण्यता या विना सोचे समझे काम करनेकी प्रवृत्ति नहीं है। युवकोंको अपनी सेवा, त्याग, कर्म, योग्यता द्वारा बतला देना चाहिये कि हम ऐसे हैं।

वय प्राप्त आज तरुण समाजको अकर्मण्य वा अपदार्थ कह सकते हैं किन्तु युवक यदि संकल्प करे कि वे थोड़े ही समयमें चरित्रगुण, सेवा,

सुभाष बाबूके व्याख्यान

क्षमता द्वारा बहाके हृद्योपर अधिकार कर लेंगे तथा उनकी श्रद्धा और विस्वास प्राप्त कर लेंगे तो इसमें बाधा कौन दे सकता है।

पृथ्वी व्यापी जो Youth movement युवक आन्दोलन इस समय चल रहा है इसका स्वरूप क्या है! उह स्य क्या है! कार्य पद्धति क्या है! युवक या युवती सम्बद्ध होकर जो भी आदोलन करें वह आदोलन युवक आदोलन नहीं कहा जायगा। वर्तमान अवस्था और बंधनसे युवक आदोलनकी उत्पत्ति है। तरुण कभी भी वर्तमान अवस्था और उपस्थित बंधनोंको सत्य मानकर स्वीकार नहीं कर सकता। विशेष-कर जहा वह अत्याचार, अनाचार, अविचार पाता है वहां उसका हृद्य विद्रोही हो उठता है। यह उस अवस्थामें आमूल परिवर्तन करने के लिये तैयार हो जाता है। प्रवल असंतोषसे ही युवक आदोलनकी उत्पत्ति हुई है। इसका उद्देश्य है व्यक्ति, समाज, जातिको नवीन रूपसे गढना। आदर्शवाद ही युवक आदोलनका प्राण है।

आजकल, इस युगमें युवकोंको क्या करना चाहिये इस विषयकी सूची देकर में आपकी बुद्धिका अपमान नहीं करना चाहता। में कुछ बातें कहकर अपना वक्तव्य समाप्त करना चाहता हूँ। समाज और राष्ट्रकी उन्नति एक ओर व्यक्तिक विकासपर निर्भर करती है तो दूसरी ओर संघवद्ध होनेकी शक्तिपर। यदि हमें नवीन स्वाधीन भारत गढना है तो सचा मनुष्य तैयार करना होगा। साथ साथ ऐसे उगायका अवलम्बन करना होगा कि हम विभिन्न क्षेत्रोंमें संघवद्ध होकर काम करना होता।

सुभाष बाबूके व्याख्यान

व्यक्तित्वका विकास होनेसे सामाजिक वृत्ति social qualities का विकास होगा, यह सोचना ठीक नहीं। व्यक्तित्व विकासते करनेके लिये जिस प्रकार गम्भीर साधना आवश्यक है सामाजिक विकासके लिये भी वैसी हो साधना आवश्यक है। भारतवासियोने अंतर्राष्ट्रीय प्रतियोगितामें हारकर भारतको खो दिया इसका प्रधान कारण सामाजिक वृत्ति के विकासका अभाव है। हमारे समाजमे कुछ Anto social प्रवृत्तिया घस गयी थीं जिनके फलस्कलप सघवद्ध होकर काम करनेकी शक्ति और अभ्यास नष्ट हो गया। उदाहरणके तौरपर मे कह सकता हूं कि सन्यासकी प्रवृत्ति जब हमारे समाजमे दिखलाई पष्टी उस दिनसे उसने समाज और राष्ट्रका बधन शिथिल करना शुरू कर दिया तथा समाज और राष्ट्रकी दश्तिके लिये अपने लिये मोक्ष प्राप्त करना श्रेयस्कर समझा जाने लगा।

मेरे मनमें तो यही आता है कि स्वार्थपरता, परिश्रमी न होना और उच्छू खलता आदि समाज गठन विरोधी (Anto social quality) चुत्तिके कारणा ही हम सम्बद्ध होकर काम नहीं कर सकते। सँगवद्ध होकर काम न कर सकनेके कारणा, क्या व्यवसाय क्षेत्रमें, क्या सामा जिक क्षेत्रमें, क्या राष्ट्रीय क्षेत्रमें हम किसी भी तरफ उन्नति हीं कर सकते। में यह नहीं चाहता कि राष्ट्रीय अधःपतनके कारणाके सम्बन्धमें आप मेरा अभिमत बिना आलोचनाके मान ले। बल्कि में चाहता हूँ कि सब जातियोंका इतिहास सामने रखकर आप देखे, आप इस विषय

सुभाष बावृके व्याख्यान

की छानवीन करें और देखें कि हमारी अधीगतिका कारण क्या है ? इम अपने दोषोंको यदि अपनी आखोंके सामनेसे ओझल न होने दे तो उनसे समस्त जाति सावधान रहेगी।

विश्व और मनुष्य जीवनकी घटनाकी परम्परामें जो एक अह्रय नियम निहित है, यह इसमेंसे अनेक नहीं जानते हैं और जाननेवालों में भी अनेक नहीं मानते। किंतु पश्चिमीय विद्वान किसी भी घटनाको आक-स्मिक देवीविधान नहीं मानते। प्रत्येक जातिको अपने आदर्शके चरणों में आत्म समर्पण करना होगा। इस आदर्शमें अपने अस्तित्वको मिला देना होगा। आदर्शके चरणोंपर आत्म बलिदान कर सकनेसे मनुष्यके विचार, वाक्य और कार्य एक सुरमें वध जाते हैं और भीतर वाहर एक तरहका तारतम्य हो जाता है तथा उसका समग्र जीवन एक आदर्शमें गुंथ जाता है और तब वह अपने जीवनमें नवीन रस, नवीन आनन्द, नवीन अर्थ पाता है तथा दुनिया उसकी नजरों में नवीन प्रकाशसे प्रका-रिश्त माल्स होती है।

में अपने भाषणमें व्यक्तिगत साधनपर विशेष जोर नहीं दे रहा हूँ, इसका कारण यही है कि भारतीय व्यक्तिगत साधनासे कभी भी विरत नहीं हुए। व्यक्तित्व वि नासकी चेष्टासे कभी भी अलग नहीं हुए। पाश्चारय तथा अन्यान्य देशोंकी अपेक्षा भारतियोंके व्यक्तित्व विकाशका आदर्श भिन्न है। किन्तु हमारी पराधीनता और अधोगतिके समय भी हमारे देशने कितने महापुरुषोंको जन्म दिया है और जन्म दे रहा है

सुभाष बाबुके न्याख्यान

इसका एक मात्र कारण यही है कि हमारी जातिने सचा मनुष्य तैयार करनेका प्रयत्न कभी छोदा नहीं। किन्तु इस समष्टिगतं साधना Collective sadhana भूल गये। इस भूल गये कि जातिको बाद देकर व्यक्तिगत साधनाका कोई मूल्य नहीं है। इसीलिये समाज गठन विरोधी कृत्तिया उत्पन्न हुई तथा इमारे राष्ट्रीय जीवनको इस प्रकार आश्रात और शक्तिहीन कर डाला कि इमारी वर्तमान अध पतित अवस्था हो गई। आज भारतके तहण समाजको छद्रकी भाति कहना होगा कि जाति समाज गठन विरोधी वृत्तियोंका इम परित्याग करेंगे तथा जाति समाज भारन विरोधी प्रतिष्ठानोंको ध्वश कर देगे।

व्यक्तित्व विकासके सम्बंधमें में एक बात कहना चाहता हूँ। साधना शब्दके लोग अनेक माने समझते हैं; इसकी विभिन्न व्याख्याएं भी सुनाई पड़ती हैं। मेरी धारणा है साधनाका उद्देश्य है मनुष्य जीवन का रूपातर। रूपातर करना हो तो इसका प्रयत्न बाहरसे न होकर भीतर से होगा तथा मनुष्य जीवनको नवीन आदर्श द्वारा अनुप्राणित करना होगा एवं इस आदर्शके चरणोंमे आत्म समर्पण करना होगा।

नवीन आदर्शके अनुसार जीवन गठित करना हो तो परम्परागत
पथ छोड़ना होगा। पाञ्चात्य जातिया पुराने रास्तोंको छोड़कर नथे
मार्गोंका अनुसरण करती हैं इसीलिये उनकी ऐसी उन्नति हो रही है।
किंतु हम मानो 'अपरिचित'' के भयसे सदा उरते रहते हैं इसीलिये
इसारे अन्दर Sprite of adventure कम है, हमें यह जानना

-सुभाष बावुके व्याख्यान

जाहिये कि spite of adventure नातीय उन्नतिको एक प्रधान कारण है। इसीलिये में युवक समानसे कहता हूँ अपरिज्ञितसे भइको मत, अरके कोनेमें छिपे रहनेसे कुछ न होगा। दुनियामें घूमो और उसे अपनी आख़ोंसे देखो तथा देश-देशान्तरमे ज्ञान प्राप्त करो।

हमारे अन्दर असीम शक्ति निहित है, हममें सिर्फ आत्मविश्वास और श्रद्धाकी कमी है। अपनी जातिमें विश्वास और श्रद्धा होना अनिवार्य है। देशवासियों को जीमें प्यार करना होगा। मनुष्य सच्चे दिल्से जो जाहता है वह एक न एक दिन पाता ही है। स्वाधीनताके लिये यदि हम पागल हो सकें तभी हमारी अन्तर्निहित शक्ति जग सकती है और उस शक्तिको देखकर खुद हम अवाक् होगे कि इतनी शक्ति अभीतक कहा छिपी हुई थी। इसी नवजायत शक्ति द्वारा हम स्वाधीनता प्राप्त कर सकेंगे।

जातिको स्वाधीन बनाना है तो सबसे पहले अपने हृदयको स्वाधी-नताके आस्वादते परिचित कराना होगा। में मुक्त हूँ, स्वाधीन मनुष्य हूँ इस प्रकार सोचनेसे मनुष्य सचमुच निभी क हो जाता है और निर्मांक हो जानेपर मनुष्य किसी भी बन्धनमें नहीं बधता। किसी भी तरहकी बाधा उसका शस्ता नहीं रोक सकती।

भाइयो ! सत्र मिलकर कहो, "हम मनुष्य होंगे, सच्चे निर्भाक मनुष्य होगे । इस अप्रनी साधना, प्रयत्न और त्यागमे नवीन भारतकी सृष्टि करेगे, हमारी भारतमाता फिर राज राजेश्वरी होगी, उसके गीरवमे "

सुभाष बावूके व्याख्यान

इम फिर गौरवान्वित होंगे। इम-कोई बाधा नहीं मानेगे, हम किसीसे नहीं डरेंगे। इम नवीनकी खोजमे, अपरिचितकी तलाशमें बढ़े चलेंगे। श्रद्धा और विनयपूर्वक इम जाति-उद्धारका वत लेंगे और इस वतका उद्यापन कर इम अपना जीवन धन्य करेंगे। भारतको फिर-विश्वसभामे गौरव सिंहासनपर वैठायेंगे।" आओ भाइयो! अब इम क्षण भर भी बिलम्ब न कर नतमस्तक हो कर जोड़ कहें, "पूजाका सम्पूर्ण आयोजन प्रस्तुत है, अतएव हे माता जाएति, जागो।"

् (२२ जून सन् १९२६ को खुलना युवक सम्मेलनके सभापति की हैसियतसे दिया गया भाषण।)

3

'सब देशोंमें तहण समाज असन्तृष्ट और असहिष्णु हो गया है। वे जो चाहते हैं पात नहीं। जिस आदर्शको चाहते हैं उसे बास्तवमें मूर्त नहीं कर पाते, इसीलिये वे विद्रोही हो गये हैं तथा जो मनुष्य और जो व्यवस्था उनके मार्गका रोड़ा है, उसे हटानेक़े लिये वे बद्धपरिकर हैं।"

आज आपने मेदिनीपुर जिलेके युवक सम्मेलनका आयोजन किया है और मुझे सभापति बनाया है। मैंने भी सानन्द्र आपका निमन्त्रण स्वीकार किया है। कितु जब आपने राष्ट्रीय सम्मेलनके स्थानपर युवक सम्मेलनका आयोजन किया उस समय क्या यह सोचा था कि ऐसा क्यों कर रहे हैं। देश-विदेशमें इतने आन्दोलन होनेपर भी युवक

^रसुभाष बाबुके व्याख्यान

आन्दोलन आरम्भ क्यों हुआ ? इसका कारण निर्देश करना बहुत आसान है। पारिपार्विक अवस्थाका दबाव, वयोवृद्ध नेताओंपर बीत अद्धाभाव एवं नवीन कार्य और नवीन सृष्टिकी आकांक्षा इन सब कारणोंके सम्मिश्रसके फलस्वरूप ही युवक आन्दोलनकी उत्पत्ति हुई है।

अाजकल अनेक लोग युवक समितिके गठनके काममें लगे हुए हैं, किंतु युवक आन्दोलनका आदर्श, उद्देश्य और कर्मपद्धितको कितने समझते हैं ? युवक समितिको सेवा समितिका नामान्तर माननेसे काम नहीं चलेगा। काग्रेस कमेटोका नाम और label बदलकर युवक समितिका गठन करनेसे काम नहीं चलेगा। वस्तुतः युवक आदोलन एक स्वतंत्र आदोलन है, उसका एक विशेष आदर्श हैं. उसका विशेष कार्यक्रम है। इसल्ये काग्रेसमें कुछ न बन सकनेके कारण जो युवक आदोलनके पण्डे बन रहे हैं उनके द्वारा युवक आंदोलनका कोई लाम नहीं होगा। तथा आजके युवक आंदोलनको बढते देखकर स्थिर न रह सकनेके कारण जो इस आदोलनके एष्ठ पोषक हो गये हैं उनसे भी इस आदोलनका हित न होगा।

में आपसे पूछना चाहता हूँ कि जरा नजर दौड़ाकर देखिये कि इस आदोलनमें कितने सच्चे सेवक या कार्यकर्ता हैं। कितने आदमी हैं जो इस आदोलनका उद्देश्य और सार्थकता समझ कर निष्काम भावसे काम करना चाहते हैं। इसमें शक नहीं कि युवक आदोलनका उद्देश, अर्थ और कार्यप्रणालीका जितना ही प्रचार होता है युवक आदोलन

सुभाष बावूके व्याख्यान

उतनाही बढता जाता है। किंतु एक बात याद रखनेकी यह है कि युवक समिति कांग्रेस या सेवा समितिकी शाखा नहीं है। युवक आंदोलन-का उद्देश है नवीन समाज, नवीन राष्ट्र, नवीन अर्थनीतिका प्रवर्तन करना। मनुष्यमें नवीन और उच्च आदर्शकी प्रेरणा जगाकर उसे मनुष्यत्वके उच्चासनपर वैद्याना। ऐसी आकांक्षा जिसके हृदयमें जारी है वह नवीनके लिंगे, महत्तरके लिये पागल है। वह वर्तमान और वास्त-वके प्रति विद्रोही हुए विना नहीं रह सकता। जिसका अद्योन्त असंतुष्ट और विद्रोही मन है वही व्यक्ति वर्तमान और वास्तवका पदी हटाकर महत्तर जीवनको दृष्टि और आस्वादको पासकता है। वही व्यक्ति युवक-आदोलनका अर्थ हृदयंगम कर सकता है और वही युवक समिति-स्थापनका अधिकारी है।

पहलेके सम्पूर्ण आदोलनोंसे यदि इमारी भूल मिट जाती और राष्ट्रीय जीवनके सब प्रयोजन सिद्ध हो जाते तो युवक आदोलनका जन्म नहीं होता। किंतु दृष्टिकी संकीर्णताके कारण हो चाहे प्रयत्नके अभावके कारण हो ऐसा नहीं हुआ। तरुण प्राण बहुत समयतक अपना और अपने देशका सब भार दूसरेके कधोंपर रखकर बैठा था, पर आखिर उसने अनुभव किया कि उसकी आकाक्षा और उद्देश सफल नहीं हुए और तब वह निश्चित होकर बैठ न सका। सब तरहकी नपु सकता छोड़कर तब उसने निश्चय किया कि एक बार वह भी उत्तरदायित्व अपने हाथोंमें लेकर देखेगा कि आखिर फल क्या होता.

सुभाष बाबूके व्याख्यान

है ? उसे विश्वास हुआ कि कल्याणकृत कभी भी दुर्गति प्राप्त नहीं हो सकती ("निह कल्याणकृत कि विश्वास दुर्गितिवार्त गण्छित") तथा वह यह भी समझा कि विश्वासपूर्वक यह भार शहण करें लेनेपर कभी अग्रुभ फल नहीं हो सकता। जय-लाभ करनेपर वह वसुंघराकें भोगका अधिकारी होगा और विजयके पहले मर जानेपर स्वर्ग पायगा।

हती वा प्राप्त्यमि स्वर्गं जित्वा वा भोक्ष्यसे महीम्।)

युवक आदोलन युवक युवितयोका ही आदोलन है। यह आंदोलन मनुष्यको, मनुष्य सभ्यताको, जरा और बाद्ध क्यसे बचाना चाहता है और मनुष्यके तारुएयको अमर रखना चाहता है। प्रकृतिके क्षेत्रमें जिस प्रकार सदा सन्ज (Ever Green) पादप पाया जाता है यह मनुष्यके प्रार्गोको भी हमेशा सरसन्न रखना चाहता है। इसीलिये युग युगमें तरुणोंके प्राण वाद्र्धक्यके विरुद्ध, अनुकरणकी इच्छाके विरुद्ध, कायरता और नपुंसकताके विरुद्ध और सब प्रकारके बंधनीके विरुद्ध विद्रोह करते आ रहे हैं। पिछले साल नागपुरमें युवकोंकी एक समामें मैंने कहा था, The voice of Krishna was the voice of inmortal youth गीतामें श्रीकृष्णकी जो वाणी है वह अमर तरुरात्व सदेश है। जो सोचते हैं युवक आंदोलन पिवमकी चीज है, उसका जन्म सन् १८९७ में हुआ एवं उसका जन्मदाता Karl yishur था, वे कुछ नहीं जानते । इस पृथ्वीपर जबतक जरा और वार्ड क्य है, तनतक युवक आदोलन रहेगा। तन भी इस युगके युवक आंदोलनने

सुभाव बाबूके ज्याख्यान

विराट और विशिष्ट रूप धारण किया है इस विषयमें कोई सदेह नहीं है। युवक आदोलनके पोछे एक महान आदर्श है। यह आदर्शवाद नवीन होनेपर भी सनातन है, युग युगमें आदर्शवाद ही मनुष्यके प्राणोंमें संजीवनी शक्ति भर कर नवीन जीवन और नवीन शक्ति देता है। अत्यंत प्राचीनकालमे हमारे देशमे लोग धर्मराज्यका स्वप्त देखते थे, वे उस समयके समाज और राष्ट्रको तोडकर धर्मराज स्थापित करना चाइते'थे। इसी प्रकार ग्रीसके महात्मा ideal Republic या आदर्श प्रजातंत्र मूलकका स्वप्न देखा करते थे। इसके बाद युगोंके बाद युग बीतते चलें गये; कितने Otopea कितने Newage कितने Great society, कितने meleeniesm का स्वप्न देखते थे। कितनी ने socialist state का स्वप्न देखा। नाना रूप और भावो द्वारा युग-युगमें तरुण समाज एक आदर्शसमाज और आदर्श मनुष्यका स्वप्न देखता आ'रहा है। वर्तमान युगमें क्या पूर्व क्या परिचम सभी जगह हम superman आदर्श पुरुषकी बात सुनते आ रहे हैं superman आदर्श पुरुष का मतवाद मजाक उड़ानेकी 'चीज नहीं हैं सचमुच उसके अदर एक महान सत्य निहित है। superman का जो रूप जर्मन दार्शनिक नित्रो (Nietsche) ने बतलाया हैं अथवा भारतीय मनीषीने जो सब वर्णित किया है उसे आप नहीं भी मान सकते हैं, किंतु उनका उद्देख उत्तम है और मनुष्य जातिके लिये कल्यागाकारी है तथा उनका प्रयस्न प्रशंसनीय है, इसमें कोई शक नहीं है। जिस जातिके मनीषी

सुभाष वाबुके व्याख्यान

super man का स्वप्न नहीं देखते, उस जातिका क्या कोई आदर्श- वाद है ? तथा जिस जातिका कोई आदर्श नहीं वह क्या जीवित है ? वह जाति क्या महत्तर सृष्टिकी अधिकारिगी हो सकती है ?

मनुष्यके प्राणोंको यदि जगाना है। उसकी रक्तके प्रत्येक विदुमे यदि अमृत भरना है, यदि उसकी तमाम शक्तियोंको उनोलित करना है तो उसे एक महान् आदर्शका परिचय देना होगा। बाइविलमें लिखा है (Man do not live by bread alone) अर्थात् मनुष्य सिर्फ रोटीपर ही जीवित नहीं रह सकता। उसके जिंदा रहनेके लिये अन्या तरहकी खूराक भी चाहिये। मनुष्य अपने जीवनका उद्देश्य जानना चाहता है, वह जानना चाहता है कि क्यों जीवित है और उसके जीवन धारणकी सार्थकता क्या है? यदि उसे इस प्रक्षका उत्तर ठीकमे नहीं मिलता तो वह अपने जीवनको व्यर्थ समझता है और वह अपने अन्तरकी सब शक्तियोंका विकास नहीं कर सकता। किन्तु किसी भी आदर्शका परिचय और अनुभूति जबरन किसीको नहीं करायी जा सकती। फिर जो खुद ही आदर्शको नहीं पहचानता वह दूसरेको क्या वतलायेगा।

स्वप्न अनेक थे, अनेक हैं। हमारे नेता चितरं जनदासका भी एक स्वप्न था। उस स्वप्नमें शक्तिका खजाना तथा आनंदका झरना था। आज हम उन्हींके स्वप्नके उत्तराधिकारी हैं। इसीलिये हमारा भी एक स्वप्न है जिसकी प्रेरणासे हम उठते बैठते चलते, किरते, लिखते, बोलते: और कार्य करते हैं। वह स्वप्न या आद किया है?

सुभाषं बांबूके व्यांख्यानं

मैं एक नवीन, सब तरहसे पूर्णमुक्त समाज और एक स्वाधीन= राष्ट्रका अग हूँ। जिस समाजमें व्यक्ति सम्पूर्ण रूपसे मुक्त होगा तथा समाजके दबावसे पिसेगा नहीं उस समाजमें जातिमेंदका पहाड़ न होगा, जिस समाजमें नारी मुक्त होकर समाज और राष्ट्रके कामोमें पुरुषोंके साथ समान रूपसे लगी रहेगी, जिस समाजमे घनका वैषस्य नहीं रहेगा, जिस सुमाजमें प्रत्येक व्यक्ति शिक्षा और उन्नतिका समान सुयोग पायेगा। जिस समाजमें अम और कर्मकी पूर्ण मर्यादा रहेगी। जिसमें प्रालसी और वेकामका कोई स्थान नहीं रहेगा। जिस राष्ट्रके सब विषय विदेशी प्रभाव और हस्तक्षेपसे रहित होंगें, जो राष्ट्र हमारे समाजका यन्त्र होकर काम करेगा, तथा जो राष्ट्र या समाज मारतीयोके अभाव मिटाकर, भारतवासियोंका आदर्शे सफल करके ही शात न होगा बल्कि विश्वमें आदर्श समान और आदर्श राष्ट्र कहलाकर दम लेगां, मैं उसी समाज और राष्ट्रका स्वप्न देखता हूँ। यह स्वप्न मेरे लिये नित्य अखगड सत्य है, इस सत्यकी प्रतिष्ठाके लिये सब कुछ किया जा सकता है, सब कुछ त्यागा जा सकता है, सब तरहके कष्ट स्वीकार किये जा सकते हैं और इसको सार्थक करनेमे प्राण देना भी "वह मरना भी" स्वर्ग समान है।

हे युवा भाइयो ! तुम्हे देनेके लिये मेरे पास कुछ नहीं है, सिर्फ यही स्वप्न है जिसने मुझे अपार उत्साह और असीम शक्ति दी है, तथा मेरे क्षुद्र जीवनको सार्थक किया है। यही स्वप्न उपहार दे रहा हूँ, अहरा कीजिये!

सुभाष बाबुके व्याख्यान

आजऋल राजनीति, गाली गलौज और तीन आलोचना सुनाई पदती है। उसमें यह भी सुना जाता है, कि कोई कहता है कि इस युवक समितियोंको Capture करनेकी चेष्टा कर रहे हैं। यह सुनकर हँसी आती है। जो किसी भी प्रतिष्ठान या आदोलनकी सहायता करते आ रहे हैं उनके विरुद्ध Capture करनेका अभियोग हास्यास्पद है। मैं पूछता हूँ युवक समिति और छात्रादोलनके ये नवागतुक भित्र अभीतक कहा थे ? जो जुरूसे ही इन आंदोलनोंकी उन्निवर्में सहायता देते आ रहे हैं उनपर तो आज Capture करनेका अपराध लगाया जाता है, तथा जिन्होंने प्रारम्भसे ही कुछ नहीं किया बल्कि अब capture करनेके लिये उद्यत हैं, वे होगये निस्वार्थ हितैषी! पिछली कांग्रोसके बाद मैंने अपनी सालभरकी कार्यपद्घति निश्चित की थी। उसमें एक बात यह भी थी,-"You assist students movement and Physical culture movement." यह सब पत्रोमें छपा शा तथा सब काग्रीस कमेटियोंके पास भेजा गया था। उस समय किसीने आपत्ति नहीं की बल्कि सामर्थन किया गया था किंतु वर्षकी समाप्तिपर जब दलकी स्वार्थरक्षाके लिये गाली-गलीज करनेकी जरूरत पद्मी तब इस अभियोगका आविष्कार हुआ कि इम युवक समितियोंपर अधिकार करना चाहते हैं। हमारा यही अपराध है कि हमने युवक आंदोलनकी -यथेष्ट सेवा और सहायता नहीं की और वंगीय युनक-समिति दिनों-दिन कमजोर और निष्काम होती गयी। वंगालके अनेक जिलोंमें बगीय-

सुभाष बाबूके न्याख्यान

युवक-समितिया काफी कार्य कर रही हैं। कितु जो इस आदोलनके कर्णाधार बनते हैं, उन्हीं निखिल बगीय युवक-समितिके अधिकारियोंने पिछले कई वर्षोंमें क्या किया? बगीय युवक-समितिमें किसी-किसीने युवक-आदोलनके सम्बद्धमें काफी Propa ganda किया है और उनके लिये में उपरोक्त बात नहीं कहता। कितु अधिकांश सदस्योंने क्या किया? किसी-किसी स्थानमें वहांकी युवक समिति काफी कमें और उत्साह परायण है। किंत सम्पूर्ण बगालके युवक आदोलनका मुंह ही मानो दब गया है तथा इस आंदोलनसे समय समयपर जो वाणी निकलती है, वह कांग्रेस और कांग्रेस कमेंटीकी विरोधी है।

और एक अभियोग सुना जाता है कि हम दूसरेको काम करनेका सुयोग नहीं देते। काम करनेका सुयोग कौन किसको देता है ? हमीं लोगोंको काम करनेका सुयोग किसने दिया। जिसके भीतर मनुष्यत्व है यह अपनी शक्तिसे कर्म क्षेत्र तैयार कर लेता है। माँ जिस तरह बच्चेके मुंहमें अन्न देती है उस तरह कर्मक्षेत्र नहीं दिया जाता; किंतु हम अक्सर राजनैतिक नाबालिंग बनकर कहते हैं, हमें काम करनेका सुयोग नहीं दिया जाता, हमारे लिये कोई कार्यक्षेत्र तैयार नहीं कर देता। जो व्यक्ति कहता है कि कार्यक्षेत्र में आनेका सुयोग नहीं मिला या उसके लिये कार्यक्षेत्र नहीं है, उसे कभी भी सुयोग या कार्यक्षेत्र नहीं मिलेगा

सुभाष बावृषे व्याख्यात

तथा जो व्यक्ति शिकायत न कर कार्यक्षेत्रमें अवतीर्श होता है उसे कभी भी सुयोग या कार्यक्षेत्रका अभाव नहीं हो सकता। बङ्गीय युवक आंदोलनके कर्णधार बनकर जो कुछ वपोंसे यह उत्तर-दायित्व लिये हुए हैं उन्हें भी क्या काम करनेका सुयोग, सुविधा या कार्यक्षेत्र नहीं मिला?

बङ्गालमे आजकल तुमुल वाद-विवाद और झगड़ा हो रहा है। यह दलबन्दी नितान्त शोचनीय है। इसमें कोई शक नहीं, इस दल-बदीका सबसे खराब असर हम लोगोपर पडता है क्योंकि सहनुभूतिके लिये, आर्थिक सहायताके लिये हमें बारबार जन साधारणके पास जाना पडता है। झगड़ा रहनेसे हम जनताकी सहानुभूति नहीं पाते, धनती पाते ही नही, पाते हैं सिर्फ़ गालिया। जवतक विवाद झगड़ा रहेगा तवतक इमारा कार्थ एक प्रकारसे बन्द रहेगा। इसलिये विवाद मिटानेका आग्रह हमारी तरफ़रे हो सर्वाधिक है। तन भी कोई-कोई समझते हैं कि मानो हमारा पेशा झगड़ा करना ही है तथा इम लोग काम-काज छोड़-कर झगड़ेके लिये ही कमर कसकर खड़े हैं। काग्रीस एक राष्ट्रीय प्रति-ष्ठांन है, वह Social service league का नामान्तर नहीं है। राष्ट्रीय क्षेत्रमे विभिन्न लोगोंके विभिन्न आदर्श होने स्वाभाविक हैं, तथा कार्य प्रगारीके सम्बन्धमे विभिन्ने लोगोंका विभिन्न मत होना अनिवार्य है। मत भिन्न होनेपर अक्सर पथ भी भिन्न होते हैं। अतएव व्यक्तिगत झगड़ा न होनेपर,भी राष्ट्रीयक्षेत्रमें विविध मत दिखलाई पहते हैं। कितु

सुभाष बावुके न्यांख्यान

अनेक बार मतान्तरमें परिणत हो जाते हैं और उसपर जब व्यक्तिकी आतम प्रतिष्ठाकी आकाक्षा जाग पड़ती है तर्व दलबन्दी और भी विषाक्त सथा तिक्त हो जाती है। किन्तु वस्तुतः दलबन्दीके लिये कौन दोषी है यह जाने विना ही किसीको अपराधी टहरोना ठीक नही । झगड़ा विवा-दंके लिये जो उत्तरदायी नहीं हैं, उन्हें कोसकर दुखित बनाना किसीके लिये भी उंचित नहीं है। राजनीतिके क्षेत्रमें समय-समयपर मतान्तर होना अनिवार्य है, किन्तु मतान्तरके लिये विवाद या झगड़ा होना भी वैसा ही अनिवार्य है क्या १ भतांतर मतातरमें परिएत हो और व्यक्तिगत निन्दा और गालींगलौज हम आएम्भेन कर दें इस विषयमें सावधान रहना चाहिये। गण आदोलनमें भाग लेकर यदि हम इतने असहिष्णु होंगे कि वोटके स्थान॰ पर लाठी और छुरेका प्रयोग करनेमें दिधा न करेंगे तो समझना होगा कि देशके दुर्दिन आ गये। किलकरोकी छात्र सभाका काम भङ्ग करनेके लिये कतिपय छात्रोंने जिस प्रकार आक्रमण किया था वह अत्यन्त निंदनीय है। इसके पहले चटगावमें जो घटना हुई जिसके कारण श्री-सुखेन्द विकाश जैसे चौदह वर्षके बालकको अपना जीवन देना पदा, वह घटना भूलनेकी नहीं है। इस तरहकी बदमाशीके लिये कौन उत्तरं-दायी है, इसकी तलाश करनी चाहिये और तिलाशके बाद हमारा कर्तिव्य क्या है यह भी स्थिर करेना चाहिये। जहा इस प्रकारकी पाशविकता हुई है वहा एकताके नामवर किसी मामलेको छिपानेसे कोई लाभ नहीं समाजमें जो दोष है उसे मिटाना चाहिये। दुखका विषयं है कि जो

सुभाष बाबुके व्याख्यान

चदमाशीका आश्रय लेते हैं वे एक बार धोचकर नहीं देखते कि इसका परिणाम क्या होगा? पहले जो दूसरेके साथ वदमाशीके साथ पेश आता है उसे यह जानना चाहिये कि किसी दिन उसके साथ भी कोई ऐसी ही बदमाशीके साथ पेश आ सकता है क्योंकि सब एकसे सिहण्यु और अहिंसक नहीं होते। दूसरी बात यह जाननी चाहिये कि जनता कभी ऐसी बदमाशीका समर्थन नहीं करती। इसलिये जो बदमाशी करेगा वह जन साधारणकी सहानुभूति और प्रेमको खो देगा इसमें कोई सन्देह नहीं है। इसीलिये बदमाशी द्वारा बदमाशी करनेवालेका ही अधिक अहित होता है।

आजकल युवक आंदोलनके सवम्बन्धमें जो लेख निकलते हैं उनमें आलोचना ही विशेष पायी जाती है, पथ निर्देश नहीं दिखलाई पहता। फल स्वरूप तहरा समाजमें एक प्रकारकी विश्व खलाका भाव पाया जाता है तथा वह कोई स्पष्ट निर्देश नहीं पाता है प्रत्युत दूसरेमें सिर्फ दोष दूंदना ही सीखता है, तथा यह भी नहीं जानता कि किस रास्तेपर चला जाय और किसका अनुसरण किया जाय। इस सम्बन्धमें "दादा कम्पनी" का नाम सुना जाता है, में कभी इस कम्पनीका मेम्बर नहीं या और किसी दिन बनूंगा ऐसी उम्मीद भी नहीं है। किन्तु में नहीं समझ सकता कि की एक समय इस कम्पनीके सदस्य ये वे क्यों इस कम्पनीके इतने विरुद्ध हो गये हैं। उनकी कम्पनी Liquatdaion में चली गई या वे खुद प्रमोशन प्राप्तकर ठाकुर दादाके पदपर पहुंच गये हैं? अगर यही है तो इसके थिये कीन उत्तरदायी है।

सुभाष बाबुके व्याख्यान

आज बंगालके रंग मंचपर भीषण दलबन्दी दिखलाई पहती है, उससे दुखी या व्यथित न हो ऐसा आदमी बंगालमें एक भी नही है। अगर कोई हो तो उसे मनुष्य नहीं कहना चाहिये। किन्तु में इससे हताश होनेका कोई कारण नहीं देखता। मेरी इन्ह वर्षकी जानकारीमें तीसरी बार यह दलबन्दी राष्ट्रीय गगनको कालिमामय कर रही है। इसका प्रथम आघात स्वयं देशवन्धुको खाना पहा था। हम भी उनके आसपास और पीछे थे। इसलिये हमें भी थोदास धक्का लगा था। उस समय शत्रु कहते थे कि पचास हजार मासिककी आमदनी छोड़कर वे पांच हजारी मन्त्रित्वके लिये व्याकुल हैं तथा यह भी सुना गया था कि चितरजनको वे बगालमें न रहने देंगे। बेशक उन्होंने उन्हें देशसे बाहर कर दिया क्योंकि देशवासियोंके साथ लहते लहते उन्हें असमयमें ही यह लोक छोड़ना पड़ा।

दूसरा घका श्रीसेन गुप्त प्रभृतिने खाया। उस समय हम लोग कार्यक्षेत्रसे बहुत दर थे। कितु जेलमें रहकर भी हम इसके फलाफलके लिये विशेष चितित थे इसमें कोई शक नहीं। फल खरूप नाग्रेसकी जय हुई और तीसरा धका हम समाज रूपसे खा रहे हैं, इसका फल भी पूर्ववत् होगा और काग्रेसकी जय होगी इसमें कोई सदेह नहीं। किंतु दुख यही है कि विरोध मिटनेके पहले हमें गालिया सुननी पहेंगी और अनेक कष्ठ सहने होंगे। इस विरोधकी जड़में यदि तीसरे पक्षका हाय न होता तो हमें इतना कष्ट नहीं होता।

सुभाष बाबुके व्याख्यान.

तीव समालोचनाके साथ बोच बीचमें सुनाई पहता है कि काडोमने अनतक झगड़ेके सिवा क्या किया ? हमारे यहा जो Political minded हैं, नो राष्ट्रीय बुद्धि सम्पन्न हैं, ने ऐसा प्रस्न नहीं करते। यह सवाल वे करते हैं जो सोचते हैं कि देश मेवाका एकमात्र उद्देश है अस्पताल बनवाना, सेवासमिति गठन करना और बाढ़ तथा अकालके समय दुखियोंकी सेवा करना। वे अस्तालके लिये एक लाख देंगे किंतु स्वराज्यके लिये वे १३०) नहीं देगे। वे कहते हैं अमुक अस्पताल-में इतने bed शरपा का इन्तजाम हुआ किंतु तुम्हारी काग्रीसने क्या किया है ? ऐसे प्रका करनेवालों को कोन समझा सकना है कि काछ। सका काम सब रोगोंको जहमे जो महाव्याधि है उमे मिटाना है। हमारी सब-तरहकी दुर्दशाओंका कारण पराधीनता है, ज़बतक हम अपनी पराधीनता न मिटा सकेंगे तबतक इम स्वस्थ, सबल और कर्मठ न हो सकेंगे। इसलिये हमें अपनी तमाम ताकत उद्यम और सम्पत्ति स्वाधीनता प्राप्त करनेमें लगाना चाहिये। कितु मुकिन यही है कि हम शक्ति और सम्पत्ति व्ययकर कितनी दूरतक स्वाधीनताके पथपर अअसर हुए, यह नाप-तौल कर नहीं समझाया जा सकता। अस्पताल या निचालयकी. उन्नति जितनी आसानीमे समझायी जा सकती है राष्ट्रीय उन्नतिकी बात उतनी आसानोसे नहीं समझायी जा सकती। इसलिये कुछ समझते हैं इम स्वराजी सिर्फ धनका अपन्यय करते हैं तथा वैकामके काममें समय नष्ट करते हैं। जनतक जातिमें आदर्शनादका पूर्ण प्रसार न होगा त्रतक

सुभाव बाबुके व्याख्यान

-राष्ट्रीय बुद्धि जागृत न होगी और शष्ट्रीय बुद्धि जागे बिना वे राष्ट्रीय -संद्रामका अर्थ नहीं समझेंगे। राष्ट्रीय समामकी सार्थकता समझे बिना वे राष्ट्रीय स्वाधीनताके लिये धन और समय खर्च न करेंगे तथा सर्वस्व दिये विना जाति कभी स्वाधीन न होगी।

इसलिये अक्सर इम सोचते हैं इमारे देशमें Political Mentality का बढ़ा अमाव है। यह राष्ट्रीय मनोमाव या राष्ट्रीय बुद्धि-की सृष्टि करना ही काग्रेसका अन्यतम उद्देश्य है। जातिमें सूक्ष्म बुद्धि और सूक्ष्म विकार शक्ति हुए विना वह आदर्शके लिये सर्वस्थ त्याग नहीं कर सकते। इस बुद्धि और विचार शक्ति के लानेका एक मात्र उपाय है जातिमें आदर्शवादका सचार करना। यदि इस आदर्श-वादका संचार करना हो तो जातिके अंतरत्तम प्रदेशपर आधात करना होगा। उसमें स्वाधीनताकी इच्छा, आत्मविकासकी आकाक्षा जगानी होगी। स्वाधीनताकी भूख जगानेपर ही जाति उसकी प्राप्तिमे प्राणापन से लग जाती है। जिस दिन स्वाधीन होनेके लिये जाति प्राणापनसे चेष्टा करेगी और स्वाधीनताके लिये पागल हो जायगी उसी दिन वह स्वाधीन हो जायगी।

एक मित्रने उसदिन मुझसे पूछा—दो वर्षें। में आपने क्या किया ? इस प्र-नका उत्तर देते समय तुलना करके देखना होगा कि उससे पहलेके दो वर्षों में क्या हुआ था। पिछले दो वर्षों में अधिक काम न इआ हो, पर इसमें कोई शक नहीं कि रण्ट्रीय संग्राम यदि कही हो रहा

सुभाष बावुके व्याख्यान

था तो वह बंगाल और पणान में। और इन दो वर्षों में बंगालका आंदोलन यदि जोरोंसे न चल पाता तो वह सरकारकी कृद्ध हिंह अपनी ओर आकर्षित न कर पाता।

कितु कैफियत स्वरूप प्रमाण देकर में वह कहना नहीं चाहता कि पिछले दो वर्षों में हमने जो कार्य किया उसके लिये हमारी खूव तारीफ की जानी चाहिये। में सिर्फ यह कहना चाहता हूँ कि हमने जिस हालतमें कांग्रेसको लिया था, उसपर ध्यान देने और पारिपार्तिक अवस्थाका विचार करनेके बाद यह स्वीकार करना होगा कि हमने यथासाध्य कार्य किया है। १९२७ में बगालकी कांग्रेसकी हालत उजदे बाजारके समान थी, इसके साथ ही उस समय भारतके असहयोग आदोलनका तार आ गया था। बंगालमें भीषण दलवंदीके फलस्वरूप कांग्रेस-कमेटो निर्जीव हो गयी थी। देशके अनेक कार्यकर्ता उस समय जेलोंमें थे। ऐसी विकट हालतमें हम आये और अमझः उत्साह और शिक्तंस्व चेष्टा की।

आज इम जिस युग सिंध कालपर खड़े हैं उस अवस्थामें यदि किसीको काग्रेसका दायित्व ग्रहण करना हो तो उसे पुराने प्रोग्रामके अनुसार ही काम करना होगा, साथ ही साथ भविष्य और भविष्य सग्रामके लिये देशको तैयार करमा होगा। जिस प्रोग्रामको लेकर हम सन् १९२१ ई० से चल रहे हैं वह यथेष्ट नहीं है तथा हम इतने समयमें जितने आदिमियोंमें राष्ट्रीय भाव जगा सके हैं वह भी काफी नहीं है।

सुभाष बाबुके व्यास्यान

अब हम नवीन प्रोग्राम चाहते हैं साथ ही नवीन आदमी भी चाहते हैं. जो नवीन प्रोग्राम ग्रहण कर एकें। इस समयकी कांग्रेसमें आप नवीन प्रोग्राम ले जाइये। कोई ग्रहण न करेगा, ग्रहण कर लेनेपर भी उसके अनुसार काम नहीं करेंगे अर्थात् उसे दिलसे मजूर नहीं करेंगे। हमारे अदर एक दल ऐसा है जो "प्रोग्राम, प्रोग्राम" चिछाता है, किन्तु वे यह नहीं देखते कि नवीन आदमी तैयार किये बिना उस प्रोग्रामका मूल्य क्या है ?

सन् १९२१ से यही प्रश्न मेरे मनको आन्दोलित कर रहा है।

मेरा भी एक नवीन प्रोग्राम है, पर अभी उसका समय नहीं आया।
जिस दिन आदमी तैयार हो बायगे उसी दिन वह समय आ जायगा।
इसीलिये में नवीन मनुष्य गढ़नेकी चेष्टामें लगा हुआ हूं। इसीलिये
पिछले दो वर्षोंसे छात्र आन्दोलन, नारी आदोलन, युवक आदोलन
पर इतना जोर दे रहा हूँ। इन सब आदोलनोंकी सहायतासे यदि नवीन
मनुष्य, पुरुष और नारी प्रस्तुत हों, तब नवीन प्रोग्रामकी सार्थकता होगी।

इन सब ओदोलनोंमें प्राण सचार करनेके लिये नवीन आदर्श चाहिये। मेरा आदर्श है देश और समाजकी सम्पूर्ण मुक्ति। सम्पूर्ण मुक्तिका सन्देश नगर नगर, गाव गाव, घर घर, पहुंचाना होगा। सबको समझा देना होगा कि स्वाधीनताका वास्तविक रूप क्या है ? हममेंसे अनेक स्वाधीनताके अखगड रूपकी अवतक उपलब्धि नहीं करते। जातिके हृदयमें एक दिनमें अखगड भावकी उपलब्धि नहीं हो सकती।

सुभाष बाबूके व्याख्यान

सम्पूर्ण जाविको समझा देना होगा कि स्वाधीनताका अखर्ड रूप क्या है ? जिस दिन जाति इस अखरंड रूपकी उपलब्धि कर सकेगी, उसी दिन वह पूर्ण मुक्त होनेके लिये पागल हो उठेगी।

पूर्ण साम्यवादपर नवीन समाज गढ़ना होगा, जाति मेदके पहाइ को विलकुल नष्ट करना होगा, नारीको सम्पूर्ण रूपसे मुक्त कर समाज और राष्ट्रमें पुरुषके साथ बरावरका अधिकार और दांधित्व देना होगा। अर्थका वैषम्ब दूर करना होगा, और वर्ण धर्मके बन्धनके बिना प्रत्येक व्यक्ति शिक्षा और उन्नतिका सुयोग पाये, ऐसी व्यवस्था करनी होगी। समाजतन्न-मूलक स्वाध न राष्ट्र स्थायी नीवपर खंडा हो सके उसके लिये सचेष्ट होना होगा।

हम भारतवर्षको पूर्ण और सर्वागीया स्वाधीनता चाहते हैं। इस नवीन स्वाधीन भारतमें जो जन्मेंगे वे दुनियामें मनुष्य समझे जायंगे। भारत फिर जान विज्ञान, धर्म कर्म, शिक्षा दीक्षा शौर्य वीर्यमें जगत् वरेण्य होगा।

हमारा कर्तव्य क्या है अब यह खुलासा करनेकी जरूरत नहीं है। हमी तो नवीन भारतके सर्जक हैं। इसिलिये आओ। इम पिवत्र मातृ-यज्ञका अनुष्ठान करें। हमारी मा फिर राज-राजेक्वरी होगी। इस कंगा-लिनी माको फिर पड़ैक्वर्य सम्पन्ना दशसुना रिषणी देखकर हमारी आखें धन्य होंगी। अतएव, आओ, भाइयो। झणभर विलम्ब न कर सर्वस्य चिलदानके लिये मातृचरणोंमें समिपित हों।

सुभाष बाबुके व्याख्यान

- 'धाद रखना, हमें अपनी चेष्टासे भारतवर्षमें नवीन जाति गढनी होगी। पारचात्य सम्यता हमारी रग रगमें धुसकर हमारा धन और प्राण लेना चाहती है। हमारा व्यवसाय, वाणिज्य, धर्म कर्म, शिल्प कला अन्तिम सासे ले रही हैं, इसलिये जीवनके प्रत्येक क्षेत्रमें हमें मृत सजीवनी सुधा ढालमी होगी। वह सुधा कौन लायगा ?"

[२९ दिसम्बर १६२९ को मेदिनीपुर युचक सामोलनमे सभापितः पद द्वारा दिया गया भाषण]

8

भाइयो और बहनो।

तरुग परिवदका सभापित बनाकर आपने जो बेम प्रदर्शित किया है उसके लिये मैं हार्दिक कृतज्ञना प्रगट करता हूँ। आज पृथ्वीके एक हिस्सेते दूसरे हिस्सेतक तरुग समाजमे जाग्रतिकी छहरे दौइ रही है। इसी विश्वव्यापी जागरणके फलस्वरूप हम भी यहा एकत्र हो जीवन समस्याका समाधान करनेके लिये वती हो रहे हैं।

प्राय: २॥ वर्ष बाद जबा जेलकी दीवारसे बाहर आया, तब देश की दशा देखकर सबसे पहले यही मनमें आया कि अनेक दुर्घटना और अभाग्यवश हम बड़ो बाते सोचने और दूरकी वस्तु देखनेकी क्षमता खो वैठे। जिसके फलस्वरूप हमारे समाजमें ओछे विचार, क्षुद्र स्वार्थ और दलबत्दीका जोर हो गया, हम झुठको सच मानकर असलको छोहाहर

सुभाष बाबूके व्यास्यान

न्छायाके पीछे दौद रहे हैं। किन्तु प्रसन्नताकी बात है कि हमारा यह सामयिक मोह भंग हा रहा है, हम फिर परिस्थितिको उसके असली रूपमें देखने लगे हैं। युवकोंमें फिर आत्म-विश्वास बढ़ रहा है। वे समझने लगे हैं कि उनपर कितना महान् उत्तर-दायित्व है। वे अनुभव करने लगे हैं कि भावी समाज बनानेकी किम्मेवारी उन्हींपर है। यही नहीं बल्कि हमारा युवक आज अपने अन्दर असीम शक्ति पाता है। सब देशोंमें सब युगोंमें मृत्युझयी युवकोंने, युवक शक्ति स्वतन्त्रताके इतिहासकी रचना की है, वैसे ही हमारा तहला समाज भी अपनी हिंह-योंसे वजू बनानेमें लगा हुआ है।

राष्ट्रीय समस्याके सम्बन्धमें मुझे बहुत कुछ कहना है, वह एक भाषणामें पूरा नहीं हो सकता, इसीलिये में ऐसी चेष्टा नहीं करता। हम एक दिन स्वाधीन थे। धर्म कर्म, काव्य साहित्य, शिल्प वाणिष्य, युद्ध विद्याहमें भारतीय एक दिन दुनियामें सबसे आगे थे। परिवर्तन शील चालचलनके कारण हमारा वह गौरव चला गया। आज हम सिर्फ पराधीन ही नहीं हैं बल्कि विदेशी सम्यताके सम्मोहन अस्त्रसे हम अपने प्राणोके धर्मको खो रहे हैं। तब भी प्रकत्रताकी बात यही है कि हमारा अज्ञानान्धकार दूर हो रहा है, हमारा राष्ट्र फिर जाग रहा है, बतनके वाद सब जातियों और सब सम्यनाओंका पुनस्त्यान होता है यह बात नहीं है। किन्तु भगवानकी कुपासे हमारे देशके पतनके बाद उसका पुनस्त्यान हो रहा है। हमारा यह राष्ट्रीय आदोलन वाहरी चाचल्य

सुभाप बावुके व्यास्थान

मात्र नहीं है, यही राष्ट्रीय आत्माका जागरण और उसकी अभिन्यक्ति है। मेरी यह बात सच है इसका प्रमाण यही है कि हमारे देशमें नव जागरणके साथ साथ जीवनके विभिन्न क्षेत्रोंमें नवीन सृष्टि होने लगी है। सृष्टि ही जीवनका लक्षण है। काव्य साहित्य, जिल्प वाणिज्य, धर्म कर्म, कला विज्ञान, सबमें भारतीय नवीनताका परिचय दे रहे हैं, इसीसे प्रमाणित होता है कि भारतकी आत्मा जागी है। हमारी आलोंके सामने ही भारतीय सम्यताका नवीन अध्याय रचा जा रहा है।

वैज्ञानिक कहते हैं किसी सभ्यताका पतन होनेपर उसकी राष्ट्रीय -सृष्टिशक्ति लोप होती जाती है तथा जातिकी विचार धारा और कार्य श्रणाली परम्पराके अनुकरणपर चलने लगती है। व्यक्ति और जातिके जीवनमें Adventine और enterprese की स्पृहा कम हो जाती है। कुछ सीमित वन्धनोंमें घूमकर वह अपना जीवन धन्य मानती है। इस अवस्थामें परिवर्तन लानेके लिये विचार घारामें विलकुछ ऋान्ति करनेकी जरूरत पहती है तथा जीव राज्यमें biological peare में रक्त सिन-श्रगाकी जरूरत प्रती है। मैं वैज्ञानिक नहीं हूँ इसिलेये इस विषयपर जोर देकर कुछ नहीं कह सकता। तब भी मैं समझता हू कि नवीन सभ्यताकी सृष्टिमें रक्त सम्मिश्रणकी जरूरत होती है। अव य ही भारतके -वाहरकी जातियोंके साथ रक्त सिमाश्रणकी जरूरत नहीं है। विलक ऐसा सम्मिश्रण अधिक हो तो उसका फल अहितकर हो सकता है। असके उदाहरण भी हैं। किन्तु भारतवर्ष में-विशेषकर हिन्दू समाज में

सुभाष बाबुके व्याख्यान

जो जातिया हैं—उनमें आपसमें रक्त समिश्रशासे अच्छा फल होगा यह समझनेके यथेष्ट कारण हैं।

हमारे राष्ट्रीय अधः पतनके अनेक कारण हैं, उनमें एक यह भी है कि इमारे देशके व्यक्ति और जातिके जीवनमें प्रेरणा या Instiatine का हास हो गया है। इस वाध्य हुए विना, चाबुक खाये विना कोई काम नहीं करना चाहते। वर्तमानकी उपेक्षा कर भविष्यके लिये काम करनेकी जरूरत और वर्तमान दैन्यको तुच्छ मानकर आदर्शकी प्रेरणामे अक्सर जीवनको इसते इसते देनेकी जरूरत पडती है। किन्तु कार्यतः हम इसको स्वीकार करना नही चाहते। इसका कारणा प्रेरणा या Initiative ही है। व्यक्ति और जातिकी इच्छा क्रमशः क्षीण हो गई है। जबतक हम व्यक्ति और जातिमें प्रेरणाशक्ति न जगा सकेंगे तबतक इमसे कोई महान् कार्य सम्पन्न होना सम्भव नहीं होगा। आप निश्चय जानिये कि आदर्शकी प्रेरणासे ही इच्छाशक्ति जागत होती है। हम आद भिल गये हैं इसीलिये हमारी इच्छाशक्ति इतनी क्षीण हो गयी है। वर्तमान दीनताको मिटाकर अपने जीवनमें आदर्शकी प्रतिष्ठा किये विना हमारी प्रेरणाशक्ति जागत न होगी और प्रेरणाशक्ति जागे विना विचारशक्ति और कर्मप्रचेष्टा पुनरुजीवित न होगी।

समाजके पुनर्गटनके लिये आजकल पारचात्य देशोंमें अनेक मत और कार्यप्रणालिया प्रचलित हैं, जैमे Socialism. state Socialism. Guild socialism. syndicalism, philosophical

सुभाष बाबूके व्याख्यान

Anar chism. Bolshevism. Fasesism. Parliamentry demoracy, Aristocraey Absolute monarchy limited monarchy, Dictatorship आदि। वैसे तो सभी मतोंमे कम ज्यादा सत्य है किन्तु ग्रामोन्नतिशील जगतमें किसी भी मतको पूर्ण सत्य या चरम सिद्धात मानकर ग्रहण करना युक्तिसगत न होगा। दूसरी बात यह है कि किसी देशके किसी प्रतिष्ठानको जवरन वहाँसे लाकर अपने देशमें प्रतिष्ठित करनेसे सुफल नहीं हो सकता। प्रत्येक राष्ट्रीय प्रतिष्ठानकी उत्पत्ति उस देशके इतिहासकी धारा, भाय और आदर्श तथा नित्य नैमित्तिक कार्योंके प्रयोजनसे होती है। इसलिये किसी प्रतिष्ठानकी प्रतिष्ठा करते समय अपने देशकी इतिहास परम्परा, पारिपार्शिक अवस्था और वर्तमान परिस्थितिको अग्राह्म करना सम्भव और समीचीन नहीं होता।

आप जानते हैं भारतमे Marxianism की तरंग आ पहुँची है। इसी तरंगके आधातमें कोई-कोई चञ्चल हो उठा है। अनेक विश्वास करने लगे हैं कि Karl Marx के मतको पूर्ण रूपसे ग्रहण करनेसे हमारा देश मुख समृद्धिसे भर उठेगा तथा उदाहरण स्वरूप रूसकी तरफ अंगुली उठाते हैं। किन्तु मुमकिन है आप जानते होंगे रूसमें जो Bolshivism है उसके साथ Morxiam Socialism का जितना मेल है, मेद उससे कम नहीं है। रूसने Marxiam मतवाद ग्रहण करनेके समय इतिहासकी परम्परा, जातीय आदर्श, वर्तमान आवहवा और नित्य नैमित्तिक जीवनका प्रयोजन मुला नहीं दिया। आज यदि

सुभाष वावृके व्याख्यान.

Karl Marx जीवित होते तो वे रूसकी वर्तमान अवस्था देखकर सन्तुष्ट होते इसमें शक है। क्योंकि मेरा खयाल है कि Karl Marx चाहते थे कि उनका सामाजिक आदर्श एकही रूपमें विना रूपातरित हुए सब देशोमे प्रतिष्ठित हो। इन सब बातोंके कहनेका मतलब यही है कि में साफ कहना चाहता हूँ कि में किसी दूसरे देशके मत या प्रतिष्ठान के अन्धानुकरणका विरोधी हूँ।

और एक वात कहना निहायत जरूरी है, पराधीन देशके लिये यदि किसी 18m को पूर्णरूपसे ग्रहण करना हो तो वह-Nationalism है। जबतक इम स्वाधीन नहीं होते तबतक इम सामाजिक या आर्थिक (Social and Economic) पुनर्गेठनका अवसर या सुयोग नहीं पा सकते, यह बात श्रुवसत्य है। इसलिये हमें अपनी समन वेत चेष्टासे स्वाधीनता प्राप्त करनी होगी। देश, व्यक्ति विशेष या सम्प्र-दाय विशेषकी सम्पत्ति नहीं है, इसलिये क्या हिन्दू, मुसलमान, अमिक, धनिक किसी सम्प्रदाय विशेषके लिये यह समन नहीं है कि वह स्वराज्य लाभ कर सके । किन्तु यह होनेपर भी सब सम्प्रदायोंका न्यायपूर्ण इक इमें स्वीकार करना ही होगा। कारगा सत्य और न्यायपर यदि हमारा राष्ट्रीयता प्रतिष्ठित न हो तो वह जातीयता एक दिन भी नहीं टिक सकेगी। इसीलिये में सवबद्ध किसान और श्रमिक समुदायको स्वराज्य आन्दोलनका विरोधी नही समझता, बल्कि मेमुक्त कएठसे स्वीकार करता हूँ कि उनकी सहायताके विना स्वराज्यकी आशा दुराशामात्र है तथा

सुभाष बाबूके व्याख्यान

जबतक वे संघवद्भ नहीं होते तवतक वे राष्ट्रीय, सामाजिक या आर्थिक पुनर्गठनके आन्दोलनमें सहयोग नहीं दे सकते।

यह अस्वीकार नहीं किया जा सकता कि सब देशों में, विशेषकर हमारे अभागे देशमें मन्यम श्रेणीका शिक्षित समाज ही देशका मेरु दण्ड है। वह स्वतत्र या सम्मामका ही अनुदूत है सो नहीं, बिक प्रजातंत्रका भी अनुदूत है। जबतक जनसाधारणमें वास्तविक जागृति नहीं होती, तबतक शिक्षित समाजको ही गणतत्रका पौरोहित्य करना होगा। इसके सिवा जितने भी गठन मूलक काम हैं उन सबमें शिक्षित समाजको ही आगे होकर रास्ता दिखलाना होगा। इसलिये में मध्यवित शिक्षित समाजके अभाव अभियोगके सम्बन्धमें दो-एक वाते कहना चाहता हूँ।

पहली बात उनमें भावका अभाव है। इसारे शिक्षित समाजमें आदर्श प्रेम और आदर्शनिष्ठाका अभाव है। इसमें कोई शक नहीं। इस भावकी कमीका कारण क्या है १ इसका कारण यही है कि जो हमें शिक्षा देते हैं वे शिक्षा के साथ ही साथ हमारे हृदयमें आदर्श प्रेमका बीज नहीं वोते। हमारी भाव-दीनताके लिये हमारा शिक्षित समाज, विश्वविद्यालयके अधिकारी गण ही मुख्यतः उत्तरदायी हैं। जो इन विद्यालयोंमे पढते हैं, शानार्जन करते हैं , वे क्या स्वाधीनताके आदर्शमें अनुप्राणित होते हैं ? आप सब जानते हैं अठारवी, उन्नीसवीं शतान्दीमें फासमें एक कोनेसे दूसरे कोनेतक जो अगदोलन चला था उस आदी-लिन अधिनायक वहाँके अध्यापक ही थे। हमारे विश्वविद्यालयकी

सुभाष वाबुहे व्याख्यान

तरफ देखते ही समझा जा सकता है कि हमारो राष्ट्रीय दुरवस्था किस हदतक पहुँच गई है। किन्तु तिसपर भी हताश होकर बैठनेसे काम नहीं चलेगा। अध्यापक समाज स्वयम् यदि अपना कर्तव्यपालन नहीं करता तो छात्रोंको स्वय अपने उद्योग और चेष्टामे आदमी बनना होगा।

भावके अभावके वाद ही अन्नाभावकी बात आती है। शिक्षित समाजमें वेकारोकी समस्या कितनी सगीन हो गई है अनेक कारणोंसे यह मुझे अच्छी तरह मालूम है। समवतः अनेक यह बात नहीं जानते कि इमारे शिक्षित समाजकी आर्थिक स्थिति गॉवोंमें वसे हुए कृषक समाजसे भी बदतर है। नौकरीसे उनका अभाव मिट सकेगा, इसकी आशा नहीं करनी चाहिये। क्योंकि नौकरियोंकी बनिस्वत शिक्षित युवकोंकी संख्या बहुत ज्यादा है। इसिलये यह अनिवार्य है कि ३०, ४० वर्षमें शिक्षित समाजमेंसे अनेकोंको मरना होगा। किन्तु आजसे ही नौकरीकी आशा छोड़कर यदि हम व्यवसाय) वाणिज्यमें मन लगावें, तो हम यदि मर भी जायगे तो अपनी छन्तानके लिये जीवित रहनेका जरिया कर जावेगे। अगर हम भी नौकरीकी आशामें घूमें तो हम तो मरेंगे ही साथ ही साथ अपनी सन्तितिके मर्ग्यका भी आयोजन कर जावेंगे। वगालमें मारवाडी भाई जिस प्रकार ४०-५० वर्ष पहले विना सहायता और विना पैसे न्यवसायक्षेत्रमें घुसे थे, उसी प्रकार उसी अवस्थामें न्यवसायक्षेत्रमें प्रवेश करना होगा तथा अपने अध्यवसाय, चरित्रवल और कष्ट

सुभाप बावूके व्याख्यान

सिह्णुता द्वारा व्यवसायक्षेत्रमें कृतित्व लाभ कर्ना होगा, "नान्य पन्धा विद्यते अयनाय।"

इमारी वर्तमान कार्य प्रणालीकी आलाचना किये विना में दो एक यातें कहूँगा। इमें इस समय दो और काम करना होगा। एक तो गावोंकी दीनता मिटानेके लिये प्राणवान आदोलन भावोंकी धारा वहानी होगी। दूसरे देशमें जितनी युवक समितियाँ और युवक आदोलन 🕏 या होंगे उन सबको एक स्त्रमें पिरोना होगा। जो विभिन्न क्षेत्रोंमें सर्ज-नात्मक कार्यमें लगे हुए हैं, उनमें भावोंका आदान-प्रदान हो इसलिये एक League of young intellectuals स्थापित करनी होगी। कवि, साहित्यिक, शिल्पी, विश्वक, वैज्ञानिक और सब क्षेत्रोंमे काम करने-चाले इसके सदस्य होगे। सूत्ररूपमें कहा जा सकता है कि "Best brain of the enter nation" को एकत्र करनी होगी, उनमें आपसमें भावोंका आदान-प्रदान हो ऐसा:अवसर उपस्थित करना होगा तथा जिससे वे एक लक्षको सामने रखकर जीवनके विभिन्न क्षेत्रोंमें काम करते हुए सम्पूर्ण जातिको सबल, स्वस्थ और कृति वना सके, ऐसा आयोजन करना होगा।

दूसरे युवको की कमें प्रचेष्टा भिन्न मुखी और प्रस्परिवरोधी न हां तथा जिसमें सब चेष्टाएँ एक होकर सम्मिलितरूपमें एक ही आदर्शकी और परिचालित हो सकें, इसके लिये केन्द्रीय समितिकी स्थापना करनी होगी। कुछ वर्ष पहले यही उद्देश्य लेकर वंगीय युवक समिति गठित

सुभाष बाबुके व्याख्यान

हुई थी। अनेक कारणोंसे इस सितिका काम आशानुरूप फल नहीं दे सका। किन्तु मेरा खयाल है कि अब समय आ गया है कि इस सितिन को पुनरुज्जीवित किया जाय। किसी नवीन केन्द्रीय सिति गिर्टत किये विना आपलोग यदि पुरानी बगीय युवक सितिमे प्रवेश कर उसमे प्राणसजीवन कर सके तो बहुत काम होगा। मैं पहले ही कह चुका हूँ विस्तृत प्रोशामको चर्चा यहाँ नहों करूगा। मैं सिर्फ यह बतलाना चाहता हू कि किस आदर्शको सामने रखकर किस प्रणालीसे काम करना चाहिये।

वस्तुतः हमारे अभाव तीन प्रकार के हैं (१) वस्त्रादिका अभाव (१) अन्नादिका अभाव (३) शिक्षाका अभाव। हम अन, वस्त, शिक्षा चाहते हैं। किन्तु समस्याकी जहमें हम देखते हैं कि राष्ट्रीय दीनताका प्रधान कारण है—इच्छाशिक्त और प्रेरणाका अभाव। इसिलये यदि हमारे अन्दर Notional will या इच्छाशिक्त न जागृत हो तो सिर्फ अन्न, वस्त्र शिक्षाकी व्यवस्था करनेसे ही काम न चलेगा। Benar ao last be shot की तरह सरकार चा local body यदि जनसाधारणाके अन्न, वस्त्र, शिक्षाका प्रबन्ध करे तो हम मनुष्य नहीं हो सकेगे। सनकी सहायता करनेमें दोप नही है किन्तु प्रधानत अपने अन्न, वस्त्र शिक्षाकी व्यवस्था हमें स्ववम् करनी चाहिये। यदि हम समनाय प्रणालीसे काम कर सके तो हमारी राष्ट्रीय इच्छाशिक्त जागृत हो सकेगी तथा अनायास ही स्वराज्य और स्वाधीनता प्राप्त हो जायगी।

सुभाष बाबूके व्याख्यान

ग्रामसुंघारके सम्बन्धमें सोचनेने यही बात मनमें आती है कि हमें सबसे पहले इस प्रकारकी चेष्टा करनी चाहिये कि ग्रामवासी अपनी चेष्टा और उद्योगसे अन्न, वस्त्र, शिक्षा और स्वास्थ्य की व्यवस्था करें। पहली अवस्थामें बाहरसे सहायता मेजी जा सकती है। किन्तु आखिरमें ग्रामवासियोंको ही स्वावलम्बी और आत्मिनिपेर होना होगा अन्यथा ग्रामसुधार कमें भी सफल व सार्थक न होगा। हमें जानना चाहिये कि ग्रामवासियोमें परावलम्बिताका भाव ही अधिक है। इसलिये स्वावलम्बन नका भाव ही सर्वप्रथम जगाना होगा। हाँ, उन्हें स्वावलम्बी बनानेके लिये काफी समयतक चेष्टा करनी होगी।

आज कल बाढ और अकाल रोजमर्राकी बात हो गयी है ! उसके लिये पूर्ण प्रयत्न करना होगा तथा हमारे समाजमें धर्म और लोकाचार के नामसे जो अत्याचार हो रहे हैं, अनाचार फोल रहे हैं, हमे उनका नाश करना होगा।

भाइयो और बहनो! अब मै अपना वक्तव्य समाप्त करना चाहता हूँ । मगर यह न भूल जाइयेगा कि हम सबको मिलकर नवीन भारतका निर्माण बरना होगा। हमारे अन्दर पाश्चात्य सम्यता प्रवेशकर हमें पश्चिमीय रगमें सराबोर कर रही है। हमारा व्यवसाय वाश्चित्र्य, धर्म, कर्म, शिल्प कला सब नष्ट हो रही है, मर रही है। इसलिये जीवनके सब क्षेत्रोंमें मृतसजीवनी सुधा ढालनी होगो। इस सुधाको कौन लायेगा ? जीवन दिये बिना जीवन नहीं मिल सकता। जिनने आदर्शके

सुभाष बावूके व्याख्यान

चर्गोमें आत्म-बलिदान दिया है, सिर्फ वेही व्यक्ति अमृतका पता पा सकते हैं। हम सभी अमृतके पुत्र हैं, किंतु हम अपने अहकारके जजालमें इस प्रकार फॅसे रहते हैं कि आत्मिस्थित अमृत समुद्रका पता नहीं पाते । में आप सबको बुलाता हूं। सबका आवाहन करता हूं। आइये, हम सब मॉ के मंदिरमें दीक्षित हों। देश सेवाही हमारे जीवनका एक मात्र लक्ष्य हो। देशमाताके चरणोंमें हम अपने सर्वस्वकी बिल देवे। इतनाही अगर कर सके तो भारत फिर ससारमें श्रेष्ठासन पायगा।

(प्रथम पौष १३३८ (बंगला) को युनिवर्सिटी इ'स्टीट्य ट्रमं बंगीय युक्क सम्मेलनके सभापति पदसे दिया हुन्ना भाषण)।

y

विचार और कार्यकी नवीन धारा बहाना है तो तुमको वर्नमान विचारधारा, स्वार्थ और शक्तिशाली दलका विरोध करना होगा। किंतु इससे डरना क्या है ? विरोध और विध्नोंके बीचते ही युवक आदोलनको अग्रसर होना हागा। हमें याद रखना चाहिये, विश्वका जैमे एक महापुरुषने उद्धार किया भारतका भी एक महापुरुषहो उद्धार करेगा।"

मध्यप्रदेशके युवक सम्मेलनका सभापतित्व करनेके लिये आमितत कर आपने जो मेरा सम्मान किया है, उसके लिये में आपको धन्यवाद देता हूँ।

सुभाष बाबूके न्याख्यान

हम राष्ट्रीय युगके सिवक्षणसे गुजर रहे हैं। इसिलिये युवक मात्र-का कर्तन्य है सिम्मिलित होकर भिवष्यकी कार्यपद्घित निश्चय करे। हमारी समस्याओंको हल करनेके लिये वयोहिद्धोंके सहयोगके विनाही मध्य प्रदेशके युवक प्रयत्नशील हुए हैं। इसे मैं एक आशाजनक लक्षण मानता हूँ। यदि इस महाप्रयत्नमें सफलता पानेमे में आपकी जरा भी सहायता कर सकूँ तो अपनेको घन्य मानूँगा और समझूँगा कि मेरा परिश्रम सार्थक हुआ।

जो वर्तमान युवक आदोलनको सीधी नजरसे नहीं देखते तथा इसके उद्देश और क्षमताकी उपलब्धि करनेमें असमर्थ हैं, ऐसे सज्जन भी इस प्रदेशमें हैं और उनमेंसे कुछ जनताकी नजरोंमें अद्धापात्र मी हैं। कुछ ऐसे भी हैं जो इस आदोलनका मर्म न समझकर इसमें शरीक हुए हैं।

भारतमें जबसे नवीन जागरण हुआ है तबसे एक-एक करके अनेक आदोलनोंका जन्म हुआ है तथा अनेक नयी विचार धाराओंका प्रवर्तन हुआ है। उन तमाम आदोलनों और विचार धाराओंके वर्तमान रहनेपर भी युवक आंदोलनका जन्मना और बढ़ना सिद्ध करता है कि प्रयोजनीयता महान थी। व्यक्ति और राष्ट्रके हृदयमे निश्चयही कोई एक भावना जागत हुई जिसके कारण युवक आदोलनका स्त्रपात हुआ; वह भाव नहीं स्वाधीनताको भावना है।

देश, आज एक ऐसा आदोलन चाहता है जो व्यक्ति और राष्ट्र-

सुभाष बाबूके व्याख्यान

को सब तरहके बंधनोंसे मुक्त करे। उसके विकाश और सार्थकताके सब द्वार खुल जाय। कोई कोई इसे काग्रेसकी शाखा बनाना चाहते हैं किंतु उन्होंने इसके उद्देश्य और सार्थकताकी उपलब्धि नहीं की।

काग्रेस राजनैतिक प्रतिष्ठान है, इसका उद्देश्य सीमाबद्ध है। इसिलिये जो तहण-तहणी जीवनके सम्पूर्ण अङ्गोंकी प्रणांत्रित चाहते हैं वे काग्रेस जैसे राजनैतिक प्रतिष्ठानसेही सतुष्ट नहीं हो सकते। वे चाहते हैं एक ऐसे आदोलनके साथ सम्बन्धित होना जो उनके जीवनकी सम्पूर्ण कामनाओको पूर्ण कर सके। इसिलिये युवक आदोलन सिर्फ राजनैतिक आदोलन नहीं है, किंतु यह राजनीतिये अलग भी नहीं है। इसका उहे स्य जीवनकी तरह व्यापक है। इसके सम्पूर्णतामें जीवनके हर पहलुओंका समावेश है, इसिलिये युवक आदोलन राजनैतिक आदोलनमें भी सहायता करेगा।

युवक आदोलन वर्तमान असतोषका प्रतीक है। युग संचित वधन, म्वेच्छाचार और अत्याचारके विरुद्ध विद्रोह करनेका यह एक विशिष्ट रूप है। इसका उदेश्य चहुमुखी युक्ति और उन्नति है। इसे विदेशका प्रसाद नहीं समझना चाहिये। यह एक स्वतंत्र आदोलन है और उसका उत्पत्तिस्थान मानव हृदयका अतरतम प्रदेश है।

वर्तमान युगके एक विशिष्ट अभाव और मनुष्यके पाणोंकी वासना-को पूर्ण करनेके लिये ही इसका आविर्माव हुआ है। इसका अर्थ,

सुभाष बाबुके व्याख्यान

और उद्देश्य समझे विना सिर्फ इस आदोलनमे शामिल हो जानेसे, -इसमें प्राधान्य स्थापित कर लेनेसे कुछ न होगा।

हमारे जीवनकी समस्त घाराओंको नवीन मार्गें। ए छे जाना और नवीन आदशोंसे अनुप्राणित करनाही युवक आदोलनका उद्देश है। हम जो जीवनका पुनर्गठन चाहते हैं उन्हें यह नवीन अर्थ और नवीन प्रेरणा देगा। इसका आदर्श है पूर्ण स्वाधीनता और अपनी चहुमुखी, उन्नति। स्वाधीनता जीवनकी सार्थकताकी तरफ छे जाती है, इसीलिये वह बहुमूल्य है—महत्वपूर्ण है।

युवक आदोलन जीवनकी तरह व्यापक है। इसलिये जीवनके जितने पहलू हैं इस आदोलनके भी उतने ही पहलू हैं। शरीरको पृष्ट करनेके लिये खेल-कूद और व्यायाम करना होगा। हृदयको मुक्त और नवीन शिक्षासे जागत करनेके लिये उच्च साहित्य ओर उत्कृष्ट शिक्षाप्रणाली चलानी होगी। समाजको नवजीवन दान करनेके लिये हमें पुरानी विचारधारा और पद्धतिके स्थानपर नवीन और शक्तिशाली समाज व्यवस्था जारी करनी होगी।

और एक बात याद रखनी चाहिये कि युवक आदोलनमें शामिल होते समय जनप्रिय होनेकी इच्छा बिलकुल छोड देनी चाहिये। कभी-कभी जनमतको गठित करने और जनसाधारणका उच्छ्वास दबानेका काम भी आपको ही करना होगा। यदि राष्ट्रीय जीवनकी मूल समस्या-ओंका आप समाधान करना चाहते हैं तो आपको अपना दृष्टिकोसा

सुभाष बावुके व्याख्यान

विंस्तृत करना होगा, जनमाधारण आजकी बात छोड़कर कलकी बात नहीं मोच सकता। यदि आप भारतका अमंगल टालकर उसका मंगल चाहते हैं तो समझ लीजिये जनता आपकी बात पसद नहीं भी कर सकती है। जो जनप्रिय होना चाहता है वह कुछ समयके लिये हो सकता है किंतु वह अमर नहीं हो सकता। जातीय इतिहास रचनेके किये हमें विरोध और अत्याचार सहनेके लिये तैयार रहना चाहिये। निस्वार्थ काम करनेके लिये तैयार रहना चाहिये। भी शत्रुता पाना समव है, इसमें आक्वर्य कुछ नहीं है।

किन्तु मनुष्य स्वभावमें देवत्व है। इसीलिये निन्दा. अत्याचारका भी एक दिन अन्त होता है। गभीरतम विश्वासके लिये मरनेपर वह मृत्यु हमें अमर कर देगी। इसलिये हमें हर परिस्थितिके लिये तैयार रहना चाहिये। जीवनमे आघात है, विपत्ति है. इसीलिये तो जीवनका मृत्य है। त्याग, शोक और अत्याचार न होता तो क्या जीवनमें कोई सौन्दर्य, कोई विचित्रता रहती? साधारण तौरपर—राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक, शारीरिक, शैक्षिक ये पाँच युवक आंदोलनके पहल हैं। इस आदोलनके उद्देश्य भी दो भागोंमें विभक्त हैं। इन पाचों पहलुओंके तमाम बन्धनोंको काटना और पूर्ण उन्नति करना। एक तरफ तोबना होगा और एक तरफ बनाना होगा। विना तोडे नहीं बनाया जा सकता। असत्य, कपट, वधन, साम्यके अभावको मानकर चला ही जनहीं जा सकता। हमें इन सब वन्धनोंको तोबना होगा। जब हमारा

सुभाष वावृक्ते व्याख्यान

कर्तव्य सिर्फ आगेही बढ़ता है, तब पीछे फिर कर देखनेसे कैसे चलेगा।

भारतमें और भारतके बाहर बहुतसे सस्कारमूलक आन्दोलन चल रहे हैं, किन्तु हम सस्कार-सुधार नहीं चाहते, परिवर्तन चाहते हैं, व्य-क्तिगत और सामाजिक दोनों जीवनोंका पुनर्गटन करना होगा। इस उद्देशको उद्दीस करनेके लिये स्वाधीनताकी एक नवीन धाराका जन्म होना चाहिये। स्वाधीनताका अर्थ है, सब तरहके बन्धनोंसे मुक्ति। बीच रास्तेमें खडे होनेसे काम नहीं चलेगा।

भाइयो ! हमारा दायित्व अत्यन्त किन है। प्रत्येक युगमें प्रत्येक देशमें यौवनने मुक्तिकी मशालको कंचा किया है, विदेशी युवकों के उदाहरणपर आज हमें जीवन यापन करना होगा। आज भारतका भाग्य जवानों के हाथमें है। में जानता हूँ उनके आत्मत्याग द्वाराही भारत स्वाधीनता प्राप्त करेगा। उन्हीं के प्रयत्नसे स्वाधीन भारतका जन्म होगा। लेकिन स्वाल यह है कि कव होगा ? यह सच है कि हम पराधीन पैदा हुए हैं किन्तु स्वाधीन देशमें मरेंगे। देशको स्वाधीन करके मरेंगे, आओ हम सब यही प्रतिशा करें और यदि जीवनमें मुक्त भारतक वर्षका रूप न देख सके ता भारतको स्वाधीन करनेंमें जीवन दे सकेंगे! स्वाधीनताका पथ कएटकमय पथ है किन्तु यह अमरत्वका पथ भी है। माइयो, बहनो। में इस पथपर आपका आवाहन करता हूँ। वदेमातरम्।

(२७ नवम्यर १६२९ मध्यप्रान्तीय युवक सम्मेलनके सभापितकी हैसियवसे दिया हुया भाषण)।

॥ बस ॥

तरुणके स्वप्न

ले० - नेताजी श्रीसुभाषचन्द्र बोस

इसमें नेताजी श्रीसुमाष बाबूके लेखों व पत्रोंका संग्रह है। लेख क्या है, देखको गुलामोकी जङ्गीरसे मुक्त करनेके लिये सार मंत्र है। नवजवानोंके लिये ललकार है। मुद्रा दिलोंके लिये शक्ति है। पत्र क्या है, जीवन बूटी है, इसके एक एक शब्द जादूकासा काम करते हैं। इसे प्रत्येक मनुष्यको पढ़ना चाहिये। सुन्दर सजिल्द पुस्तकका मूल्य १॥।) मात्र।

> पता हिन्दी पुस्तक एजेंसी, बानवापी, काशी